المحتويات

الوحدة ١ المناخ والنبات الطبيعي



الوحدة ٢ الأخطار الطبيعية والبيئية



الوحدة ٣ من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)



الوحدة ٤ مصر بين حكم البطالمة والرومان



الوحدة ٥ المواطنة الصالحة





أيقونات بالكتاب

لاحظ أن: معلومات مهمة داخل الدرس تأتى فى الامتحانات.

انتبه إلى: معلومات مهمة تأتى كثيرًا فى الامتحانات

ما المقصود بـ: سؤال خاص بأهم المفاهيم.

معلومة إثرائية: معلومة إضافية واردة بالكتاب المدرسى وتساعد على فهم الدرس (ولا تأتى فى أسئلة الامتحان).

أضف إلى معلوماتك: معلومات تم ذكرها فى سنوات سابقة ولا تأتى فى أسئلة الامتحان.

اختبر نفسك: أسئلة المراجعة الجزئية بعد كل فقرة من فقرات الدرس المختلفة.



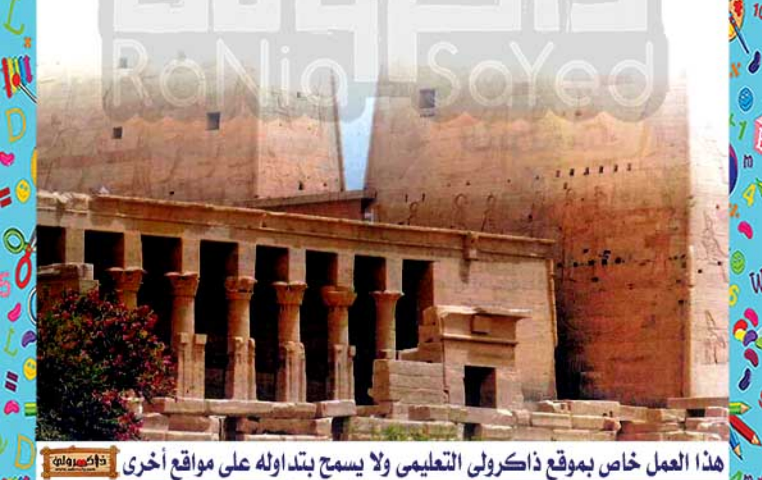
مراجعة على المفاهيم السابقة

أولًا: الجغرافيا

المصطلح	المفهوم
الطقس	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا، من حيث الحرارة، والضغط الجوى، والرياح، والمطر.
المناخ	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة، من حيث الحرارة، والضغط الجوى، والرياح والمطر.
النبات الطبيعى	النبات الذى ينمو دون تدخل من الإنسان بسبب تفاعل عناصر المناخ مع التربة.
الصحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.
التصحر	تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

ثانيًا: التاريخ

المصطلح	المفهوم
الهيروغليفية	كتابة قديمة تمثل رموزها إشارات لما فى الطبيعة من إنسان ونبات وغيرهما.
البطالمة	اسم ينسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر.
المنارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر ليلًا ونهارًا.
الاضطهاد	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
عصر الشهداء	اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا فى عهده.





الوحدة
الأولى

المناخ والنبات الطبيعى

- الدرس الأول: عناصر المناخ
- الدرس الثانى: الأقاليم المناخية
- الدرس الثالث: النبات الطبيعى والحيوان البرى

أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١- يتعرف الخصائص الطبيعية للأقاليم المناخية والنباتية.
٢- يستنتج العلاقة بين عناصر النظام البيئى.
٣- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
٤- يوزع الأقاليم النباتية على خريطة العالم.
٥- يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنباتية المختلفة.
٦- يحلل علاقات التأثير والتأثر بين الظواهر الطبيعية على سطح الأرض.
٧- يحدد العوامل المؤثرة فى مناخ الأقاليم المختلفة.
٨- يستنتج تأثير العوامل الطبيعية فى تغير النظم البيئية.
٩- يحدد أثر تفاعل الإنسان مع النظم البيئية.
١٠- يقدم نماذج توضح دور الإنسان والتكنولوجيا فى تعديل البيئة الطبيعية.
١١- يقدر عظمة الخالق فى تنوع الأقاليم المناخية والنباتية.



الدرس الأول
عناصر المناخ

تمهيد

- لقد خلق الله الأرض لتكون مستقرًا للإنسان وزودها بكافة عناصر الحياة الطبيعية ومنها المناخ. فما هو المناخ ؟ وما أهم عناصره؟ وكيف يؤثر على حياة الإنسان؟ سنتعرف معًا فى هذا الدرس على إجابة هذه الأسئلة.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد المقصود بالمفاهيم التالية: طقس، مناخ، رياح.
٢- يحدد عناصر المناخ.
٣- يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
٤- يوزع المناطق الحرارية الرئيسية على شكل للكرة الأرضية.
٥- يحدد اتجاهات الرياح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
٦- يصف تأثر الإنسان بعناصر المناخ المختلفة.
٧- يقدر حكمة الله فى تنوع المناخ على سطح الأرض.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.
- المهارات الحياتية.



- يحكم الأرض نظام بيئى محكم، يعد أهم عناصره المناخ؛ لأن تغير المناخ يؤدى إلى تغير كافة مكونات النظام البيئى واختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض.
- (مثال: أدى إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة إلى ارتفاع درجات الحرارة، ومن ثم ظهرت العديد من المشكلات، مثل: التصحر والجفاف والأعاصير)

معلومة إثرائية

النظام البيئى: هو نظام مفتوح، تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والمياه والنبات والحيوان والإنسان.

الفرق بين

المناخ

متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - المطر).

الطقس

وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوى).

- نستنتج مما سبق: أن الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى الفترة الزمنية التى توصف فيها حالة الجو.

عناصر المناخ

الحرارة

الضغط الجوى والرياح





الأمطار








أولاً الحرارة

الحذر أن
- تعد الحرارة أهم عناصر المناخ؛ لأنها تؤثر فى باقى عناصره.

- تعد الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض.
- تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض وفقًا لعدة أسباب وهى:



١ اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض:

كلما اقتربنا من دائرة الاستواء:
- ارتفعت درجة الحرارة لم تفسر؟
لأن أشعة الشمس تكون عمودية.

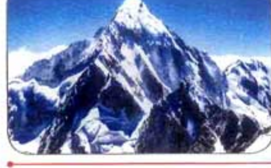
كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء:
- انخفضت درجة الحرارة.
لم تفسر؟
لأن الأشعة تكون مائلة.



٢ التضاريس:

- تؤثر التضاريس فى درجة الحرارة بشكل عام.
- كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ مترًا تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية.

لذلك يغطى الثلج بعض قمم الجبال المرتفعة الموجودة فى المناطق المدارية الحارة مثل قمة جبل كينيا فى إفريقيا.

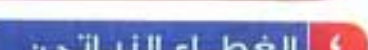




٣ القرب أو البعد عن المسطحات المائية:

- المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال درجة الحرارة صيفًا ودفئها شتاءً **بم تفسر؟**

لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها.



٤ الغطاء النباتى:



- للغطاء النباتى دور كبير فى التأثير على درجات الحرارة.

حيث تقل الحرارة فى مناطق الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة بلا غطاء نباتى. **بم تفسر؟** لأن الغطاء النباتى يمنع وصول أشعة الشمس إلى الأرض مباشرة (وبذلك تقل درجة حرارتها).

٥ طول النهار:

فى فصل الصيف: • ترتفع درجة الحرارة **بم تفسر؟** بسبب طول النهار وتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسى.

فى فصل الشتاء: • تنخفض درجة الحرارة **بم تفسر؟** بسبب قصر النهار وتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسى.

الصيف: ليل / نهار
الشتاء: نهار / ليل



اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. ( )

٢- ترتفع درجات الحرارة فى مناطق الغابات عن المناطق المكشوفة. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١- تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.

٢- اعتدال درجات الحرارة بالأماكن الساحلية (القريبة من البحر).

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٢

ثانيًا الضغط الجوى والرياح



(١) الضغط الجوى

- يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض برهن حيث إن:
  - المناطق مرتفعة الحرارة: تكون ذات ضغط جوى منخفض.
  - المناطق منخفضة الحرارة: تكون ذات ضغط جوى مرتفع.

(٢) الرياح

- ونتيجة لاختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض يتحرك الهواء أفقيًا فى صورة رياح مختلفة الأنواع.

معلومة إثرائية
- المناطق مرتفعة الحرارة يسخن بها الهواء وتقل كثافته ويخف وزنه فيرتفع لأعلى مكونًا منطقة ضغط منخفض والعكس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.

تتحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

أنواع الرياح
- دائمة: تجارية - عكسية - قطبية
- موسمية: صيفية - شتوية
- محلية: الخماسين - الهبوب
- نسيم البر والبحر

١ الرياح الدائمة:

ما المقصود بالرياح الدائمة؟

• هى الرياح التى تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع لمناطق الضغط المنخفض.



مناطق الضغط الرئيسية والرياح الدائمة

أنواع الرياح الدائمة:

الرياح التجارية	الرياح العكسية	الرياح القطبية
• تهب من: دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا. متجهة إلى: دائرة الاستواء.	• تهب من: دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا. متجهة إلى: الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.	• تهب من: القطبين الشمالى والجنوبى. متجهة إلى: الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

لاحظ أن

• الرياح التجارية: تلطف درجة حرارة الجهات التى تهب عليها **بم تفسر؟** لأنها تهب من مناطق أقل حرارة إلى مناطق أكثر حرارة.

• الرياح العكسية: تعمل على تدفئة الجهات التى تهب عليها **بم تفسر؟** لأنها تهب من مناطق أكثر دفئًا إلى مناطق أقل حرارة.



٢ الريـاح الموسمية:

ما المقصود بالرياح الموسمية ؟

• الرياح التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء كما فى منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب الأمطار الغزيرة.

أنواع الرياح الموسمية

١ - صيفية

تكون ممطرة؛ لأنها تهب من فوق الماء إلى اليابس.

٢ - شتوية

تكون جافة؛ لأنها تهب من فوق اليابس إلى الماء.



٣ الريـاح المحليـة:

تهـب فـوق مناطق محـددة، وهى ذات تأثير محلى.

أمثلة للريـاح المحلية:

(أ) رياح الخماسين فى مصر، وهى رياح محملة بالأتربة والرمال، تهب فى فصل الربيع.

(ب) رياح الهبوب فى السودان.

٤ نسيم البر والبحر:

- يحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء الليل والنهار.



- وقت حدوثه: نهارًا.
- كيفية حدوثه: فى النهار ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد من ناحية البحر.

- وقت حدوثه: ليلًا.
- كيفية حدوثه: فى الليل يكون الهواء الذى فوق الماء أدفأ من هواء اليابس فيرتفع ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- تعد رياح .... من الرياح المحلية التى تهب على مصر.
(الخماسين – الهبوب – السموم – التجارية)

٢- اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار يؤدى إلى حدوث ......
(الرياح العكسية – الرياح التجارية – نسيم البر والبحر – الرياح القطبية)

(ب) بم تفسر...؟

١- تلطف الرياح التجارية درجة الحرارة فى الأماكن التى تهب عليها.

٢- الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. بينما الشتوية تكون غير ممطرة.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٢







ثالثًا الأمطار

• تحدث نتيجة أن الرياح تقوم بحمل بخار الماء الناتج من تسخين الماء من مكان لآخر فتسقط الأمطار مما يؤدى إلى تجدد الحياة باستمرار على سطح الأرض.

أنواع الأمطار

المطر التصاعدى

أسباب سقوطه: صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ويسقط على شكل مطر غزير بالمنطقة الاستوائية.

المطر التضاريسى

أسباب سقوطه: اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد لأعلى، فيبرد الهواء ويتكاثف بخار الماء، ويسقط على شكل مطر.



المطر الإعصارى

أسباب سقوطه: تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيتكاثف فتسقط أمطار يصاحبها رعد وبرق.



التوزيع الجغرافى للأمطار:

• تختلف كميات الأمطار على سطح الأرض. بم تفسر؟ بسبب اختلاف:

- أنواع الرياح واتجاهاتها.
- أنواع الأمطار.

مناطق توزيع المطر:

مناطق غزيرة المطر	مثل	المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء.
مناطق متوسطة المطر		المناطق الواقعة على الساحل الشمالى للبحر المتوسط (فى أوربا).
مناطق نادرة المطر		الصحراء الكبرى فى شمال إفريقيا.

توزيع كميات الأمطار فى العالم

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل من العبارتين التاليتين:

١- أمطار تتصاعد نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط على هيئة مطر غزير.

٢- أمطار تسقط نتيجة التقاء الهواء البارد مع الهواء الدافئ.

(ب) بم تفسر:

اختلاف كميات المطر من مكان لآخر على سطح الأرض؟

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٢

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
الطقس	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوى).
المناخ	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوى).
الرياح	الهواء المتحرك على سطح الأرض أفقيًا.
الرياح الدائمة	رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
الرياح الموسمية	رياح تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء كما فى منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب الأمطار الغزيرة.
الرياح المحلية	رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر فى فصل الربيع.
نسيم البر والبحر	يحدث نتيجة اختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء الليل والنهار.
الأمطار التصاعدية	أمطار تتساقط نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط على هيئة مطر غزير.
الأمطار التضاريسية	أمطار تتساقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
الأمطار الإعصارية	أمطار تتساقط نتيجة التقاء هواء بارد مع هواء ساخن.



أضواء على الدرس

ملخص الدرس

عناصر المناخ

الفرق بين

المناخ

وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون شهرًا أو فصلاً أو سنة من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوى)

الطقس

حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوى)

أثر الإفراط فى استخدام التكنولوجيا الضارة على المناخ

1. ارتفاع الحرارة
2. انتشار الجفاف والتصحر
3. حدوث الأعاصير

عناصر المناخ

الحرارة

- تعد الشمس مصدر الضوء والحرارة
- أسباب اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض:
  - (أ) اختلاف الموقع بالنسبة لدوائر العرض
  - (ب) التضاريس
  - (جـ) القرب أو البعد عن المسطحات المائية
  - (د) الغطاء النباتى
  - (هـ) طول النهار

الضغط الجوى والرياح

يختلف الضغط الجوى باختلاف الحرارة

- المناطق مرتفعة الحرارة ← ذات ضغط منخفض
- المناطق منخفضة الحرارة ← ذات ضغط مرتفع

أنواع الرياح

- **دائمة**: • تجارية. • عكسية. • قطبية.
- **موسمية**: • صيفية ممطرة. • شتوية جافة.
- **محلية**: • الخماسين بمصر. • الهبوب بالسودان.
- **نسيم البر والبحر**

الأمطار

أنواع الأمطار

- تصاعدية فى المناطق الاستوائية
- تضاريسية فى مناطق المرتفعات
- إعصارية ويصاحبها برق ورعد

تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الأول

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة. ( )

(ب) الحرارة أهم عناصر المناخ. ( )

(جـ) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية. ( )

(د) تتميز الصحراء الكبرى بأنها غزيرة المطر. ( )

(هـ) تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. ( )

(و) تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاء. ( )

٢ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(ا) المناخ. (ب) الطقس. (جـ) الرياح الدائمة. (د) الرياح المحلية.

٣ لاحظ الشكل المقابل، واكتب ما تدل عليه الأرقام:

(ا) دائرة عرض ....

(ب) الرياح .... تخرج من دائرة عرض .... شمالًا متجهة إلى الدائرة القطبية ....

(جـ) الرياح .... تخرج من القطب .... متجهة إلى الدائرة القطبية الشمالية.

٩٠° شمالًا
٦٦,٥° شمالًا
٣٠° شمالًا
صفر
٣٠° جنوبًا
٦٦,٥° جنوبًا
٩٠° جنوبًا
جـ
ب
ا

٤ بم تفسر...؟

(ا) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. (ب) تعد الحرارة من أهم عناصر المناخ.

(جـ) يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق الحارة. (د) سقوط الأمطار الإعصارية.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن. (ب) اختلاف مناطق الضغط.

٦ قارن بين:

(ا) الرياح الدائمة والرياح الموسمية من حيث التعريف والمناطق التى تهب عليها.

(ب) الأمطار التصاعدية والتضاريسية من حيث التعريف والمناطق التى تسقط عليها.



تدريبات الأضواء

الدرس الأول

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات — مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ؟

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) ما نسمعه يوميًا فى النشرة الجوية هو حالة المناخ. ( )

(ب) يرتفع الضغط الجوى مع ارتفاع درجات الحرارة. ( ) (بنى سويف ٢٠١٨)

(جـ) تعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية. ( ) (القاهرة ٢٠١٩)

(د) تهب الرياح التجارية باتجاه دائرة الاستواء. ( )

(هـ) الرياح الموسمية الصيفية رياح جافة. ( )

(و) تهب على مصر رياح تجارية فى فصل الربيع. ( ) (سوهاج ٢٠١٩)

(ز) تحدث الأمطار التضاريسية نتيجة تقابل هواء بارد مع هواء ساخن. ( ) (بورسعيد ٢٠١٩)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى ....

(كمية الأمطار – موقع المكان – درجة الحرارة – الفترة الزمنية)

(ب) تعتبر.......... أهم عناصر المناخ.

(الأمطار – الضغط الجوى – الرياح – الحرارة) (سوهاج ٢٠١٩)

(جـ) تهب الرياح .... من دائرة عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا متجهة إلى الدائرتين القطبيتين.

(التجارية – القطبية – العكسية – الموسمية)

(د) تعد رياح الخماسين من الرياح ....

(المحلية – الدائمة – الموسمية – اليومية) (القاهرة ٢٠١٩)

(هـ) يصاحب سقوط الأمطار الإعصارية .... (ثلوج – رمال وأتربة – رعد وبرق – رياح قطبية)

(و) من المناطق متوسطة المطر............ .

(ساحل البحر المتوسط – الصحراء الكبرى – دائرة الاستواء – المنطقة المدارية)

٣ أكمل العبارات الآتيـة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الجفاف – العكسية – الموسمية – منخفضًا – مرتفعًا – دوائر العرض – كينيا – تصاعدية)

(ا) أدى إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا لأضرار بيئية مثل انتشار............ .

(ب) من العوامل المؤثرة فى درجات الحرارة الموقع بالنسبة لـ ....

(جـ) يتراكم الجليد على قمم الجبال فى المناطق الحارة مثل جبل ....

(د) المناطق مرتفعة الحرارة يكون ضغطها الجوى ....

(هـ) من أنواع الرياح الدائمة الرياح ....

(و) يطلق على الأمطار الغزيرة التى تسقط على المناطق الاستوائية أمطار............ .

٤ صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

(ا) أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير.

(ب) تتميز الرياح الموسمية الصيفية بأنها رياح جافة.

(جـ) يعرف المطر الغزير على المناطق الاستوائية بالمطر الإعصارى. (دمياط ٢٠١٩)

٥ بم تفسّر...؟

(ا) انتشار الجفاف والتصحر فى الوقت الحاضر.

(ب) تقل درجة الحرارة فى الغابات عن المناطق المكشوفة. (أسيوط ٢٠١٨)

(جـ) ارتفاع الحرارة فى فصل الصيف.

(د) تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجهات التى تهب عليها.

(هـ) الرياح التجارية تلطف حرارة المناطق التى تهب عليها. (الإسكندرية ٢٠١٩)

(و) هبوب الرياح الموسمية.

(ز) حدوث نسيم البحر ونسيم البر. (القاهرة ٢٠١٩)

(ح) سقوط الأمطار التصاعدية. (القليوبية ٢٠١٩)

٦ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(ا) رياح الخماسين.

(ب) نسيم البر والبحر.

(جـ) الأمطار التصاعدية. (أسيوط ٢٠١٨)

(د) المناخ.

(هـ) الرياح المحلية.

(و) الرياح.

(ز) الطقس.

(ح) الأمطار التضاريسية.

(ط) الأمطار الإعصارية.

٧ «هناك علاقة عكسية بين الضغط الجوى والحرارة؛ لذلك نجد أن المناطق مرتفعة الحرارة يكون ضغطها منخفضًا والعكس، ونتيجة لاختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض فإن الهواء يتحرك حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح..». فى ضوء العبارة أجب:

(أ) ما نوع العلاقة بين الضغط الجوى والرياح؟

(ب) المناطق الجبلية المرتفعة بالمنطقة الاستوائية تنخفض بها درجة الحرارة، كما أنها تتميز بضغط جوى منخفض. فسر ذلك.

٨ ما النتائج المترتبة على ....؟

(أ) التوسع فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة. (الجيزة ٢٠١٨)

(ب) طول النهار فى فصل الصيف. (بورسعيد ٢٠١٩)

(جـ) قرب المدن من المسطحات المائية.

(د) اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار. (قنا ٢٠١٩)

(هـ) هبوب رياح الخماسين فى مصر.

٩ ماذا يحدث إذا ...؟

(أ) وصلت الرياح القطبية إلى مصر.

(ب) هبت الرياح الموسمية من اليابس إلى الماء. (الجيزة ٢٠١٨)

(جـ) لم تختلف الحرارة على اليابس والماء أثناء الليل والنهار. (القاهرة ٢٠١٨)

(د) وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا وجنوبًا. (دمياط ٢٠١٩)

١٠ قارن بين:

(أ) الرياح التجارية والرياح العكسية من حيث (مناطق هبوبها وأثرها على المناطق التى تهب عليها).

(ب) نسيم البر ونسيم البحر من حيث (وقت حدوثه وأسبابه).

(جـ) الطقس والمناخ من حيث مفهوم كل منهما.

(د) الأمطار الإعصارية والأمطار التضاريسية من حيث مفهوم كل منهما.



فكر واستكشف — يجيب عنها الطالب

أ) ما العلاقة بين...؟

١- الحرارة وأماكن سقوط الأمطار.

٢- التضاريس وأماكن سقوط الأمطار.

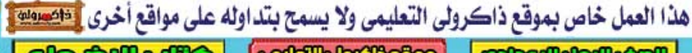
ب) ماذا يحدث إذا...؟

- لم تختلف درجة الحرارة على سطح الأرض من مكان لآخر.

جـ) بم تفسر...؟

- تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا على الرغم من قربنا من الشمس (مصدر الحرارة على الأرض).









الدرس الثانى
الأقاليم المناخية

تمهيد

خلق الله كل شيء على الأرض على أساس التنوع والتكامل، وكان العامل الرئيسى فى هذا التنوع هو تنوع الأقاليم المناخية على سطح الأرض، فهل تعرف ما معنى أقاليم مناخية؟ وما خصائص كل إقليم؟ سنتعرف معًا فى هذا الدرس على إجابة هذه الأسئلة.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد المقصود بإقليم مناخى.
٢- يصنف الأقاليم المناخية.
٣- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
٤- يصف خصائص كل إقليم مناخى.
٥- يقدر حكمة الله تعالى فى تنوع الأقاليم المناخية.

القضايا المتضمنة:

- العولمة.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- البيئة وحمايتها وتجميلها.

- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية ذات خصائص متشابهة من حيث الحرارة والأمطار والرياح **بم تفسر** لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض.

ما المقصود بالإقليم المناخى ؟
- مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والأمطار والرياح.

بعض أسس تصنيف الأقاليم المناخية
- تشابه كميات المطر
- تشابه درجات الحرارة

الأقاليم المناخية فى العالم

٩٠° شمالاً
إقليم التندرا — الإقليم البارد
٦٠° شمالاً
إقليم غرب أوربا | الإقليم القارى البارد | الإقليم المعتدل البارد شرق القارات — الأقاليم المعتدلة الباردة
٤٥° شمالاً
إقليم البحر المتوسط | إقليم الصحارى المعتدلة | الإقليم المعتدل الدفىء شرق القارات (الصينى) — الأقاليم المعتدلة الدفيئة
٣٠° شمالاً
الإقليم الصحراوى الحار
١٨° شمالاً
الإقليم المدارى والإقليم الموسمى
١٠° شمالاً
الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى
صفر (دائرة الاستواء)
الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى
١٠° جنوبًا
الإقليم المدارى والإقليم الموسمى
١٨° جنوبًا
الإقليم الصحراوى الحار
(الأقاليم الحارة)
٣٠° جنوبًا
إقليم البحر المتوسط | إقليم الصحارى المعتدلة | الإقليم المعتدل الدفىء شرق القارات (الصينى) — الأقاليم المعتدلة الدفيئة
٤٥° جنوبًا
إقليم غرب أوربا | الإقليم القارى البارد | الإقليم المعتدل البارد شرق القارات — الأقاليم المعتدلة الباردة
٦٠° جنوبًا
إقليم التندرا — الإقليم البارد
٩٠° جنوبًا



انتبه إلى

- تختلف الأقاليم المناخية على سطح الأرض من مكان لآخر وفقًا لعدة عوامل منها: الموقع الفلكى، والتضاريس، ومساحة القارات.

أولًا الأقاليم المناخية الحارة:

تمتد بين دائرتى عرض (٣٠° شمالًا: ٣٠° جنوبًا)

الأقاليم المناخية الحارة

وجه المقارنة	الموقع والامتداد	الخصائص المناخية
الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	• يمتد بين دائرتى عرض (١٠° شمالًا : ١٠° جنوبًا)	• الحرارة والرطوبة: مرتفعتان طوال العام. • الأمطار: غزيرة طوال العام لم تفسر لوقوعه عند الدائرة الاستوائية.
الإقليم المدارى (إقليم السافانا)	• يمتد بين دائرتى عرض (١٠° : ١٨°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.	• الحرارة مرتفعة طوال العام. • الأمطار: تسقط خلال فصل الصيف وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.
الإقليم الموسمى	• يقع فى جنوب شرق آسيا.	• الحرارة والرطوبة: مرتفعتان خلال فصل الصيف ومنخفضتان خلال الشتاء • الأمطار: تسقط خلال فصل الصيف.
الإقليم الصحراوى الحار	• يمتد بين دائرتى عرض (١٨° : ٣٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء فى غرب القارات.	• الحرارة: مرتفعة جدًا خلال النهار. • ومنخفضة جدًا فى ليالى الشتاء لم تفسر لأن المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير. • الأمطار: نادرة وتكاد تكون منعدمة.

قـــارن

المدى الحرارى اليومى

الفرق بين متوسط درجات حرارة الليل، ومتوسط درجات حرارة النهار.

المدى الحرارى السنوى

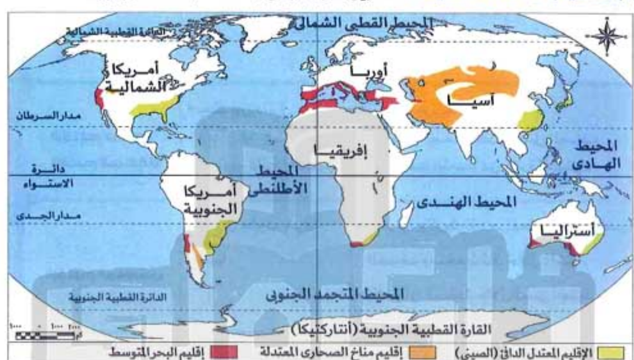
الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.





ثانيًا الأقاليم المعتدلة: وتنقسم إلى:

(١) الأقاليم المعتدلة الدفيئة: تمتد بين دائرتى عرض (٣٠° : ٤٥°) شمالًا و جنوبًا.



الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة

وجه المقارنة	الموقع	الخصائص المناخية
الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)	شرق القارات.	• الحرارة: حار صيفًا - دافئ شتاءً. • الأمطار: صيفًا وشتاءً مع غزارتها صيفًا.
إقليم مناخ الصحارى المعتدلة	داخل القارات.	• الحرارة: بارد جاف شتاء. • الأمطار: قليلة صيفًا.
إقليم البحر المتوسط	غرب القارات.	• الحرارة: حار جاف صيفًا دافئ شتاءً. • الأمطار: ممطر شتاءً، جاف صيفًا.



(ب) الأقاليم المعتدلة الباردة: تمتد بين دائرتى عرض (٤٥° : ٦٠° شمالًا وجنوبًا).



الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة

وجه المقارنة	الموقع	الخصائص المناخية
الإقليم المعتدل البارد شرق القارات	• شرق القارات.	• الحرارة: صيف معتدل وشتاء بارد. • الأمطار: طوال العام.
الإقليم القارى البارد	• داخل القارات.	• الحرارة: صيف دافئ، شتاء قارس البرودة. • الأمطار: ممطر صيفًا، قليل المطر شتاءً.
إقليم مناخ غرب أوربا	• غرب القارات.	• الحرارة: صيف دافئ وشتاء معتدل بارد. • الأمطار: طوال العام (لم تفسر) بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية عليه.

اختبر نفسك

(أ) اكتب الإقليم المناخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

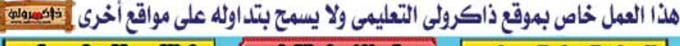
١- إقليم يتميز بارتفاع درجات الحرارة خلال النهار وانخفاضها خلال الليل.

٢- إقليم يتميز بالجفاف شتاءً وقلة الأمطار صيفًا.

(ب) ما الفرق بين المدى الحرارى اليومى والمدى الحرارى السنوى؟

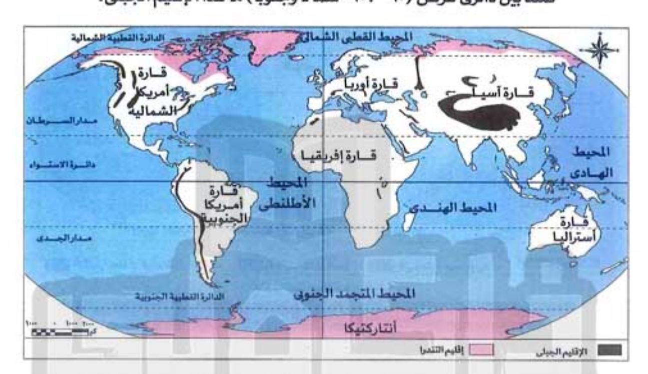
مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٣





ثالثًا الأقاليم الباردة:

تمتد بين دائرتى عرض (٦٠ ° : ٩٠° شمالاً وجنوبًا) ما عدا الإقليم الجبلى.



وجه المقارنة	الموقع والامتداد	الخصائص المناخية
الإقليم البارد (مناخ التندرا)	• يمتد بين دائرتى عرض (٦٠°:٩٠°) شمالاً وجنوبًا.	• الحرارة: صيف بارد قصير نسبيًا ، شتاء طويل شديد البرودة. • الأمطار: قليلة خلال الصيف، وتتساقط الثلوج شتاءً.
الإقليم الجبلى	• يشغل القمم الجبلية والمنحدرات العليا.	• يتميز بمناخ شديد البرودة وتُغَطَّى المنحدرات بالثلوج.

أضف إلى معلوماتك

• تختلف الخصائص المناخية بالمناطق الواقعة تحت تأثير المناخ الجبلى باختلاف الارتفاع.





(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- يتميز الإقليم .... بصيف معتدل وشتاء بارد وأمطار طوال العام.
(المعتدل البارد - القارى البارد - الاستوائى - الصينى)

٢- كل الأقاليم التالية ممطرة طوال العام عدا ....
(الاستوائى - الموسمى - المعتدل البارد شرق القارات - الصينى)

(ب) بم تفسر ...؟ تساقط الأمطار طوال العام على إقليم غرب أوربا.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٣

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
الإقليم المناخى	مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث (الحرارة - الرياح - الأمطار).
المدى الحرارى اليومى	الفرق بين متوسط درجات حرارة الليل ومتوسط درجات حرارة النهار.
المدى الحرارى السنوى	الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.




أضواء على الدرس

ملخص الدرس

الأقاليم المناخية



المفهوم

• مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والأمطار والرياح.

أسس تصنيف الأقاليم المناخية

تشابه

- كميات المطر
- درجات الحرارة

١ الأقاليم الحارة

- الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى
  (١٠° : ١٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.
- الإقليم المدارى (السافانا)
  (١٠° : ١٨°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.
- الإقليم الموسمى يقع فى جنوب شرق آسيا.
- الإقليم الصحراوى الحار
  (١٨° : ٣٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء غرب القارات.

٢ الأقاليم المعتدلة

وتنقسم إلى:

(أ) الأقاليم المعتدلة الدفيئة:

من (٣٠° : ٤٥°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.

- الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى) (شرق القارات).
- إقليم مناخ الصحارى المعتدلة (داخل القارات).
- إقليم البحر المتوسط (غرب القارات).

(ب) الأقاليم المعتدلة الباردة:

من (٤٥° : ٦٠°) شمالًا وجنوبًا.

- الإقليم المعتدل البارد (شرق القارات).
- إقليم المناخ القارى البارد (داخل القارات).
- إقليم مناخ غرب أوربا (غرب القارات).

٣ الأقاليم الباردة

- الإقليم البارد (مناخ التندرا)
  (٦٠° : ٩٠°). شمالًا وجنوبًا
- الإقليم الجبلى.



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثانى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص؟

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) أمطار الإقليم الاستوائى من النوع التصاعدى. ( )

(ب) تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم الموسمى. ( )

(جـ) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءًا من إقليم البحر المتوسط. ( )

(د) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتى عرض ٤٥° - ٦٠° شمالًا وجنوبًا. ( )

٢ بم تفسّر...؟

(ا) تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية.

(ب) ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم الاستوائى.

٣ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(ا) إقليم مناخى. (ب) المدى الحرارى اليومى. (جـ) المدى الحرارى السنوى.

٤ ماذا يحدث إذا ...؟

(ا) تشابه المناخ على سطح الأرض. (ب) وصلت الرياح القطبية الباردة إلى مصر.

(جـ) وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠° - ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

(د) وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا وجنوبًا.

٥ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

(ا) الإقليم الاستوائى، والإقليم المدارى.

(ب) إقليم مناخ غرب أوربا، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

(جـ) الإقليم الاستوائى، والإقليم البارد شرق القارات.

٦ على أى الأقاليم المناخية تنطبق هذه العبارات...؟

(ا) يقع غرب أوربا القارات أمطار طوال العام ودافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً.

(ب) يقع شرق القارات أمطاره طوال العام حار صيفًا ودافئ شتاءً.

(جـ) يقع جنوب شرق آسيا تهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.

(د) يقع حول دائرة الاستواء مرتفع الحرارة وممطر طوال العام.





تدريبات الأضواء

الدرس الثانى

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات — مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ؟

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) يتميز إقليم الصحارى المعتدلة بغزارة الأمطار صيفًا والجفاف شتاءً. ( )

(ب) يتميز الإقليم الموسمى بأنه حار ممطر طوال العام. ( ) (بنى سويف ٢٠١٨)

(جـ) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة بين دائرتى عرض ٤٥° - ٦٠° شمالًا وجنوبًا. ( )

(د) المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير فى الإقليم الصحراوى الحار. ( ) (القليوبية ٢٠١٩)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) يتميز الإقليم المناخى .... بارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام.
(المدارى - الاستوائى - الموسمى - الصحراوى) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(ب) يمتد الإقليم .... جنوب شرق آسيا.
(اللورانسى - المعتدل البحرى - الموسمى - الصينى) (أسيوط ٢٠١٩)

(جـ) يمتد إقليم .... بين دائرتى عرض ٤٥° : ٦٠° غرب القارات.
(غرب أوربا - القارى البارد - البحر المتوسط - التندرا)

(د) يتميز الإقليم الصينى بسقوط الأمطار .... (طوال العام - صيفًا - شتاء - فى الخريف)

(هـ) يتميز إقليم مناخ .... بشدة البرودة فى الشتاء وسقوط الثلوج.
(التندرا - الصينى - غرب أوربا - اللورانسى)

٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(غرب أوربا - التصاعدى - كمية المطر - درجة الحرارة - نادرة - الصحراوى الحار - الباردة)

(أ) تمتد الأقاليم .... بين دائرتى عرض ٦٠° و ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

(ب) أمطار الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى من النوع ....

(جـ) يمتد الإقليم المناخى .... بين دائرتى عرض ١٨° : ٣٠° شمالًا وجنوبًا.

(د) يتميز الإقليم الصحراوى بأن أمطاره ....

(هـ) تسقط الأمطار طوال العام على إقليم .... بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية.



٤ بم تفسر...؟

(ا) إقليم غرب أوربا ممطر طوال العام. (أسيوط ٢٠١٩)

(ب) تختلف الخصائص المناخية للإقليم الجبلى من مكان لآخر.

٥ حدد الإقليم المناخى الذى تتحدث عنه كل عبارة من العبارات التالية:

(ا) يقع بين دائرتى عرض ٣٠° - ٤٥° غرب القارات.

(ب) إقليم يتميز باتساع المدى الحرارى اليومى والسنوى به.

(جـ) إقليم مناخى يظهر على القمم والمنحدرات العليا.

٦ أمامك خريطة صماء للعالم. اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها:



١- الإقليم .... ٢- الإقليم .... ٣- الإقليم ....

٤- إقليم .... ٥- الإقليم .... ٦- الإقليم ....

٧- الإقليم .... ٨- الإقليم .... ٩- إقليم ....

٧ (ا) حدد موسم المطر فى الأقاليم المناخية التالية: (الإسكندرية ٢٠١٩)

١- المعتدل الدافئ شرق القارات (الصينى). ٢- الاستوائى وشبه الاستوائى.

٣- الإقليم الموسمى. ٤- إقليم غرب أوربا.

(ب) ما العلاقة بين إقليم غرب أوربا والرياح العكسية الغربية؟ (الدقهلية ٢٠١٨)

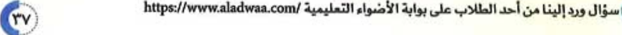
فكر واستكشف يجيب عنها الطالب

ا اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- تتعرض المناطق الحارة لـ............... أنواع من الرياح. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

ب ما العلاقة بين دوائر العرض والأقاليم المناخية؟

سؤال ورد إلينا من أحد الطلاب على بوابة الأضواء التعليمية /https://www.aladwaa.com





الدرس الثالث
النبات الطبيعى والحيوان البرى

تمهيد

خلق الله تعالى النبات وجعله مختلفًا؛ فمنه المثمر، ومنه غير المثمر، ومنه الحشائش والأشجار، ومنه ما يتحمل العطش وندرة الماء. وقد أدى هذا التنوع فى النبات الطبيعى إلى تنوع الحياة البرية على سطح الأرض. فما هو النبات الطبيعى؟ وما أهم أنواعه؟ وكيف يؤثر على الحيوانات البرية؟ كل هذا سنتعرف عليه معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف المقصود بكل من: نبات طبيعى، غابات، حشائش.
٢- يتعرف العوامل التى تؤدى لاختلاف النبات الطبيعى.
٣- يقارن بين أنواع الغابات والحشائش .
٤- يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعى.
٥- يستنتج أهمية الحفاظ على النبات الطبيعى.
٦- يقدر عظمة الله فى خلقه للنبات الطبيعى والحيوان البرى.

القضايا المتضمنة:

- البيئة.. حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ترشيد الاستهلاك.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.



ما المقصود بالنبات الطبيعى ؟

- النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

- يتنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض (بم تفسر؟) بسبب تباين درجات الحرارة من مكان لآخر واختلاف كميات المطر.
- فنمو النبات الطبيعى يرتبط بالمياه، فتنمو الغابات بالمناطق غزيرة المطر وتنمو الحشائش فى المناطق متوسطة المطر، وتنمو النباتات الصحراوية فى المناطق الجافة.



دورة المياه على سطح الأرض

أنواع النبات الطبيعى



الغابات	الحشائش	النباتات الصحراوية
		





أولًا الغابات:

• أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

أهمية الغابات: لم تفسر؟

- مصدر الأخشاب والعديد من الثمار.
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون.



أنواع الغابات وأماكن توزيعها فى العالم

أثر الإنسان على الغابات:

- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات لم تفسر؟ للاستفادة من أخشابها، وأحل محلها الزراعة.

وقد ترتب على قطع الغابات:

١ - الإخلال بالنظام البيئى.

٢ - اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.

٣ - ارتفاع درجة حرارة الأرض.

الغابات الاستوائية



الموقع: تنمو فى الإقليم الاستوائى على جانبى دائرة الاستواء.

الخصائص النباتية: أشجارها كثيفة ودائمة الخضرة.

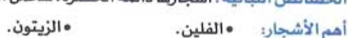
أهم الأشجار: • الماهوجنى. • المطاط. • الكاكاو.

أهم الحيوانات: • الزواحف. • القرود. • الطيور الملونة.

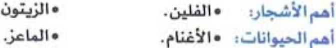
غابات البحر المتوسط



الموقع: تنمو فى إقليم البحر المتوسط فى السهول والأودية.



الخصائص النباتية: أشجارها دائمة الخضرة، تتحمل الجفاف.



أهم الأشجار: • الفلين. • الزيتون.

أهم الحيوانات: • الأغنام. • الماعز.

الغابات النفضية

الموقع: تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة.

الخصائص النباتية: أشجارها تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف. (لذلك سميت بالغابات النفضية).

أهم الأشجار: • الزان. • البلوط.

أهم الحيوانات: • القطط. • السنجاب. • الطيور.

• تم إزالة مساحات كبيرة من الغابات النفضية وحل محلها الزراعة.

الغابات الصنوبرية

الموقع: تنمو بالمناطق الباردة.

الخصائص النباتية: أشجارها دائمة الخضرة، غطاؤها الورقى مخروطى الشكل (بم تفسر؟) حتى لا تتراكم عليه الثلوج.

أهم الأشجار: • الصنوبر. • الشربين.

أهم الحيوانات: الثعلب القطبى.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) حدد الغابة التى تنمو بها الأشجار التالية:

١- الماهوجنى. ٢- الشربين. ٣- الفلين.

(ب) بم تفسر...؟ أهمية الغابات.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٣

ثانيا الحشائش:

ما المقصود بالحشائش؟

- نباتات طبيعية أقل حجمًا وطولًا من الأشجار بسبب تناقص الأمطار.

أهمية الحشائش: بم تفسر؟

ترعى عليها أنواع كثيرة من الحيوانات.

أنواع الحشائش

١. الحشائش الحارة (السافانا)
٢. الحشائش المعتدلة (الإستبس)
٣. الحشائش الباردة (التندرا)



توزيع مناطق الحشائش فى العالم

الحشائش الحارة (السافانا)



الموقع:

- تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

الخصائص:

- عبارة عن حشائش طويلة.
- يختلف طولها وكثافتها حسب كمية الأمطار.

أهم الحيوانات:

- تعتبر حديقة حيوانات طبيعية (بم تفسر؟) بسبب تنوع حيواناتها، حيث يوجد بها:
- حيوانات آكلة للعشب مثل (الغزلان والزراف والفيلة).
- حيوانات آكلة للحوم مثل (الأسود والنمور والضباع).

الحشائش المعتدلة (الإستبس)

الموقع:

- تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة وسط القارات.

الخصائص:

- حشائش قصيرة لينة.
- أهميتها الاقتصادية: تصلح كمراعٍ طبيعية.

أهم الحيوانات: • تربى عليها الأغنام والماشية.

الحشائش الباردة (التندرا)



الموقع: - تنمو فى الإقليم البارد.

الخصائص:

- عبارة عن طحالب وحشائش سريعة النمو.
- تنمو خلال فصل الصيف القصير وتموت بقدوم الشتاء.

أهم الحيوانات: • الرنة أو الكاريبو.




ثالثًا النباتات الصحراوية:

ما المقصود بالصحراء ؟

- أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

الموقع:

- تنمو فى المناطق الصحراوية.

الخصائص: • تتحمل الجفاف وقسوة المناخ، مثل:

- النخيل: حيث يمد جذوره إلى مستوى المياه الجوفية.
- التين الشوكى والصبار: وهى نباتات لها القدرة على تخزين المياه.

أهم الحيوانات:

• الإبل. • الوعول. • الجرذان (الفئران). • الزواحف.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- حشائش تنمو فى المناطق الحارة ويعيش بها مختلف الحيوانات.
٢- غابات تنمو بصورة كثيفة ومن أهم أشجارها المطاط والماهوجنى.
٣- غابات تنمو فى المناطق المعتدلة الدافئة ومن أهم أشجارها الفلين.
٤- حشائش تتغذى عليها حيوانات الرنة.

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الحشائش. ٢- الصحراء.

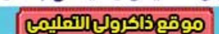
مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٤



أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
النبات الطبيعى	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
الغابات	أرض بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
الحشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وطولًا من الأشجار بسبب تناقص الأمطار.
الصحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.







أضواء على الدرس

ملخص الدرس

النبات الطبيعى: النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

النبات الطبيعى والحيوان

الغابات

أرض بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة

الغابات الاستوائية

- أشجار كثيفة تقع على جانبى دائرة الاستواء.
- أهم أشجارها: المطاط، الكاكاو، الماهوجنى.
- أهم حيواناتها: الزواحف - القردة - الطيور الملونة.

غابات البحر المتوسط

- أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف تنمو بمنطقة البحر المتوسط.
- أهم أشجارها: الفلين، الزيتون.
- أهم حيواناتها: الأغنام والماعز.

الغابات النفضية

- تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة.
- أهم أشجارها: الزان والبلوط.
- أهم حيواناتها: السنجاب والقطط.

الغابات الصنوبرية

- أشجار دائمة الخضرة تنمو بالمناطق الباردة، غطاؤها الورقى مخروطى.
- أهم الحيوانات: الثعلب القطبى.
- أهم أشجارها: الصنوبر والشربين.

الحشائش

(نباتات طبيعية أقل حجمًا وطولًا من الأشجار)

الحشائش الحارة (السافانا)

- تختلف فى الطول حسب كمية الأمطار.
- أهم حيواناتها: الغزلان والزراف والأسود والنمور (تعد حديقة حيوان طبيعية).

الحشائش المعتدلة (الإستبس)

- حشائش قصيرة لينة.
- أهم حيواناتها: الأغنام والماشية.
- تصلح كمراع طبيعية.

الحشائش الباردة (التندرا)

- طحالب وحشائش سريعة النمو، تنمو فى الإقليم البارد.
- أهم حيواناتها: الرنة أو الكاريبو.

النباتات الصحراوية

(نباتات تنمو فى المناطق الصحراوية وتتحمل الجفاف وقسوة المناخ)

- تتميز بقدرتها على تحمل الجفاف وقسوة المناخ.
- أهم النباتات: النخيل - التين الشوكى - الصبار.
- أهم حيواناتها: الإبل والوعول والجرذان والزواحف.

أسباب اختلاف النبات الطبيعى

- اختلاف درجات الحرارة.
- اختلاف كميات الأمطار.





تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تعيش الفيلة فى ....
(الحشائش الحارة – الغابات الاستوائية – الحشائش المعتدلة – غابات البحر المتوسط)

(ب) يتوقف نوع النبات الطبيعى على ما يلى عدا ....
(كمية الأمطار – نوع الضغط الجوى – تباين درجات الحرارة – حجم الأمطار)

(جـ) من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين – المطاط – الزان – الصنوبر)

(د) تنمو حشائش التندرا فى المناطق .... (الحارة – المعتدلة – الباردة – الاستوائية)

٢ فى ضوء ما درست استكمل الجدول التالى:

وجه المقارنة	السافانا	الإستبس	الغابات الاستوائية
موقعها			
الحيوانات التى تعيش فيها			
أهميتها الاقتصادية			

٣ أعط تعريفًا جغرافيًا صحيحًا لكل من:

(ا) النبات الطبيعى. (ب) غابة. (جـ) حشائش.

٤ ماذا تقول لكل من ...؟

(ا) دولة تسرف فى قطع الغابات. (ب) دولة تقوم بزراعة غابات شجرية.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئى. (ب) تنوع درجات الحرارة.

٦ بم تفسر...؟

(ا) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(ب) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(جـ) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.



(د) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

(هـ) أهمية الغابات على سطح الأرض.

٧ ماذا يحدث إذا...؟

(١) أزال الإنسان كل الغابات على سطح الأرض.

(ب) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الطبيعى والحيوان البرى.

٨ ضع خطًا تحت الاسم الذى لا ينتمى إلى المجموعة، ثم حدد إلى أى أنواع الأقاليم المناخية تنتمى المجموعة:

(١) الكاكاو – الماهوجنى – المطاط – الصنوبر.

(ب) النخيل – التين الشوكى – الفلين – الصبار.

(جـ) السنجاب – القطط – الثعالب – الأغنام.

(د) الغزال – الفيل – الزراف – الرنة.



تدريبات الأضواء

الدرس الثالث

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات | مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تعد الغابات جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئى وتساهم فى استقراره. ( ) (سوهاج ٢٠١٩)

(ب) يزداد التلوث بزيادة مساحة الغابات. ( )

(جـ) أشجار الفلين والمطاط من الأشجار دائمة الخضرة. ( )

(د) ترعى الأغنام والماعز داخل الغابات الاستوائية. ( )

(هـ) الغابات الصنوبرية تنمو فى المناطق المعتدلة الدفيئة. ( )

(و) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفًا. ( ) (القاهرة ٢٠١٩)

(ز) من أهم حيوانات إقليم التندرا حيوان الكاريبو. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) الماهوجنى والمطاط من أشجار الغابات ....

(النفضية - الصنوبرية - الاستوائية - البحر المتوسط)

(ب) تعيش الزواحف والقردة فى إقليم ....

(الحشائش الحارة - الغابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - نباتات البحر المتوسط) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(جـ) تعتبر .... حديقة حيوان طبيعية.

(التندرا - الإستبس - السافانا - الغابات النفضية) (الدقهلية ٢٠١٨)

٣ أكمل العبارات الآتيـة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الرنة - النفضية - الخضرة - البحر المتوسط - الزراعة - الصيف - كمية الأمطار - تنوع الحرارة - الصحراوية)

(ا) تتميز غابات .... بأنها دائمة الخضرة.

(ب) أزال الإنسان مساحات من الغابات وأحل محلها ....

(جـ) الزان من أهم أشجار الغابات .... (الإسماعيلية ٢٠١٩)

(د) من الحيوانات التى تعيش فى حشائش التندرا .... (الجيزة ٢٠١٩)

(هـ) تنمو الحشائش الباردة (التندرا) خلال فصل ....

(و) الإبل من الحيوانات التى تعيش فى المناطق ....





٤ فى أى الأقاليم النباتية تنمو الأشجار والنباتات التالية ...؟

(ا) أشجار المطاط. (الجيزة ٢٠١٩) (ب) الزان والبلوط. (البحيرة ٢٠١٩)

(جـ) الشربين. (الجيزة ٢٠١٩) (د) أشجار النخيل.

٥ بم تفسر...؟

(ا) تختلف حشائش السافانا فى الطول. (القاهرة ٢٠١٩)

(ب) ينمو الصبار فى الصحارى. (المنيا ٢٠١٥)

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

(ا) إزالة الإنسان للغابات. (بورسعيد ٢٠١٩) (ب) وجود الغابات الاستوائية.

٧ ماذا يحدث إذا ...؟

(ا) كانت أشجار البحر المتوسط لا تتحمل الجفاف.

(ب) كانت الأمطار على الأقاليم الحارة ثابتة الكمية وغير متدرجة.

٨ أمامك خريطة صماء للعالم .. اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١- غابات .... ٢- غابات .... ٣- حشائش ....

٤- غابات .... ٥- حشائش .... ٦- غابات ....

فكر واستكشف — يجيب عنها الطالب

(ا) (يرتبط النبات الطبيعى بالمناخ والأقاليم المناخية). فى ضوء هذه العبارة، وضح الأقاليم المناخية التى ينمو فيها كل من:

- الغابات الصنوبرية. - الغابات النفضية. - حشائش الإستبس. - التندرا.

(ب) أى الحيوانات يمكن أن تتركز تربيتها فى الصومال؟

(جـ) بم تفسر...؟ عدم انتشار حشائش السافانا فى أوربا.

سؤال ورد إلينا من أحد الطلاب على بوابة الأضواء التعليمية /https://www.aladwaa.com



تدريبات الكتاب المدرسى

الوحدة الأولى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) تهب الرياح القطبية من منطقتى الضغط المرتفع عند .... متجهة إلى منطقة الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

(الدائرتين القطبيتين - القطبين - مدار السرطان - مدار الجدى)

(ب) تعد رياح الخماسين من الرياح .... التى تهب على مصر.

(التجارية - الموسمية - المحلية - العكسية)

(جـ) تحدث الأمطار............... عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالمرتفعات.

(التصاعدية - الإعصارية - التضاريسية - الاستوائية)

(د) تنمو حشائش .... فى المنطقة القطبية. (المطاط - التندرا - السافانا - الإستبس)

٢ بم تفسر...؟

(أ) التفاوت الكبير فى درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية.

(ب) يغطى الجليد قمم الجبال العالية بالمناطق الحارة.

(جـ) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض. (د) أهمية الغابات بالنسبة للبيئة.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى:

(أ) ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التى تهب عليها. ( )

(ب) العلاقة بين الضغط الجوى والحرارة علاقة طردية. ( )

(جـ) تسقط أمطار على غرب أوربا بسبب الرياح العكسية. ( )

(د) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفًا. ( )

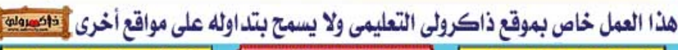
(هـ) يقتصر تأثير نسيم البر والبحر على المناطق الساحلية. ( )

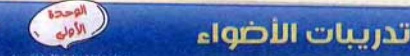
٤ ماذا يحدث إذا...؟ أزال الإنسان كل الغابات والحشائش من سطح الأرض.

٥ قارن بين:

(أ) الغابات و الحشائش من حيث المفهوم والأهمية و الأنواع.

(ب) الإقليم الاستوائى وإقليم البحر المتوسط من حيث: درجة الحرارة - كمية الأمطار وفصل سقوطها - نوع النبات الطبيعى.



تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى:

١- يؤدى اختلاف المناخ إلى اختلاف أشكال الحياة على الأرض. ( )

٢- الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى الفترة الزمنية التى يغطيها كلٌّ منهما. ( )

٣- يعمل الغطاء النباتى على انخفاض درجات الحرارة. ( ) (أسوان ٢٠١٩)

٤- تعد الرياح القطبية من أمثلة الرياح المحلية. ( )

٥- الرياح الموسمية الصيفية رياح جافة. ( )

٦- تهب رياح محلية على مصر تسمى بالهبوب. ( ) (الدقهلية ٢٠١٨)

٧- نسيم البر والبحر من الرياح المحلية. ( )

٨- يصاحب المطر التصاعدى رعد وبرق. ( ) (بورسعيد ٢٠١٩)

٩- تسقط الأمطار التصاعدية على المنطقة القطبية. ( ) (سوهاج ٢٠١٩)

١٠- ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض. ( ) (البحيرة ٢٠١٩)

١١- يمتد الإقليم المدارى «السافانا» بين دائرتى عرض ١٠° : ١٨° شمالًا وجنوبًا. ( )

١٢- يميز إقليم البحر المتوسط أنه دافئ جاف شتاءً وحار ممطر صيفًا. ( )

١٣- يمتد إقليم التندرا بين دائرتى عرض ٦٠° : ٩٠° شمالًا وجنوبًا. ( )

١٤- تعد أشجار المطاط والكاكاو من أهم أشجار الغابات الصنوبرية. ( )

١٥- من أشجار الغابات الاستوائية المطاط. ( ) (أسوان ٢٠١٩)

١٦- أشجار الفلين والمطاط من الأشجار دائمة الخضرة. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

١٧- الفلين من أشجار غابات البحر المتوسط. ( )

١٨- الغابات الصنوبرية تنمو فى المناطق المعتدلة الدفيئة. ( )

١٩- تختلف الحشائش الحارة (السافانا) فى الطول والكثافة على حسب كمية الأمطار. ( ) (الغربية ٢٠١٩)

٢٠- تعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهى جزء من النظام البيئى. ( )

٢١- أزال الإنسان الأشجار للاستفادة من ثمارها. ( )

٢٢- حشائش السافانا حشائش قصيرة لينة. ( )

٢٣- تعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ( ) (القليوبية ٢٠١٩)

٢٤- تعد حشائش الإستبس مراعى طبيعية. ( ) (السويس ٢٠١٩)

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- ساعد الإفراط فى استخدام التكنولوجيا على انتشار.............. .

(التصحر - الجفاف - الأعاصير - كل ما سبق)

٢- أهم عناصر المناخ .... (الأمطار - الضغط - الرياح - الحرارة) (سوهاج ٢٠١٩)

٣- من العوامل التى تؤثر فى درجات الحرارة ....

(المسطحات المائية - الغطاء النباتى - طول النهار - كل ما سبق)

٤- تعمل الرياح .... على تلطيف درجات الحرارة.

(الموسمية - التجارية - العكسية - القطبية) (الشرقية ٢٠١٩)

٥- تهب الرياح .... من دائرة عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا متجهة إلى الدائرتين القطبيتين.

(التجارية - القطبية - العكسية - الموسمية)

٦- تعد رياح .... من الرياح المحلية.

(الهبوب - العكسية - الموسمية - القطبية)

٧- من المناطق نادرة المطر ....

(المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - غرب أوربا - جنوب شرق آسيا) (السويس ٢٠١٩)

٨- يحدث .... نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين.

(الرياح المحلية - الرياح الموسمية - الرياح الدائمة - نسيم البر والبحر)

٩- يوجد تأثير نسيم البر والبحر على المناطق ....

(الساحلية - الباردة - الصحراوية - القطبية)

١٠- المطر التصاعدى من خصائص الإقليم ....

(الاستوائى - الموسمى - الصحراوى - البارد) (أسوان ٢٠١٩)

١١- تسقط الأمطار بكمية متوسطة على إقليم ....

(التندرا - غرب أوربا - البحر المتوسط - الصينى)

١٢- يمتد الإقليم .... جنوب شرق آسيا.

(الموسمى - الصحراوى - غرب أوربا - الصينى) (أسيوط ٢٠١٩)

١٣- يمتد الإقليم .... بين دائرتى عرض ١٨° : ٣٠° شمالًا وجنوبًا.

(الصحراوى الحار - الموسمى - السافانا - الصينى)

١٤- يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتى عرض ٣٠° : ٤٥° فى .... القارات.

(شرق - غرب - شمال - جنوب)

١٥- ينتمى الساحل الشمالى لمصر إلى المنطقة المناخية ....

(المدارية - الموسمية - المعتدلة الباردة - المعتدلة الدفيئة)

١٦- يقع بين دائرتى عرض ٦٠° : ٩٠° الإقليم ....

(المدارى الحار - المعتدل الدافئ - المعتدل البارد - البارد)

١٧- من أشجار الغابات الاستوائية ....

(المطاط - البلوط - الزان - الشربين) (القاهرة ٢٠١٩)

١٨- تنمو على جانبى دائرة الاستواء الغابات ....

(المخروطية - الاستوائية - النفضية - المعتدلة)

١٩- من أشجار الغابات النفضية ....

(المطاط - الزان - الصنوبر - الكاكاو - الماهوجنى) (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢٠- من أشجار غابات البحر المتوسط ....

(الزيتون - المطاط - الزان - الصنوبر) (دمياط ٢٠١٩)

٢١- من النباتات التى تتحمل الجفاف ....

(الفلين - الصبار - الكاكاو - الماهوجنى) (أسوان ٢٠١٩)

٢٢- من الحيوانات التى تعيش فى الغابات الصنوبرية ....

(القردة - السناجب - الثعلب القطبى - الأُسود)

٢٣- تعيش القطط والسناجب فى الغابات ....

(النفضية - الصنوبرية - الاستوائية - الباردة) (الجيزة ٢٠١٦)

٢٤- تنمو الغابات .... فى المناطق المعتدلة الباردة.

(الدفيئة - الاستوائية - النفضية - الموسمية)

٢٥- يميز أشجار الغابات الصنوبرية أنها ....

(متشابكة الأغصان - مخروطية - تنفض أوراقها - شوكية)

٢٦- الحشائش .... تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

(الحارة - المعتدلة - الباردة - الصحراوية)

٢٧- تقل الأمطار فى إقليم السافانا كلما بعدنا عن ....

(مدار الجدى - الدائرة القطبية - دائرة الاستواء - مدار السرطان)

٢٨- حشائش طويلة حارة عبارة عن حديقة حيوان طبيعية ....

(التندرا - الإستبس - السافانا - الغابات النفضية)

٢٩- تنمو حشائش السافانا فى المناطق ....

(القطبية - الحارة - المعتدلة - الباردة)

٣٠- من الحيوانات التى تعيش فى منطقة التندرا ....

(الغزال - الرنة - القرود - الأسود) (دمياط ٢٠١٦)

المجموعة الثالثة

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(أ) (الحارة - التجارية - دائرة الاستواء - أشجار النخيل - الجبلى - دائمة الخضرة - التندرا - الطقس - رياح - الصبا).

١- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة يسمى ....

٢- تعتبر .... أهم عناصر المناخ. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٣- نتيجة اختلاف الضغط يتحرك الهواء أفقيًا على سطح الأرض فى شكل ....

٤- تعمل الرياح .... على تلطيف الحرارة فى المناطق التى تهب عليها.

٥- الإقليم .... وإقليم التندرا يمثلان الأقاليم الباردة.

٦- تنمو الغابات الاستوائية على جانبى ....

٧- تتفق غابات البحر المتوسط والصنوبرية فى أن أشجارهما ....

٨- تنمو حشائش .... فى المناطق القطبية الباردة.

٩- من النباتات الصحراوية التى تمد جذورها لامتصاص المياه الجوفية من الأرض ....

(ب) (السافانا - الاستوائى - الإعصارية - الرياح الموسمية - المرتفع - الإستبس - الهبوب - العكسية - الصينى - البحر المتوسط).

١- تتحرك الرياح بشكل عام من مناطق الضغط ....

٢- تعمل الرياح .... على تدفئة المناطق التى تهب عليها. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٣- تحدث .... نتيجة تجاور مساحات كبيرة من اليابس لمساحات كبيرة من المياه مع اختلافها فى درجات الحرارة.

٤- تعد رياح .... التى تهب على السودان مثالًا للرياح المحلية. (الدقهلية ٢٠١٩)

٥- عندما يتقابل هواء بارد مع هواء ساخن تحدث الأمطار ....

٦- يسمى الإقليم المعتدل الدافئ شرق القارات بالإقليم ....

٧- تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم .... (قنا ٢٠١٩)

٨- توجد أشجار الفلين ضمن أشجار غابات ....

٩- يعتبر إقليم حشائش .... حديقة حيوان طبيعية.

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١ - متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.

٢ - حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا. (الجيزة ٢٠١٨)

٣ - الهواء المتحرك على سطح الأرض أفقيًا. (الجيزة ٢٠١٩)

٤ - رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض. (دمياط ٢٠١٩)

٥ - رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محددة من سطح الأرض.

٦ - أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٧ - الفرق بين درجة حرارة الليل والنهار. (الغربية ٢٠١٨)

٨ - الفرق بين درجتى حرارة الصيف والشتاء. (دمياط ٢٠١٩)

٩ - الاسم الذى يطلق على الإقليم البارد أو القطبى.

١٠ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان لتفاعل عناصر التربة والماء. (بورسعيد ٢٠١٩)

١١ - أرض بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

١٢ - غابات كثيفة تنمو على جانبى دائرة الاستواء.

١٣ - نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من الأشجار.

١٤ - حشائش لينة قصيرة تنمو فى المناطق المعتدلة. (الجيزة ٢٠١٦)

١٥ - أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى. (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٦ - نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول الجذور. (دمياط ٢٠١٦)

١٧ - ظاهرة مناخية تحدث نهارًا لاختلاف الحرارة بين اليابس والماء المتجاورين. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

المجموعة الخامسة

صوب ما تحته خط:

١ – كلما طال النهار تلقَّت الأرض كمية قليلة من أشعة الشمس. (بنى سويف ٢٠١٨)

٢ – ترتفع درجة الحرارة فى الإقليم الاستوائى فى فصل الشتاء. (بنى سويف ٢٠١٨)

٣ – يعرف المطر الغزير على المناطق الاستوائية بالمطر الإعصارى. (قنا ٢٠١٩)

٤ – يمتد الإقليم الموسمى فى جنوب شرق إفريقيا. (القليوبية ٢٠١٩)

٥ – تعتبر الإستبس طحالب وحشائش سريعة النمو. (الدقهلية ٢٠١٦)

٦ – الغابات النفضية أوراقها مخروطية الشكل. (الدقهلية ٢٠١٦)

المجموعة السادسة

حدد الإقليم المناخى الذى تتحقق فيه الخصائص المناخية الآتية:

١ – ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة والأمطار الغزيرة طوال العام.

٢ – ارتفاع درجة الحرارة طوال العام، وأمطاره صيفية تقل كلما ابتعدنا عن خط الاستواء.

٣ – صيف حار رطب وممطر وشتاء بارد.

٤ – حرارة مرتفعة جدًا صيفًا خاصة فى النهار، وبرودة شديدة فى الشتاء خاصة فى الليل، وأمطاره نادرة.

٥ – حار صيفًا دافئ شتاءً، أمطار طوال العام غزيرة صيفًا.

٦ – حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً.

٧ – دافئ صيفًا معتدل بارد شتاءً، ممطر طوال العام.

٨ – معتدل صيفًا بارد شتاءً، أمطار طوال العام.

المجموعة السابعة

بم تفسِّر...؟

١ – الاستخدام السيئ للتكنولوجيا أضر بالبيئة.

٢ – تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ. (سوهاج ٢٠١٨)

٣ – اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض. (البحيرة ٢٠١٩)

٤ – تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

٥ – ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء. (السويس ٢٠١٩)



٦ - وجود ثلوج أعلى قمة جبل كينيا. (بورسعيد ٢٠١٦)

٧ - حدوث تغيرات مناخية حادة.

٨ - تقل الحرارة فى مناطق الغطاء النباتى.

٩ - تقل درجة الحرارة فى الغابات. (سوهاج ٢٠١٨)

١٠ - تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاء. (سوهاج ٢٠١٩)

١١ - العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوى علاقة عكسية. (الشرقية ٢٠١٥)

١٢ - تحرك الهواء أفقيًا على سطح الأرض على شكل رياح.

١٣ - تلطف الرياح التجارية من درجات الحرارة على الجهات التى تهب عليها. (الإسكندرية ٢٠١٨)

١٤ - تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجهات التى تهب عليها.

١٥ - هبوب الرياح الموسمية.

١٦ - الرياح الموسمية الصيفية ممطرة. (السويس، القليوبية ٢٠١٩)

١٧ - حدوث نسيم البر والبحر.

١٨ - سقوط الأمطار التصاعدية. (القليوبية ٢٠١٩)

١٩ - سقوط الأمطار التضاريسية. (الجيزة ٢٠١٩)

٢٠ - سقوط الأمطار الإعصارية.

٢١ - يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية. (الدقهلية ٢٠١٩)

٢٢ - تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية. (سوهاج ٢٠١٩)

٢٣ - سقوط الأمطار الصيفية فى الإقليم الموسمى.

٢٤ - الارتفاع الشديد فى الحرارة صيفًا فى الإقليم الصحراوى.

٢٥ - سقوط الأمطار طوال العام فى إقليم غرب أوربا. (الدقهلية ٢٠١٩)

٢٦ - تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

٢٧ - أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات.

٢٨ - اختلاف الحشائش الطبيعية فى الطول من مكان لآخر.

٢٩ - تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. (دمياط ٢٠١٩)

٣٠ - الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. (الجيزة ٢٠١٦)

٣١ - عدم وجود حياة نباتية فى إقليم التندرا.

٣٢ - تتحمل النباتات الصحراوية الجفاف وقسوة المناخ. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

المجموعة الثامنة

ماذا يحدث إذا...؟

١ – استمر الإنسان فى إساءة استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة. (أسوان ٢٠١٩)

٢ – أصبحت درجات الحرارة متقاربة فى فصلى الشتاء والصيف.

٣ – كانت مصر تقع بين دائرتى عرض ٥° : ٢٠° شمالًا.

٤ – كانت الرياح الموسمية الصيفية تهب من فوق اليابس.

٥ – تمت إزالة الغابات وانكمشت المساحات المزروعة.

المجموعة التاسعة

ما النتائج المترتبة على...؟

١ – تغيير الرياح اتجاهها أثناء الصيف والشتاء.

٢ – تقابل كتلة هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء. (السويس ٢٠١٩)

٣ – اختلاف درجات حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار. (قنا ٢٠١٩)

٤ – اختلاف كمية الأمطار. (الجيزة ٢٠١٥)

٥ – تنوع الأقاليم المناخية فى العالم.

٦ – الارتفاع الشديد فى الحرارة بالإقليم الاستوائى.

٧ – هبوب الرياح الموسمية الصيفية بالإقليم الموسمى.

٨ – وقوع إقليم غرب أوربا فى نطاق الرياح العكسية. (الإسكندرية، الغربية ٢٠١٩)

٩ – اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

١٠ – طول النهار فى فصل الصيف. (بورسعيد ٢٠١٩)

١١ – اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (بورسعيد ٢٠١٩)

١٢ – إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات. (أسيوط ٢٠١٨)

المجموعة العاشرة

قارن بين:

١ – نسيم البر ونسيم البحر.

٢ – المطر التصاعدى والمطر الإعصارى.

٣ - الإقليم المعتدل الدافئ والإقليم المعتدل البارد من حيث الامتداد - موسم المطر. (القاهرة ٢٠١٩)

٤ - الإقليم المدارى «السافانا» وإقليم غرب أوربا، من حيث الموقع وخصائص المناخ.

٥ - المدى الحرارى اليومى والمدى الحرارى السنوى. (الإسكندرية، السويس ٢٠١٨)

٦ - الغابات الاستوائية وغابات البحر المتوسط من حيث أهم الأشجار. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٧ - الغابات النفضية والصنوبرية من حيث الموقع وأهم الأشجار. (القاهرة ٢٠١٩)

٨ - السافانا والإستبس من حيث الموقع. (البحيرة ٢٠١٨)

المجموعة الحادية عشرة

(أ) فى أى الأقاليم النباتية التى درستها تعيش الحيوانات الآتية....؟

١ - الوعول والجرذان.

٢ - القردة. (سوهاج ٢٠١٨)

٣ - الغزلان والضباع.

٤ - السناجب. (بورسعيد ٢٠١٨)

٥ - الزواحف. (سوهاج ٢٠١٨)

٦ - الرنة (الكاريبو). (سوهاج ٢٠١٨)

٧ - الماشية والأغنام.

٨ - الثعالب القطبية. (بورسعيد ٢٠١٨)

٩ - الفيلة والزراف.

١٠- القطط. (بورسعيد ٢٠١٨)

١١- الطيور الملونة. (سوهاج ٢٠١٩)

١٢- الأسود والنمور.

١٣- الإبل. (سوهاج ٢٠١٩)

(ب) فى أى الأقاليم النباتية ينمو كل من ...؟

١ - الزان.

٢ - البلوط.

٣ - الصنوبر.

٤ - التين الشوكى.

٥ - الفلين.

٦ - النخيل.

٧ - الكاكاو.

٨ - الزيتون.

٩ - المطاط.

١٠- الطحالب.

١١- الماهوجنى.

المجموعة الثانية عشرة

أمامك خريطة صماء للعالم .. اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١- إقليم مناخى ....
٢- إقليم مناخى ....
٣- الغابات ....
٤- إقليم مناخى ....
٥- إقليم مناخى ....
٦- إقليم مناخى ....
٧- حشائش ....
٨- المحيط ....
٩- المحيط ....
١٠- إقليم مناخى ....

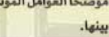






١ اكتب عن الأقاليم المناخية الحارة موضحًا العوامل المؤثرة فى توزيع سقوط الأمطار فى كل إقليم منهما.

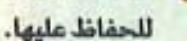
تخيل أنك سافرت من أسوان إلى الإسكندرية، ثم





٢ ارصد درجات الحرارة فى تلك المدن وقت زيارتك، موضحًا العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة بينها.

تنمو فى الأقاليم المعتدلة الباردة أنواع من الغابات





٣ اكتب عن الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة، محددًا أهم الغابات التى تنمو داخل تلك الأقاليم، ثم وضح أهميتها الاقتصادية والطريقة المثلى للحفاظ عليها.



١- الدقة فى عرض المعلومات .
٢- تنويع المصادر.
٣- إبداء الرأى مدللًا على صحته .
٤- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم، والصحة الإملائية.
٥- دعم بحثك بـ(الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة).





الوحدة الثانية

الأخطار الطبيعية والبيئية

- الدرس الأول: أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)
- الدرس الثانى: أخطار المياه والرياح
- الدرس الثالث: الأخطار البيئية

● أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف المقصود بالأخطار الطبيعية.

٢- يميز بين الزلازل والبراكين ويوضح أسباب الفيضانات والسيول.

٣- يستنتج الآثار الناجمة عن الانهيارات الجليدية.

٤- يستخلص طرق التعامل السليم مع الزلازل.

٥- يوزع على خريطة صماء للعالم المناطق التى تتعرض للزلازل والبراكين.

٦- يقدر حكمة الله فى حدوث الأخطار الطبيعية.

٧- يستخدم الخرائط المعرفية فى توضيح بعض الأخطار الطبيعية.

٨- يقدم أمثلة ونماذج توضح أثر الأخطار الطبيعية على البيئة (الزلازل - البراكين - الأعاصير).

٩- يستخلص الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن هذه الأخطار.

١٠- يقيم تأثير الأخطار الطبيعية فى تغيير بعض النظم البيئية.



الدرس الأول أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

تمهيد

يعتقد الإنسان أن الأرض التى يقف عليها صلبة ومستقرة، ولكن الله سبحانه وتعالى يقدم إلينا الكثير من الدلائل على عدم استقرار الأرض، ويذكرنا دائمًا بقدرته التى تفوق كل وصف، ومن أمثلة تلك القدرة الأخطار الطبيعية التى نتعرض لها، وكيف أنها يمكن أن تكون عامل هدم وعامل بناء فى نفس الوقت.. هذا ما سنتعرف عليه معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد المقصود بكل من الأخطار الطبيعية: زلزال - بركان.
٢- يفسر أسباب حدوث الزلازل.
٣- يستخلص الآثار المترتبة على حدوث الزلازل.
٤- يصف نشأة البراكين.
٥- يحدد أماكن الزلازل والبراكين على خريطة العالم.
٦- يستنتج الآثار الناجمة عن البراكين.
٧- يقدر عظمة الله فى حدوث الزلازل والبراكين.

القضايا المتضمنة:

- البيئة.. حمايتها وتجميلها.

- هناك الكثير من الأخطار الطبيعية التى يتعرض لها الإنسـان، وتسبب العديد من الخسائر لتكون له عبرة وموعظة. وبعضها له فوائد عظيمة تؤدى إلى تحقيق التوازن الأرضى مثل **الزلازل والبراكين**.

ما المقصود بالأخطار الطبيعية

- دمـار كبـير يحـدث بسـبب طبيعـى لا دخـل للإنسـان فيـه مما يسـبب خسـائر كبيرة فى الممتلكات والبشر.

أمثلة الأخطار الطبيعية

- أخطار من باطن الأرض
  - الزلازل
  - البراكين
- أخطار المياه
  - الفيضانات
  - السيول
- أخطار الرياح
  - الأعاصير

(أخطار المياه وأخطار الرياح: سيتم دراستها فى الدرس القادم)

أولًا: الزلازل:

- لكل زلزال مركز تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات **أفقيًا**.



أضف إلى معلوماتك

ما المقصود بالزلازل؟

- هزات أرضية سريعة ومتلاحقة تنتاب القشرة الأرضية فى فترات متقطعة، وقد تكون ضعيفة أو عنيفة.



رسم توضيحى للموجات الزلزالية



أسباب حدوث الزلازل (بم تفسر)

١- وجود ضغوط كبيرة على القشـرة الأرضية تؤدى إلى تشققها أو تصدعها.

٢- انزلاق صخـور القشـرة الأرضية فوق بعضها مسـببة احتكاكًا على طول خط الصدع.

٣ - تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.

ما المقصود بـالصدع

• هو منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.

أهم مناطق توزيع الزلازل:

هناك مناطق واسعة فى العالم تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل، وتتمثل فى:

١- المنطقة المحيطة بسواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق آسيا.

٢- منطقـة ممتدة على طول السلاسـل الجبلية الالتوائية فى آسيا وأوربا.

٣- مناطـق ممتـدة مـع الأخاديـد مثـل الأخدود الإفريقى العظيم.

معلومة إثرائية

الأخدود: عبارة عن انكسارين متوازيين تهبط الأرض بينهما وترتفع الجوانب.

خريطة توزيع الزلازل فى العالم

قياس الزلازل:

• تحدد أنواع الزلازل المختلفة بشدتها التى تقاس بمقاييس متعددة أهمها مقياس «ريختر».

• تصنف الزلازل حسب قوة التدمير التى تسببها إلى:

١- زلزال ضعيف. ٢- زلزال قوى.

٣- زلزال مدمر. ٤- زلزال شديد التدمير.

معلومة إثرائية

يختلف نوع الزلزال تبعًا لشدته، فهناك

١ **زلزال ضعيف** قوته من ١ إلى أقل من ٤ درجات بمقياس ريختر.

٢ **زلزال قوى** قوته من ٤ إلى ٥ درجات بمقياس ريختر.

٣ **زلزال مدمر** قوته من ٥ إلى ٦ درجات بمقياس ريختر.

٤ **زلزال شديد التدمير** قوته من ٦,٥ إلى ٩ درجات بمقياس ريختر.

الآثار المدمرة للزلازل

- تدمير المدن والطرق والكبارى
- تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية
- انكسار فى القشرة الأرضية
- موجات بحرية زلزالية (تسونامى)



الموجات البحرية الزلزالية (تسونامى):

- هى موجات مد بحرية نتيجة الزلازل، وقد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ م فوق سطح البحر.
- تضرب موجات تسونامى الشواطئ: ما النتائج المترتبة على... مما أدى إلى:

١- تجريف رمال الشواطئ.

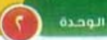
٢- اقتلاع الأشجار.

٣- تدمير مدن ساحلية بالكامل.

معلومة إثرائية

- تسونامى: كلمة أصلها يابانى ومعناها موجة الميناء، ويقصد بها موجات المد الزلزالية.
- تسببت موجات تسونامى فى شرق آسيا فى مصرع ٢٧٥ ألف شخص عام ٢٠٠٤م.



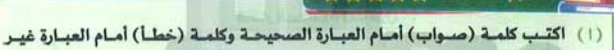


إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل:

• على الرغم من أن الزلازل لا يمكن توقع حدوثها؛ فإنه يمكن التقليل من مخاطرها باتباع الإرشادات التالية:

• الابتعاد عن النوافذ والشرفات. • إطفاء المصابيح.
• عدم استخدام المصاعد.
• عدم التزاحم في الخروج من المبنى.
• الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.





اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- تعد الزلازل من الأخطار الظاهرية. ( )

٢- من المناطق المعرضة للزلازل بقارة إفريقيا منطقة الأخدود العظيم. ( )



(ب) ما النتائج التي تترتب على حدوث الزلازل؟

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص٦



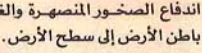
ثانيًا البراكين:



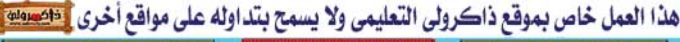
أضف إلى معلوماتك

ما المقصود بالبراكين؟

• اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطح الأرض.







أسباب حدوث البراكين: لِمَ تفسر

(أ) وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.

(ب) تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة من القشرة الأرضية.



خريطة توزيع البراكين في العالم

نستنتج من الخريطة السابقة أن البراكين تنتشر:

١- على حافات أحواض البحار أو المحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل:

أهم مناطق حدوث البراكين

- (حلقة النار) المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز بها أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.
- النطاق الذي يوجد داخل المحيط الهادى ومنه جزر هاواى.
- النطاق الذي يمتد جنوب أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة. (القريبة)

٢- في مناطق الضعف في القشرة الأرضية مثل:

النطاق الشرقي من قارة إفريقيا حيث الأخدود الإفريقي العظيم.

الآثار السلبية للبراكين (أضرار البراكين)

- تدمير الغطاء النباتي بما فيه من محاصيل زراعية.
- تلوث مصادر المياه السطحية.
- تدمير المباني والمنشآت.
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

الآثار الإيجابية للبراكين:

١- تكون العديد من الجزر والهضاب البركانية.

٢- زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) صوِّب ما تحته خط:

١- الزلازل هى اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطحها.

٢- البراكين من أخطار سطح الأرض.

٣- تمتد حلقة النار على طول سواحل المحيط الهندى.

(ب) بم تفسر...؟ حدوث البراكين.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
الأخطار الطبيعية	دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان به، مما يسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات والبشر.
الصدع	منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.
مقياس ريختر	أشهر مقاييس قوة الزلزال.
حلقة النار	المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز بها ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.






أضواء على الدرس

ملخص الدرس

الزلازل

أسباب الزلازل

- وجود ضغوط كبيرة على القشرة الأرضية تؤدى إلى تشققها أو تصدعها.
- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.
- تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.

أهم مناطق الزلازل

١- منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق آسيا.
٢- منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى آسيا وأوربا.
٣- مناطق ممتدة مع الأخاديد مثل الأخدود الإفريقى العظيم.



الآثار المترتبة على الزلازل

- تدمير المدن والطرق والكبارى.
- تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية.
- انكسار فى القشرة الأرضية.
- حدوث موجات بحرية زلزالية تسونامى تؤدى إلى: تجريف الرمال على الشواطئ - اقتلاع الأشجار - تدمير مدن بأكملها.



سلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل

- الابتعاد عن النوافذ والشرفات.
- إطفاء المصابيح.
- عدم استخدام المصاعد.
- عدم التزاحم فى الخروج من المبنى.
- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.




أخطار من باطن الأرض

البراكين

أسباب حدوث البراكين

- وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.
- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.



أهم مناطق البراكين

- (حلقة النار) المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط الهادى ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.
- النطاق الذى يوجد داخل المحيط الهادى ومنه جزر هاواى.
- النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوربا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة.
- النطاق الشرقى من قارة إفريقيا حيث الأخدود الإفريقى العظيم.

الآثار الناجمة عن البراكين

السلبية:

- تدمير الغطاء النباتى بما فيه من محاصيل زراعية.
- تلوث مصادر المياه السطحية.
- تدمير المبانى والمنشآت.
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

الإيجابية:

- تكون العديد من الجزر والهضاب البركانية.
- زيادة خصوبة الأراضى القريبة من البركان.



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الأول

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٦

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تؤدى البراكين إلى قلة خصوبة التربة فى الأراضى الزراعية. ( )

(ب) تحدث البراكين فى المناطق الشرقية من قارة إفريقيا وجنوب قارة أوربا. ( )

(جـ) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات وإما بالقرب منها. ( )

(د) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. ( )

(هـ) تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم البراكين. ( )

(و) تتمثل أخطار باطن الأرض فى الأعاصير والزلازل. ( )

٢ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(ا) أمواج تسونامى.

(ب) الأخطار الطبيعية.

(جـ) الصدع.

٣ قارن بين: الآثار الضارة لكل من الزلازل والبراكين.

٤ بم تفسر...؟

(ا) حدوث الزلازل. (ب) حدوث البراكين.

٥ ما أهم السلوكيات التى يمكن اتباعها عند...؟

(ا) حدوث زلزال أثناء اليوم الدراسى.

(ب) حدوث زلزال وأنت فى المنزل.

(جـ) حدوث زلزال وأنت فى الشارع.





تدريبات الأضواء

الدرس الأول

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات — مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٦

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) تعد .... من الأخطار التى من باطن الأرض. (الفيضانات – السيول – الأعاصير – الزلازل)

(ب) تنتشر الهزات الأرضية من مركز الزلازل بصورة ....(أفقية – رأسية – إلى أعلى – طولية)

(جـ) من أسباب حدوث .... تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.
(السيول – التصحر – الأعاصير – البراكين)

(د) تطلق «حلقة النار» على سواحل المحيط ....
(الهندى – الهادى – القطبى – الأطلنطى) (سوهاج ٢٠١٩)

(هـ) تكون العديد من الجزر من الآثار الإيجابية الناتجة عن ....
(الزلازل – البراكين – التصحر – السيول)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

(ا) من سلوكيات التعامل مع الزلازل البعد عن النوافذ. (   )

(ب) يتركز أكثر من ٧٥٪ من البراكين النشطة بسواحل المحيط الهادى. (   )

(جـ) تؤثر الزلازل فى تشكيل سطح الأرض. (   )

(د) من أمثلة الجزر البركانية جزر القمر. (   )

٣ بم تفسر ....؟

(ا) تركز البراكين والزلازل شرق إفريقيا.

(ب) للبراكين آثار إيجابية. (بورسعيد ٢٠١٩)

(جـ) للبراكين أضرار كثيرة. (الجيزة ٢٠١٦)

٤ ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى ....؟ حلقة النار.

٥ قارن بين:

(ا) أسباب كل من الزلازل والبراكين. (ب) الآثار المترتبة على الزلازل وموجات تسونامى.



فكر واستكشف يجيب عنها الطالب

(ا) وقع على خريطة العالم مناطق حدوث كل من:
١– الزلازل. ٢– البراكين.

(ب) ارسم مفتاحا للخريطة.

(جـ) هل توجد علاقة بين مناطق حدوث الزلازل ومناطق حدوث البراكين؟

الدرس الثانى
أخطار المياه والرياح

تمهيد

جعل الله تعالى الماء والهواء سر الحياة على سطح الأرض، ولكنهما ممكن أن يكونا خطرًا يهدد البشرية فيتحولان من نعمة إلى نقمة، فما هى الأخطار التى قد يسببها الهواء والماء؟ وما سبل الحماية من آثارها؟ سنتعرف على الإجابة معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد المقصود بالانهيارات الجليدية - السيول - الفيضانات - الأعاصير.
٢- يكتشف العلاقة بين السيول والفيضانات.
٣- يوضح الأخطار الناجمة عن كل من السيول والفيضانات.
٤- يقترح أساليب التخفيف من آثار السيول.
٥- يستنتج الآثار الناتجة عن الإعصار.
٦- يقدر عظمة الخالق فى حدوث بعض الكوارث.

القضايا المتضمنة:

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.



أولاً أخطار المياه:

١ الفيضانات:

ما المقصود بالفيضانات

- زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة .

أسباب حدوث الفيضانات: بم تفسر؟

١- ذوبان الثلوج.
٢- العواصف والأعاصير.
٣- سقوط الأمطار بغزارة.
٤- انهيار السدود.

انتبه إلى
- كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

قارن

الآثار السلبية للفيضان	الآثار الإيجابية للفيضان
- حدوث عدد كبير من حالات الوفاة. - انتشار الأوبئة والأمراض نتيجة تلوث المياه. - حدوث مجاعات نتيجة تلف المحاصيل الزراعية.	- تغذية خزانات المياه الجوفية. - إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار.

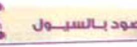
الآن
- كانت مصر تتعرض فى الماضى للفيضان كل عام، إلا أن هذا الخطر قد زال بسبب بناء السد العالى الذى يحمى مصر من أخطار الفيضان.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) ما المقصود بالفيضانات؟
(ب) أثبت صحة العبارة التالية جغرافيًا:
«للفيضانات العديد من الآثار الجانبية بجانب فوائدها».

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١

٢ السيـــــول:





ما المقصود بالسيول

- أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

الآثار السلبية للسيول



١. تدمير المبانى والمنشآت
٢. تدمير الطرق وكثرة الحوادث
٣. خسائر فى الأرواح
٤. إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة

وسائل الحماية من خطر السيول:

- بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- حفر ترع ومصارف للمياه لنقل مياه السيول بعيدًا عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
- عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة.

٣ الانهيارات الجليدية:

- بالرغم من تمتع الكثير من الأفراد بالسياحة فى المناطق الجليدية والتزحلق على سطح الجليد فى المناطق الباردة إلا أن هذا الجليد يمكن أن يسبب كارثة.



ما المقصود بالانهيار الجليدى

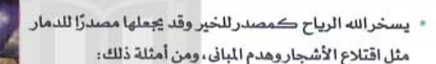
- هو تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة شديدة.

كيف تحدث الانهيارات الجليدية؟

- تتجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم تتحرك إلى أسفل فى شكل كتل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم فى الساعة.

الآثار السلبية للانهيارات الجليدية

1. تدمير المبانى والطرق والمنشآت
2. قتل العديد من البشر
3. حدوث الفيضانات



ثانيًا: أخطار الرياح والأعاصير:

- يسخر الله الرياح كمصدر للخير وقد يجعلها مصدرًا للدمار مثل اقتلاع الأشجار وهدم المبانى، ومن أمثلة ذلك:

الأعاصير:

ما المقصود بالأعاصير؟

- عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات ثم تندفع نحو اليابس.

معلومة إثرائية: تحمل العواصف الترابية معها ذرات الغبار الصغيرة جدًا والتى يمكن أن تصل إلى رئة الإنسان وتصيبه بكثير من الأمراض، هذا فضلًا عن أنها قد تنقل معها أنواعًا خطيرة من البكتيريا المعدية التى تسبب أمراض الأنف والتهاب العينين.

- تسمى بالأعاصير المدارية لأنها تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية؛ حيث يدور الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.
- أشهر الأعاصير: إعصار ساندى المدمر بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

الآثار المدمرة للأعاصير

1. قتل آلاف البشر
2. الإضرار بالممتلكات
3. ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل وطغيانها على اليابس
4. حدوث الفيضانات



اختبر نفسك

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- كلما زادت قوة الفيضان قلت سرعة الجريان. ( )

٢- تقام السدود فى مناطق الوديان الجافة لمواجهة خطر الفيضان. ( )

(ب) بم تفسر...؟ ١- للفيضانات آثار سلبية. ٢- حدوث السيول.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٦

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
الفيضان	زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.
السيول	أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.
الانهيار الجليدى	تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة.
التزحلق على الجليد	رياضة تجذب السائحين فى المناطق الباردة.
الأعاصير	عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات ثم تندفع نحو اليابس.




ملخص الدرس

أضواء على الدرس

أخطار المياه والرياح

الفيضانات

التعريف

- زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.

الأسباب

- ذوبان الثلوج.
- العواصف والأعاصير.
- سقوط الأمطار بغزارة.
- انهيار السدود.

الآثار السلبية

- حدوث الوفيات.
- انتشار الأوبئة.
- حدوث المجاعات.

الآثار الإيجابية

- تغذية خزانات المياه الجوفية.
- إزالة النفايات من مجارى الأنهار.




السيول

التعريف

- أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

الآثار السلبية

- تدمير المبانى والمنشآت.
- تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
- خسائر فى الأرواح.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.

وسائل الحماية من السيول

- بناء القرى بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- حفر الترع والمصارف للمياه حول الأراضى الزراعية.
- بناء السدود فى مناطق الأودية الجافة.



الانهيارات الجليدية

التعريف

- تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة.

كيفية حدوثها

- تتجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبل، ثم تتحرك لأسفل فى شكل كتل جليدية تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم/ساعة.

الآثار السلبية

- تدمير المبانى.
- قتل البشر.
- حدوث الفيضانات.



الأعاصير

التعريف

- عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية ثم تندفع نحو اليابس.

الأسباب

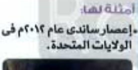
- دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الساخن.

الآثار السلبية

- قتل آلاف البشر.
- الإضرار بالممتلكات.
- ارتفاع الأمواج ونحر الساحل.
- حدوث فيضانات.

أمثلة لها:

- إعصار ساندى عام ٢٠١٢م فى الولايات المتحدة.






الدرس الثانى

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٢

١ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات التالية:

(ا) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

(ب) تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة.

(جـ) زيادة منسوب المياه فى النهر أو البحر حتى يخرج إلى اليابس.

(د) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق البحار الاستوائية.

٢ ما النتائج المترتبة على الظاهرات الجغرافية التالية...؟

(ا) الانهيارات الجليدية.

(ب) السيول.

(جـ) الأعاصير.

٣ بم تفسر...؟

(ا) حدوث الانهيارات الجليدية.

(ب) حدوث السيول.

(جـ) حدوث الأعاصير.



تدريبات الأضواء

الدرس الثانى

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات - مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ؟

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان الماء. ( ) (أسيوط ٢٠١٨)

(ب) انصهار الجليد من أسباب حدوث الفيضانات. ( ) (القاهرة ٢٠١٩)

(جـ) حمى السد العالى مصر من أخطار السيول. ( )

(د) تعد السيول من أخطار المياه بينما الفيضانات من أخطار الرياح. ( ) (القاهرة ٢٠١٨)

(هـ) تكثر الانهيارات الجليدية فى الوطن العربى. ( )

(و) تؤدى الانهيارات الجليدية إلى تدمير المبانى وقتل العديد من البشر وحدوث الفيضانات. ( )

(ز) الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ( ) (أسيوط ٢٠١٩)

(ح) الفيضان عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة الاستوائية. ( )

(ط) سبب إعصار ساندى أضرارًا بالغة فى الاقتصاد الألمانى. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) من أسباب الفيضانات ....
(البراكين - انصهار الجليد - الرياح - الزلازل)

(ب) تمتلئ الخزانات الجوفية بعد حدوث ....
(الأعاصير - الفيضانات - البراكين - الزلازل) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(جـ) تعرضت .... لإعصار ساندى.
(الهند - الولايات المتحدة الأمريكية - فرنسا - إنجلترا) (القاهرة ٢٠١٩)

(د) يمكننا التحكم فى أخطار السيول من خلال ....
(الآبار - بناء السدود - إقامة القناطر - إنشاء الرياحات) (أسيوط ٢٠١٨)

(هـ) من الأخطار الطبيعية التى يكون مصدرها الرياح ....
(الزلازل - الأعاصير - البراكين - الانهيارات الجليدية) (أسوان ٢٠١٩)

③ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(المناخ – السدود – النفايات – المحاصيل الزراعية – المرتفعـات – الإضرار بالممتلكات)

(أ) من أسباب حدوث الفيضانات انهيارات .... (القاهرة ٢٠١٨)

(ب) تؤدى الفيضانات إلى حدوث المجاعات نتيجة لتلف ....

(جـ) من الآثار الإيجابية للفيضان إزالة .... من مجارى الأنهار.

(د) تكثر ظاهرة السيول فى مناطق ....

(هـ) من الآثار السلبية الناتجة عن الأعاصير.............. . (الشرقية ٢٠١٨)

④ بم تفسـر...؟

(أ) للفيضانات آثار إيجابية. (دمياط ٢٠١٦)

(ب) إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(جـ) للجليد فوائد اقتصادية. (أسوان ٢٠١٩)

(د) تسمى الأعاصير المدارية بهذا الاسم.

(هـ) للأعاصير أخطار مدمرة. (البحيرة ٢٠١٨)

⑤ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) حدوث الفيضانات. (دمياط ٢٠١٩)

(ب) بناء السد العالى فى مصر.

⑥ ماذا يحدث إذا ...؟:

(أ) لم تبنِ مصر السد العالى. (الشرقية ، الجيزة ٢٠١٩)

(ب) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. (أسوان ٢٠١٨)

⑦ ما المقصود بكل من...؟

(أ) الانهيارات الجليدية.

(ب) السيول.

(جـ) الأعاصير.

(د) الفيضانات.

٨ ما مقترحاتك للحد من الآثار المدمرة للسيول والاستفادة منها ؟

٩ قارن بين:

(ا) السيول والفيضانات من حيث: المفهوم والأسباب والآثار الناتجة عن كل منهما.

(ب) قارن بين الانهيارات الجليدية والأعاصير من حيث: الأسباب والآثار الناتجة عن كل منهما.

فكر واستكشف يجيب عنه الطالب

ما العلاقة بين بناء السدود وكل من خطر الفيضان والسيول؟

الدرس الثالث

الأخطـــار البيئيـــة

تمهيد

وهب الله تعالى الإنسان الموارد الطبيعية وسخرها له فتدخل الإنسان فى الطبيعة مرة بالبناء والتجميل ومرة بالهدم والتدمير، مما نتج عنه العديد من المشكلات البيئية مثل الاحتباس الحرارى، فما هو الاحتباس الحرارى؟ وما هى المشاكل البيئية الأخرى التى تسبب فيها الإنسان؟ سنتعرف على إجابة هذه الأسئلة معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد المقصود بالتصحر - الإحتباس الحرارى.
٢- يصنف الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.
٣- يفسر أسباب التصحر.
٤- يوضح النتائج المترتبة على حرق الغابات.
٥- يكتشف أسباب حرائق الغابات.
٦- يستنتج الآثار الناتجة عن الاحتباس الحرارى.
٧- يقدر أهمية الغابات فى تحقيق التوازن البيئى.
٨- يقدر عظمة الله فى تنوع الموارد الطبيعية.

القضايا المتضمنة:

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- حسن استغلال الموارد وتنميتها.





الفرق بين

الأخطار الطبيعية	الأخطار البيئية
• تحدث نتيجة عوامل طبيعية لا دخل للإنسان بها .	• تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا.
• لها جوانب ضارة (سلبية) ولها جوانب مفيدة (إيجابية).	• تحدث أضرارًا سلبية فقط، وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان فى الحاضر والمستقبل.

الأخطار البيئية

١ التصحر

٢ حرائق الغابات

٣ الاحتباس الحرارى

أولًا التصحر

ما المقصود بالتصحر؟

• تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية .

أسباب التصحر

أسباب طبيعية

- تناقص كميات الأمطار (الجفاف)
- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية

أسباب بشرية

- قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى
- الرعى الجائر وغير المنظم
- الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية
- تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية

معلومة إثرائية

◀ يوجد فى قارة إفريقيا ٣٢٪ من الأراضى الجافة فى العالم.



ثانيًا حرائق الغابات

- تعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية، وهى جزء من النظام البيئى، وتسهم فى استقراره.
- قد تتعرض الغابات للتدمير نتيجة نشوب حرائق لا يمكن السيطرة عليها.
- تعد حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية؛

بم تفسر: لأنها قد تستمر لمدة طويلة، وتدمر الغابات.

أسباب حدوث حرائق الغابات

- سبب طبيعى
  - البرق والصواعق
- أسباب بشرية
  - عمليات الطهى دون أخذ الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران فى الاعتبار
  - التخلص من المخلفات بطريقة الحرق

معلومة إثرائية

من النتائج المترتبة على حريق الغابات:

١- تشويه الشكل الجمالى.
٢- انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
٣- القضاء على التنوع النباتى والحيوانى.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) **حدد نوع السبب لكل مما يأتى: (طبيعى - بشرى)**

١- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية أحد أسباب التصحر. (....................)

٢- حرق المخلفات أحد أسباب حرائق الغابات. (....................)

(ب) **بم تفسر...؟**

١- حدوث ظاهرة التصحر.

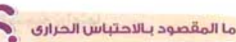
٢- حدوث حرائق الغابات.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٧

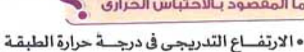




ثالثًا الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)



ما المقصود بالاحتباس الحرارى



• الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.



أسباب ظاهرة الاحتباس الحرارى: بم تفسر

١- انبعاث الغازات الدفيئة.

٢- الأنشطة البشرية وخاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.

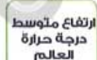
٣- قطع الغابات وإزالتها.

٤- حرق الغابات.

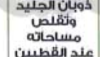
أضرار الاحتباس الحرارى (نتائج الاحتباس الحرارى)

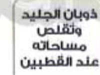


١- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم



٢- ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين









٣- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات





٤- غرق السواحل وأجزاء من المدن الساحلية



٥- تغير باقى عناصر المناخ مثل «الضغط الجوى والرياح والأمطار»









جهود الإنسان وحكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحرارى:

١- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر طاقة متجددة ونظيفة.

٢- وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها وتشجيع زراعتها.

٣- إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.

٤- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

اختبر نفسك ★★★★★

«تعد مشكلة الاحتباس الحرارى أخطر المشاكل البيئية التى تهدد البقاء على سطح الأرض» فى ضوء هذه العبارة وضح:

(أ) ما المقصود بالاحتباس الحرارى؟

(ب) أسباب مشكلة الاحتباس الحرارى.

(جـ) اقترح حلولًا لمواجهة هذه المشكلة.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٧

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
التصحر	تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
الاحتباس الحرارى	الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.



أضواء على الدرس



الأخطار البيئية

الأخطار الطبيعية

تحدث نتيجة

- عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان

لها آثار سلبية وأخرى إيجابية.



الأخطار البيئية

تحدث نتيجة

- عوامل طبيعية وتدخل الإنسان

لها آثار سلبية فقط.

التصحر

- تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

أسباب التصحر

أسباب طبيعية

- تناقص كميات المطر (الجفاف).
- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

أسباب بشرية

- قطع الأشجار.
- الرعى الجائر.
- الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
- تملح التربة نتيجة طرق الرى التقليدية.



حرائق الغابات

الأسباب

أسباب طبيعية

- البرق والصواعق.

أسباب بشرية

- عملية الطهى دون احتياطات.
- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.

الاحتباس الحرارى

التعريف

الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.



الأسباب

- انبعاث الغازات الدفيئة.
- الأنشطة البشرية خاصة صناعة ونقل واستهلاك الطاقة.
- قطع الغابات وحرقها.
- نتائج الاحتباس الحرارى:
  - ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.
  - ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين.
  - غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
  - ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات.
  - تغير باقى عناصر المناخ مثل «الضغط الجوى والرياح والأمطار».







ملخص الدرس



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثالث

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص

١ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض.

(ب) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(جـ) أهم الثروات الطبيعية وتعد جزءًا من النظام البيئى وتعمل على استقراره.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) زحف الرمال يساعد فى نشوب حرائق الغابات. ( )

(ب) تعد الغابة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئى، وتسهم فى استقراره. ( )

(جـ) يعد تملح التربة نوعًا من أنواع التصحر. ( )

(د) يؤدى البرق والصواعق إلى نشوب حرائق الغابات. ( )

(هـ) يعد الاحتباس الحرارى أحد الأخطار الطبيعية التى لا دخل للإنسان فيها. ( )

٣ بم تفسر...؟

(ا) أهمية الغابات.

(ب) حدوث الاحتباس الحرارى.

(جـ) غرق السواحل.

٤ ماذا يحدث إذا ...؟

(ا) اختفت جميع الغابات فى العالم.

(ب) انخفضت درجة حرارة العالم.

(جـ) استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحرارى).

٥ تعد مشكلة التصحر من أخطر المشكلات التى تواجه العالم بصورة عامة. مامقترحاتك للحد من هذه المشكلة؟





تـدريـبـات الأضـواء



السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات — مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٨

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) يمكن السيطرة على حرائق الغابات فى مدة قصيرة. ( )

(ب) الاحتباس الحرارى يؤدى لذوبان جليد القطبين. ( ) (دمياط ٢٠١٦)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) يقصد بتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية ....

(الجفاف - التصحر - الاحتباس الحرارى - زحف الرمال)

(ب) من أسباب حرائق الغابات ....

(السيول - الزلازل - ذوبان الجليد - البرق والصواعق) (الجيزة ٢٠١٩)

(جـ) يؤدى الطهى فى البرية دون أخذ الاحتياطات إلى ....

(حرائق الغابات - الأعاصير - التصحر - الجفاف) (القاهرة ٢٠١٨)

(د) من أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى ....

(انبعاث الغازات - ارتفاع الحرارة - قطع الغابات - كل ما سبق)

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(حرق المخلفات - ذوبان الجليد - التصحر - الأمطار - الغابات)

(ا) من الأسباب الطبيعية للتصحر قلة ....

(ب) الاستغلال المفرط للأرض الزراعية يؤدى لحدوث ظاهرة ....

(جـ) من الأسباب البشرية لحدوث حرائق الغابات ....

(د) من أسباب ظاهرة الاحتباس الحرارى انبعاث الغازات الدفيئة وقطع .... وإزالتها.

(هـ) من أضرار حدوث الاحتباس الحرارى ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) حريق الغابات.

(ب) عمليات الطهى دون الأخذ بالاحتياطات داخل الغابات.

(جـ) التخلص من المخلفات بالقرب من الغابات عن طريق الحرق. (الفيوم ٢٠١٨)

(د) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى. (كفر الشيخ ٢٠١٨)



٥ ماذا يحدث إذا ...؟

(ا) اتجه الإنسان إلى استخدام مصادر الطاقة صديقة البيئة.

(ب) استمر انبعاث الغازات الدفيئة. (القاهرة ٢٠١٨)

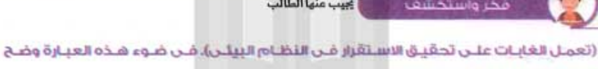
٦ ما المقصود بـ...؟

الاحتباس الحرارى.

٧ قارن بين:

(ا) أسباب الاحتباس الحرارى وأسباب التصحر.

(ب) النتائجُ المترتبة على الاحتباس الحرارى والنتائجُ المترتبة على حرائق الغابات.



فكر واستكشف — يجيب عنها الطالب

(تعمل الغابات على تحقيق الاستقرار فى النظام البيئى). فى ضوء هذه العبارة وضح العلاقة بين الغابات وكل من:

(التصحر - حرائق الغابات - الاحتباس الحرارى).





تدريبات الكتاب المدرسى

الوحدة الثانية

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٨

١ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) ثوران البراكين. (ب) حدوث السيول.

(جـ) حدوث الأعاصير. (د) حدوث الاحتباس الحرارى.

٢ قارن بين الزلازل والبراكين والاحتباس الحرارى، مستعينًا بالجدول التالى:

وجه المقارنة	الزلــزال	البركــان	الاحتباس الحرارى
المقصود به			
أسبابــه			

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تعتبر الغابات جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئى وتسهم فى استقراره. ( )

(ب) للبراكين فوائد عديدة منها تغذية خزانات المياه الجوفية. ( )

(جـ) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمناطق القطبية. ( )

٤ أكمل الشكل التالى:

الأخــطــار

- الأخطار الطبيعية
  - أخطار من باطن الأرض
    - (١) ....
    - (٢) ....
  - (٣) ....
    - (٤) ....
    - السيــول
    - (٥) ....
  - أخطار الرياح
    - (٦) ....
- الأخطار ...... (٧) ....
  - (٨) ....
  - (٩) ....
  - (١٠) ....

٥ مامقترحاتك لتقليل الاحتباس الحرارى فى العالم؟



تدريبات الأضواء



مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص

المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ - توجد علاقة بين الزلازل والبراكين. ( )

٢ - يمكن التنبؤ بالزلازل والحد من أضرارها. ( )

٣ - تحدث الزلازل بسبب وجود ضعف بالقشرة الأرضية. ( )

٤ - تستطيع أمواج التسونامى تدمير مدن كاملة. ( )

٥ - لا يمكن منع حدوث الزلازل ولكن يمكن التخفيف من مخاطرها. ( )

٦ - يتركز أكثر من ٧٥٪ من البراكين النشطة فى العالم على سواحل المحيط الهادى. ( ) (السويس ٢٠١٩)

٧ - من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية. ( )

٨ - أحيانًا يصاحب البراكين تكوُّن الجبال والجزر. ( )

٩- الانصهار الجليدى من أسباب حدوث الفيضانات. ( ) (القاهرة ٢٠١٩)

١٠- من الآثار الإيجابية لحدوث البراكين زيادة خصوبة تربة الأرض القريبة من البركان. ( ) (السويس، سوهاج ٢٠١٩)

١١- بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٢- حمى السد العالى مصر من أخطار الفيضان. ( ) (أسوان ٢٠١٩)

١٣- تحدث السيول نتيجة تجمع الأمطار بكميات كبيرة على المرتفعات واندفاعها بشدة. ( )

١٤- بناء السدود يحمى من خطر الفيضانات والسيول. ( )

١٥- للجليد أهمية رياضية رغم مخاطره. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٨)

١٦- تعد الانهيارات الجليدية من الكوارث البيئية. ( )

١٧- الانهيار الجليدى هو تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة. ( )

١٨- الفيضان عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. ( )

١٩- من الأعاصير المدمرة التى ضربت الولايات المتحدة الأمريكية إعصار ساندى. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢٠- الأخطار الطبيعية هى دمار يحدث لسبب لا دخل للإنسان فيه. ( )

٢١- الأخطار الطبيعية تحدث بسبب الإنسان. ( ) (القاهرة ٢٠١٩)

٢٢- من الأسباب الطبيعية للتصحر الجفاف. ( )

٢٣- قطع الأشجار من الأسباب الطبيعية للتصحر. ( ) (الجيزة ٢٠١٨)

٢٤- حرائق الغابات من الأخطار الطبيعية المدمرة. ( )

٢٥- تملح الأرض من أسباب خصوبتها. ( )

٢٦- إدارة المخلفات بطريقة علمية تقلل من الانهيارات الجليدية. ( )

٢٧- يؤدى احتراق الغابات إلى انبعاث الغازات والإخلال بالنظام البيئى. ( )

٢٨- انخفاض درجات الحرارة أحد الآثار السلبية للاحتباس الحرارى. ( )

٢٩- الاحتباس الحرارى يؤدى لذوبان جليد القطبين. ( ) (الشرقية ٢٠١٨)

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - الزلازل من أخطار .... (باطن الأرض - الانهيارات الجليدية - فوق الأرض - الرياح)

٢ - تصنف الزلازل حسب .... (قوة تدميرها - زمنها - خطورتها - سرعتها)

٣ - من أشهر مناطق الزلازل والبراكين .... آسيا. (غرب - شمال - جنوب - شرق)

٤ - تكثر الزلازل فى السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى آسيا و.............. .

(أستراليا - إفريقيا - أوربا - أمريكا الشمالية)

٥ - المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط .... تعرف بحلقة النار.

(الهندى - الهادى - القطبى الشمالى - القطبى الجنوبى)

٦ - جزر هاواى من أهم مراكز تركز.............. .

(الزلازل - الأعاصير - السيول - البراكين)

٧ - يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى لقارة ....

(أمريكا الجنوبية - إفريقيا - أوربا - أمريكا الشمالية) (الشرقية ٢٠١٩)

٨ - من أخطار المياه .... (التصحر - البراكين - الزلازل - الانهيارات الجليدية) (الشرقية ٢٠١٩)

٩ - من أسباب الفيضانات .... (البراكين - انصهار الجليد - الرياح - الزلازل)

١٠ - تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....

(الاحتباس الحرارى - الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية) (أسوان ٢٠١٨)

١١ - أمطار غزيرة فجائية بالأماكن المرتفعة تندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة ....

(السيول - الرياح - الأعاصير - الزلازل)

١٢ - لتفادى خطر السيول لا بد من بناء القرى بعيدًا عن ....
(الأنهار - الجزر - الأودية الجافة - البحار)

١٣ - يمكننا التحكم فى أخطار السيول من خلال ....
(حفر الترع - السدود - إقامة القناطر - إنشاء الرياحات) (الجيزة ٢٠١٦)

١٤ - يتم بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى الأودية للتحكم فى مخاطر.............. .
(الأعاصير - السيول - الرياح - البراكين)

١٥ - الانهيارات الجليدية من أخطار........ . (الأعاصير - الرياح - المياه - باطن الأرض) (الإسماعيلية ٢٠١٨)

١٦ - تعد .... من أخطار المياه. (الزلازل - الفيضانات - البراكين - التصحر) (الغربية ٢٠١٩)

١٧ - من الأخطار الطبيعية التى يكون مصدرها الرياح ....
(الزلازل - الأعاصير - التصحر - الانهيارات الجليدية) (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٨ - تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة .... (العميقة - الباردة - المدارية - القطبية)

١٩ - حدث إعصار ساندى المدمر فى دولة ....
(اليابان - الصين - الهند - الولايات المتحدة الأمريكية) (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢٠ - الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى ....
(عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا - عوامل طبيعية - تدخل الإنسان فقط)

٢١ - تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية هو .... (التلوث - التصحر - الجفاف - التعرية)

٢٢ - من الأخطار البيئية .... (الزلازل - السيول - البراكين - حرائق الغابات)

٢٣ - من أسباب حرائق الغابات .... (السيول - ذوبان الجليد - البرق والصواعق)

المجموعة الثالثة

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(أ) (الزلازل - البرق والصواعق - الغابات - الفيضانات - زحف الرمال)

١ - من أخطار باطن الأرض ....
٢ - من أخطار المياه ....
٣ - من الأسباب الطبيعية للتصحر الجفاف و ....
٤ - تسهم .... فى استقرار النظام البيئى.
٥ - من الأسباب الطبيعية لحرائق الغابات.............. .

(ب) (الأمريكتين - الانهيارات الجليدية - المياه الجوفية - السدود - تسونامى - السد العالى - مركز - الاحتباس الحرارى - الاستوائية - المياه - الفيضانات - الأودية الجافة)

١ - لكل زلزال .... تنتشر منه الهزات أفقيًا.

٢ – من أهم مناطق توزيع الزلازل سواحل المحيط الهادى شرق آسيا وغرب ....

٣ – تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم ....

٤– من أسباب الفيضانات انهيار............... .

٥– تنتشر الأوبئة والأمراض نتيجة تلوث .... خلال الفيضان.

٦ – حدوث المجاعات من الآثار السلبية لحدوث ....

٧ – تعمل الفيضانات على تغذية خزانات ....

٨ – زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء ....

٩– من وسائل الحماية من خطر السيول بناء القرى بعيدًا عن مجارى ....

١٠ – قد تصل سرعة .... فى بعض الأحيان إلى ٣٠٠ كم فى الساعة.

١١ – تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة ....

١٢ – ارتفاع درجات الحرارة فى الأجزاء السفلى من الغلاف الجوى من نتائج ظاهرة ....

(جـ) (المدارية – التوازن البيئى – الأخدود الإفريقى العظيم – البيئية – تسونامى – النار – الاستوائية – الإفريقى – الإنسان – ريختر – ساندى – السد العالى)

١ – لبعض الكوارث الطبيعية فوائد عظيمة فهى تؤدى إلى تحقيق ....

٢ – تقاس الزلازل بعدة مقاييس أهمها مقياس ....

٣ – تؤدى الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم ....

٤ – تحدث البراكين فى مناطق الضعف من القشرة الأرضية مثل ....

٥ – يعرف النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى بحلقة ....

٦ – من مناطق تركز البراكين النطاق الشرقى من قارة إفريقيا حيث الأخدود .... (البحيرة ٢٠١٩)

٧ – تغلبت مصر على مشكلة فيضان نهر النيل ببناء ....

٨ – تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة ....

٩ – تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م لإعصار............... . (قنا ٢٠١٩)

١٠ – الأخطار الطبيعية تسبب دمارًا للبيئة وتحدث دون تدخل ....

١١ – تحدث الأخطار............... لأسباب طبيعية أو بشرية.

(د) (السيول – الفيضانات – المياه – قتل آلاف البشر – حرائق – المحاصيل – البيئة – التصحر – الانهيارات الجليدية – إفريقيا – ذوبان الجليد – التصحر)

١ – تؤدى الفيضانات إلى حدوث المجاعات نتيجة لتلف ....

٢ – انصهار الجليد يؤدى إلى حدوث ....

٣ – بناء سدود فى مناطق الوديان من وسائل التحكم فى مخاطر............. .

٤ – الانهيارات الجليدية من أخطار............. .

٥ – من الآثار السلبية الناتجة عن الأعاصير............. .

٦ – الاستغلال المفرط للأرض الزراعية يؤدى لحدوث ظاهرة ....

٧ – تدهور قدرة الأراضى الزراعية الإنتاجية يسمى ....

٨ – البرق والصواعق من أسباب حدوث .... الغابات. (الجيزة ٢٠١٨)

٩ – الاحتباس الحرارى من أخطار............. .

١٠ – من أضرار حدوث الاحتباس الحرارى ....

المجموعة الرابعة أكمل الجدول الآتى:

الخطر	تعريفه
١–	من أسباب حدوثه تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.
٢– الصدع	....
٣– حلقة النار	....
٤–	يحدث بسبب تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.
٥–	زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.
٦– السيول	....
٧–	تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.
٨–	تناقص القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
٩– الاحتباس الحرارى	....

المجموعة الخامسة

(أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات التالية:

١ - دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه مما يسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات والبشر. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢ - منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.

٣ - مقياس يستخدم فى قياس شدة الزلازل.

٤ - خطر طبيعى كون العديد من الهضاب والجزر. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٥ - النطاق الذى يحيط بالمحيط الهادى ويتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.

٦ - زيادة منسوب المياه عن معدلها الطبيعى فى الأنهار حتى يغطى اليابس. (الغربية، القاهرة ٢٠١٩)

٧ - كارثة تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بفعل الفيضانات.

٨ - تقوم بتغذية خزانات المياه الجوفية وإزالة النفايات من مجارى الأنهار.

٩ - موجات المد البحرية الزلزالية. (الجيزة ٢٠١٩)

١٠- أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة. (قنا ٢٠١٩)

١١- تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة. (الجيزة ٢٠١٩)

١٢- عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات. (الإسماعيلية، القاهرة ٢٠١٩)

١٣- عبارة عن تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية. (بنى سويف ٢٠١٨)

١٤- الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى.

(ب) صوب ما تحته خط:

١ - يحيط بسواحل المحيط الهندى نطاق البراكين المعروف بحلقة النار.

٢ - أشهر المقاييس التى تقاس بها شدة الزلازل مقياس فيجنر. (قنا ٢٠١٩)

٣ - زال خطر الانهيارات الجليدية ببناء السد العالى.

٤ - تعرف الأمطار الغزيرة الفجائية التى تتجمع فى شبكات الأودية باسم الفيضانات. (دمياط ٢٠١٩)

٥ - زحف الرمال يساعد على حريق الغابات.

٦ - تعرضت إنجلترا لإعصار ساندى المدمر عام ٢٠١٢م. (قنا ٢٠١٩)

المجموعة السادسة

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ...؟

١- الصدع.
٢- الأخطار الطبيعية.
٣- الأخطار البيئية. (البحيرة ٢٠١٨)
٤- الفيضانات. (قنا ٢٠١٩)
٥- السيول. (الجيزة ٢٠١٨)
٦- الانهيارات الجليدية. (الفيوم ٢٠١٨)
٧- الأعاصير. (دمياط ٢٠١٩)
٨- التصحر. (الشرقية ٢٠١٨)
٩- الاحتباس الحرارى.
١٠- إعصار ساندى. (دمياط ٢٠١٨)

المجموعة السابعة

بم تفسر...؟

١ - حدوث الزلازل فى بعض مناطق العالم.
٢ - تركز الزلازل وسط آسيا وجنوب أوربا.
٣ - أهمية اتباع سلوكيات محددة أثناء حدوث الزلازل.
٤ - حدوث البراكين.
٥ - تسمى سواحل المحيط الهادى حلقة النار.
٦ - تمثل المياه أحيانًا خطرًا على البشرية.
٧ - من آثار الفيضانات انتشار الأوبئة والأمراض.
٨ - للفيضانات آثار إيجابية.
٩ - حدوث السيول. (الجيزة ٢٠١٩)
١٠ - للسيول آثار مدمرة وخطيرة.
١١ - إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة.
١٢ - للجليد فوائد سياحية. (أسوان ٢٠١٩)
١٣ - تكون الأعاصير المدارية. (البحيرة ٢٠١٩)
١٤ - الإنسان عامل أساسى فى حدوث خطر التصحر.

١٥ – حدوث التصحر.

١٦ – أهمية الغابات. (أسيوط ٢٠١٩)

١٧ – حدوث حرائق الغابات.

١٨ – حدوث الانهيارات الجليدية. (دمياط ٢٠١٩)

١٩ – حدوث الاحتباس الحرارى.

٢٠ – ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على...؟

١ – انزلاق الصخور فوق بعضها مسببًا احتكاكًا على طول خط الصدع.

٢ – تعرض منطقة لظاهرة الزلازل.

٣ – حدوث الزلازل. (القليوبية ٢٠١٩)

٤ – حدوث موجات المد الزلزالية.

٥ – حدوث أمواج تسونامى. (المنوفية ٢٠١٩)

٦ – حدوث الفيضانات. (دمياط ٢٠١٩)

٧ – الانهيارات الجليدية. (الشرقية ٢٠١٩)

٨ – تقابل كتل هوائية دفيئة مع كتل هوائية باردة.

٩ – دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

١٠ – حدوث التصحر.

١١ – زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

١٢ – اندلاع حرائق الغابات.

١٣ – انبعاث الغازات الدفيئة.

المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا...؟

١ – زاد منسوب المياه داخل النهر على مستوى ضفافه.

٢ – تجمعت كميات كبيرة من مياه الأمطار داخل الأودية الصغيرة فوق المرتفعات.

٣ – لم يقم الإنسان بحرق المخلفات أو الطهى داخل الغابات.

٤ – لم تقم مصر ببناء السد العالى. (القاهرة ٢٠١٩)

٥ – أسرف الإنسان فى إزالة الغابات.

المجموعة العاشرة قارن بين:

١ – مفهوم التصحر ومفهوم الإعصار.

وجه المقارنة	التصحر	الإعصار
المفهوم		

٢ – الأسباب البشرية والطبيعية لحدوث التصحر و حرائق الغابات.

وجه المقارنة	التصحر	حرائق الغابات
الأسباب البشرية		
الأسباب الطبيعية		

٣ – الآثار السلبية للبراكين والانهيارات الجليدية.

وجه المقارنة	البراكين	الانهيارات الجليدية
الآثار السلبية المترتبة عليها		

٤ – السيول والفيضانات.

وجه المقارنة	السيول	الفيضانات
المفهوم		
الأسباب		
الآثار المترتبة		

المجموعة الحادية عشرة

(أ) ما العلاقة بين...؟

١ – الزلازل والأمواج البحرية.

٢ – البراكين وضعف القشرة الأرضية.





٣ - الفيضانات وحدوث المجاعات.

٤ - السد العالى والفيضانات فى مصر.

٥ - الجليد والسياحة.

٦ - الصناعة والاحتباس الحرارى.

٧ - الأعاصير والفيضانات. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٨ - الفيضانات والأخطار الجليدية. (الدقهلية ٢٠١٨)

(ب) مما درست تذكر الأخطار التى تنتمى لكل من:

١ - أخطار باطن الأرض.

٢ - أخطار المياه.

٣ - أخطار الرياح.

٤ - الأخطار البيئية.

(جـ) صنف الأخطار التالية حسب انتمائها للأخطار الطبيعية أو الأخطار البيئية:

١ - السيول.

٢ - حرائق الغابات.

٣ - الانهيارات الجليدية.

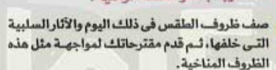
٤ - التصحر. (الشرقية ٢٠١٨)

مشروعات بحثية

على الوحدة الثانية

تخيل أنك قرأت موضوعًا عن الزلازل والبراكين فى مجلتك العلمية التى تتابعها

١ أعد بحثًا عن أسباب حدوث الزلازل والبراكين، موضحًا الآثار السلبية لكل منها، ثم اجمع معلومات عن أهم البراكين النشطة فى العالم.



شهدت مصر فى مارس ٢٠٢٠م حالة نادرة من الطقس السيئ (عاصفة التنين) تمثلت فى هطول أمطار رعدية غزيرة مصحوبة بالعواصف الرملية.

٢ صف ظروف الطقس فى ذلك اليوم والآثار السلبية التى خلفها، ثم قدم مقترحاتك لمواجهة مثل هذه الظروف المناخية.



يتعرض الكثير من الغابات فى مناطق مختلفة من العالم للاحتراق؛ مما يعود بالضرر على المناخ وزيادة مستوى الاحتباس الحرارى.

٣ أعد بحثًا عن أسباب حرائق الغابات وأثرها فى ظاهرة الاحتباس الحرارى، ثم قم بالبحث عن الأسباب البشرية المؤدية لتلك الظاهرة مقدمًا.



(عزيزى الطالب) يراعى فى المشروع البحثى ما يلى:

١- الدقة فى عرض المعلومات.
٢- تنويع المصادر.
٣- إبداء الرأى مدللًا على صحته.
٤- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية.
٥- دعم بحثك بـ(الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة).



الوحدة الثالثة

من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

- الدرس الأول: الحياة الاجتماعية
- الدرس الثانى: إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)
- الدرس الثالث: الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)

أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يصف مظاهر الحياة (الاجتماعية - الثقافية) فى تاريخ مصر القديم. ٢- يقدر دور المرأة فى تاريخ مصر القديم كأم، وكملكة.

٣- يقدر دور العلم والعلماء فى النهوض بالمجتمع المصرى عبر العصور.

٤- يعطى أمثلة لبعض القيم التى يتضمنها الأدب المصرى القديم. ٥- يتتبع ملامح التطور العمرانى المعمارى فى مصر القديمة.

٦- يبدى اهتمامًا بدراسة مظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة. ٧- يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور.

٨- يوضح انعكاسات التفاعل الحضارى فى العلوم والفنون والعمارة فى مصر.

٩- يعرض بعض مبادئ حقوق (الإنسان والمرأة والطفل) من خلال دراسة الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة.

١٠- يتتبع مراحل التطور الحضارى التى طرأت على المجتمع المصرى عبر العصور.



الدرس الأول
الحيـــــاة الاجتماعيـــــة

تمـــهـيـد

تعرفنا فى الفصل الدراسى الأول على المراحل والعصور التى مرت بها حضارتنا المصرية العظيمة وبعض مظاهرها السياسـية والدينية والاقتصادية، فما هى مكونات المجتمع المصرى القديم وأدوار كل فرد فيه؟ سنتعرف على هذا معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يستنتج مفهوم الحياة الاجتماعية.
٢- يتعرف حقوق الإنسان فى التاريخ المصرى القديم.
٣- يستنتج حقوق المرأة والطفل فى التاريخ المصرى القديم.
٤- يقارن بين طبقات المجتمع المصرى القديم من حيث التكوين.
٥- يتعرف عادات وتقاليد الشعب المصرى القديم.
٦- يقدر أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء.
٧- يصنف الأعياد والاحتفالات التى كان يحتفل بها المصرى القديم بحسب أنواعها.
٨- يقدر أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم.
٩- يقدر جهود الأجداد والاعتزاز بذلك.

القضايا المتضمنة

١- حقوق الإنسان.
٢- حقوق المرأة.
٣- حقوق الطفل.

مظاهر الحضارة المصرية القديمة

١	٢	٣	٤	٥
الحياة السياسية	الحياة الدينية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة الفكرية والثقافية

(١، ٢، ٣) تم التعرف عليها فى الفصل الدراسى الأول

(٤، ٥) سيتم تناولهما فى هذه الوحدة

الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة:

ما المقصود بالحياة الاجتماعية ؟

- هـى مجموعة من العـادات والتقاليد التى كانت تتمسـك بهـا جميع طبقات الشـعب المصرى فى (الملبس - المأكل - المشـرب ...).

- تميز المجتمع المصرى منذ نشأته بالحرص على وحدته وتماسكه.
- أدرك المصريون القدماء أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هما أساس التقدم والازدهار.
- حرص المصريون القدماء على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم.

لذا اتسمت حياتهم بالاستقرار وكان يسودها الود والحب.

طبقات المجتمع المصرى القديم:

- كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًّا (بم تفسر) لأنه تكون من أربع طبقات (فئات).

ما المقصود بالطبقة الاجتماعية؟

- هى مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

طبقات المجتمع المصرى القديم



الأسـرة

- كانت الأسر المصرية القديمة شأنها شأن الأسر حاليًّا لكل فرد منها دور يؤديه، وتتكون من:

الأب | الأم | الأبناء





الأب

حقوقــه	واجباته
• له حق الطاعة والتقدير والاحترام من الزوجة والأبناء.	• حماية الأسرة ورعايتها لأنه رب الأسرة. • توفير حاجات الأسرة.

الأم

حقوقـها	واجباتها
• كان لها حق: الوراثة - الشـهادة - التعاقد - البيع والشراء. **معلومة إثرائية** بالإضافة إلى دور المرأة كأم فى مصر القديمة كان لها دور سياسى وعسكرى، مثل: الملكة حتشبسوت وإياح حتب.	• احتلت مكانة هامة فى الأسـرة لأنها: • تشرف على شئون البيت من تنظيف وترتيب وطهى. • تتولى تربية الأبناء الصغار. • تساعد زوجها فى بعض الأعمال.

الأبناء

حقوقـهـم	واجباتهم
- كان الأبوان يحرصان على: • تربيـة أبنائهـم وتعليمهـم الآداب الحميدة والأخلاق الطيبة. • تعليم أبنائهم العلوم المختلفة.	• التفوق فى دراستهم. • احترام الوالدين ومساعدتهما فى أعمالهما. • رعاية قبور الوالدين بعد وفاتهما.

معلومة إثرائية

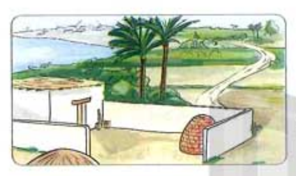
• من نصائح الحكماء: كم هو جميل أن يطيع الطفل والديه فيصبح بذلك فى فرح عظيم.



المسكـن

- اختلف المسكن فى مصر القديمة بم تفسر نتيجة لاختلاف طبقات المجتمع.

مساكن عامة الشعب:



- تميـز مسـكن المصـرى القديم بالبسـاطة.

دلل حيث:

- كان يتم بناؤه من الطوب اللبن.
- كان يتكـون من طابق واحـد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين.

مساكن الأغنياء:



- كانت أحسن حالًا وأكثر اتساعًا.
- كانـت جدرانهـا محـلاة بالزخـارف والنقوش المختلفة.
- تحيط بها الحدائق الجميلة.

قصر الفرعون:

- كان قصر الفرعون يتميز بـ: (الفخامة - الاتساع).

أثاث مسكن المصرى القديم:



- اختلـف الأثـاث من مـنزل لآخر بم تفسر وذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة.
- كان منزل المصرى القديم يحتوى على: الأَسرَّة، الوسـائد، المقاعد، الصناديق الخشبية (لحفظ الملابس)، موائد وأوعية الطعام والمياه.

الملابــس والزينـــة

الملابس:

- اهتم المصرى القديم بملابسه.
- اختلفت الملابس فى مصر القديمه بم تفسر؟ لاختلاف طبقات المجتمع.
- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان.
- كانت ملابس الأغنياء والفرعون تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا حاليًا) وكانت تطرز بالذهب والفضة.

الزينـة:



- أحب المصريون القدماء التزين فاستخدموا:
  - العقود.
  - الأقراط.
  - الأساور.
  - العطور.
  - الأمشاط.
  - الحناء.
  - الكحل.
  - الخواتم.

العــادات والتقــاليــد

- اختلفت العادات والتقاليد فى مصر القديمة، كلٌ حسب الموقف وما سيتم فيه مثل:

معلومة إثرائية
من نصائح الحكماء:
إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك.

الطعــــام:

- كان المصرى القديم:
  - يتناول طعامه فى بداية الأمر على الحصير ←(ثم) عرف الموائد المنخفضة ←(ثم) الموائد المرتفعة ذات المقاعد التى يجلس عليها الفرد.
  - عرف نظام الوجبات الثلاث فى اليوم الواحد.
  - كان يغسل الأيدى قبل وبعد تناول الطعام.

آداب الزيــارة:

- كان المصرى القديم يلتزم بآداب الزيارة فلا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.

العلاقة الأسرية:

- كان المصرى القديم يحيط أسرته بكل عناية ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان.
- كان الزوج يساعد زوجته فى المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- انقسم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات اجتماعية. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢- كانت منازل عامة الشعب تبنى من .... فى مصر القديمة.
(البوص - الطوب اللبن - الحجارة - الخشب)

٣- كانت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة تصنع من ....
(القطن - الكتان - الحرير - الصوف)

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟ ١- الحياة الاجتماعية. ٢- الطبقة الاجتماعية.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٩

وسائل التسلية والترفيه:

- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا (دلل) حيث كانوا يمارسون بعض أساليب الترويح عن أنفسهم باستخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه.

أهم الرياضات التى مارسها المصرى القديم:

رياضة الصيد:



- كان المصرى القديم يخرج للصيد مثل:
صيد الحمام والبط والأسماك والغزلان والأسود.

أهم أدوات الصيد التى استخدمها المصريون القدماء:

- عصا الرماية والحربة.
- الشص (السنارة).
- الشِّبَاك.




ألعاب رياضية للرجال:

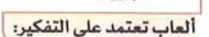
- عرف المصرى القديم العديد من الألعاب مثل:
  - لعبة التصويب على كتلة خشبية.
  - المصارعة.
  - المبارزة.
  - رفع الأثقال.

ألعاب تعتمد على التفكير:

- مثل: الشطرنج - التحطيب.



ألعاب النساء:

- لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال  حيث امتدت لتشمل المرأة أيضًا مثل: لعبة تقاذف الكرات.

ألعاب الأطفال:

- مارس الأطفال ألعابًا عديدة مثل:
  - لعبة العصا والطوق.
  - لعبة إخفاء الوجه.

الموسيقى والغنـاء



الموسيــقى:

- عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.
- من أهم الآلات التى استخدموها فى العزف: المزمار والطبول.

الغنـــاء:

- عرف المصريون القدماء أنواع الغناء مثل:
  - الغناء المصحوب بالموسيقى أو بدونها.
  - الغناء الفردى.
  - الغناء الجماعى.
- أنواع الأغانى:
  - أغانٍ وطنية.
  - أغانٍ شعبية.
  - أغانٍ دينية.



الأعياد والاحتفالات:

- كان المصريون القدماء شأنهم شأن غيرهم من الأمم يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد المهمة عندهم مثل:

أعياد اجتماعية	• عيد الربيع. • عيد رأس السنة.
أعياد دينية	• عيد الإله آمون.
أعياد وطنية	• عيد جلوس فرعون على العرش (سياسية). • عيد النصر (عسكرية).
أعياد اقتصادية	• عيد الحصاد. • عيد الفيضان. • عيد البذر.

اختبر نفسك

(أ) صنف الكلمات التى أمامك فى المكان الذى يناسبها فى الجدول:
(عيد الربيع - التحطيب - عيد جلوس الفرعون على العرش - الشطرنج - المبارزة - رفع الأثقال - عيد النصر - رأس السنة - عيد آمون)

ألعاب تعتمد على التفكير	ألعاب الرجال	أعياد اجتماعية	أعياد دينية	أعياد وطنية
....	....	....	....	....
....	....	....		....

(ب) ما المقصود بالحياة الاجتماعية؟

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٩

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
حياة اجتماعية	مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى الملبس - المأكل - المشرب.
طبقة اجتماعية	مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.






أضواء على الدرس

ملخص الدرس

الحياة الاجتماعية

• مجموعة العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى (المأكل - الملبس - المشرب).

طبقات المجتمع

• الطبقة الاجتماعية: مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات وأهداف مشتركة.

• تكون المجتمع المصرى القديم من أربع طبقات وهى: (الفرعون وأسرته - الوزير وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم - صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزون - عمال الزراعة والحرفيون والرعاة).

حياة الأسرة المصرية

تكونت الأسرة من
الأب - الأم - الأبناء، لكل منهم حقوق وواجبات.

المسكن
• مساكن عامة الشعب اتسمت بالبساطة وبنيت من الطوب اللبن.
• اختلف المسكن باختلاف الطبقات.
• كان قصر الفرعون مثالاً فى الفخامة والاتساع.

الأثاث
• استخدم المصرى القديم (الأسِرَّة - الوسائد - الصناديق الخشبية لحفظ الملابس).

الملابس
- اختلفت الملابس حيث صنعت:
• ملابس عامة الشعب من الكتان.
• ملابس الأغنياء من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا حاليًا).

الزينة
• اهتم المصرى القديم بالتزين فاستخدم:
- العقود والأساور والأقراط وغيرها.
- العطور.

الترفيه والتسلية

الرياضة
• رياضة الصيد (استخدم فيها عصا الرماية والحربة والصنارة والشباك).
• ألعاب رياضية للرجال (مثل المبارزة).
• ألعاب تفكير (مثل الشطرنج).
• ألعاب النساء (مثل تقاذف الكرات).
• ألعاب الأطفال (مثل إخفاء الوجه).



الموسيقى والغناء
• استخدم (المزمار - الطبول).
• عرف المصريون الغناء بالموسيقى وبدونها.
• عرف المصريون الأغانى (الوطنية - الشعبية - الدينية).

الأعياد والاحتفالات
• اجتماعية: عيد الربيع - عيد رأس السنة.
• دينية: عيد الإله أمون.
• وطنية: عيد جلوس فرعون على العرش - عيد النصر.
• اقتصادية: عيد الحصاد - عيد البذر - عيد الفيضان.





تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الأول

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٩

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من أدوات الزينة عند المصريين القدماء ....

(عصا الرماية – الأساور – المزمار – الشطرنج)

(ب) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد ....

(الربيع – الفيضان – آمون – النصر)

(جـ) انقسم المجتمع المصرى إلى .... طبقات.

(ثلاث – أربع – خمس – سبع)

٢ قارن بين:

مساكن عامة الشعب – مساكن الأغنياء.

مساكن عامة الشعب	مساكن الأغنياء
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) حصلت المرأة فى مصر القديمة على حقوقها السياسية فقط. ( )

(ب) الحلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( )

(جـ) مارس الأطفال فى مصر الفرعونية كثيرًا من الألعاب مثل تقاذف الكرات. ( )

٤ بم تفسر...؟

(أ) احتلت المرأة فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة.

(ب) اختلاف الملابس فى مصر القديمة.

(جـ) حرص الآباء على تعليم أبنائهم فى مصر القديمة.

تدريبات الأضواء

الدرس الأول

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات — مجاب عنها ص ١٠

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان. ( ) (الشرقية ٢٠١٩)

(ب) اعتاد المصرى القديم على تناول وجبتين خلال اليوم. ( )

(جـ) التزم المصرى القديم بآداب الزيارة فكان لا يدخل البيوت إلا بعد الاستئذان. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) يأتى على قمة الهرم الاجتماعى فى مصر القديمة ....
(الوزير – الكاهن – الكاتب – الفرعون) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(ب) صنعت ملابس عامة الشعب من ....
(القطن – الحرير – الكتان – الجوت) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(جـ) كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير المستورد من ....
(بلاد بونت – فينيقيا – بلاد الرافدين – الهند)

(د) من أدوات الصيد التى استخدمها المصرى القديم ....
(عصا الرماية – الشباك – الشص – كل ما سبق)

٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الحصير – الطوب اللبن – المزمار – الوراثة – الحرير – الفرعون – البساطة)

(ا) تمثلت الطبقة العليا فى المجتمع المصرى القديم فى ....

(ب) من الحقوق التى حصلت عليها المرأة فى مصر القديمة حق ....

(جـ) تميزت منازل المصريين فى مصر القديمة بـ.............. .

(د) بنى المصرى القديم مسكنه من .... (أسوان ٢٠١٩)

(هـ) كانت ملابس الأغنياء والفرعون فى مصر القديمة تصنع من .... (السويس ٢٠١٨)



(و) كان المصرى القديم يتناول طعامه فى بداية الأمر على ....

(ز) من أهم الآلات الموسيقية التى عرفها المصرى القديم ....

٤ اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) مجموعة العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى. (الإسكندرية ٢٠١٨)

(ب) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة. (الإسكندرية ٢٠١٩)

(جـ) رب الأسرة وراعيها وله حق الطاعة و الاحترام. (الدقهلية ٢٠١٨)

٥ بم تفسر...؟

(ا) كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا. (الإسكندرية ٢٠١٦)

(ب) تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة.

(جـ) لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا.

٦ ما رأيك فى ...؟

(ا) آداب وقواعد الزيارة عند المصرى القديم. (الإسكندرية ٢٠١٨)

(ب) دور الأم فى المجتمع المصرى قديمًا. (الدقهلية ٢٠١٨)

٧ ما أهم الأعياد التى احتفل بها المصرى القديم؟ (المنوفية ٢٠١٨)

٨ فى ضوء العبارة وضح: الآداب التى كان المصرى القديم يحرص عليها فى الزيارة.

من نصائح الحكماء: (إذا كنت من الجالسين على مائدة الطعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك).

٩ حدد اثنتين من:

(ا) الألعاب الرياضية التى مارسها قدماء المصريين.

(ب) ألعاب الذكاء التى مارسها قدماء المصريين.

(جـ) الألعاب التى مارسها الرجال فى مصر القديمة.

(د) أدوات الزينة التى استخدمها المصرى القديم.

١٠ دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

(ا) كان المصرى القديم يحيط أسرته بكل عناية.

(ب) احتلت المرأة مكانة مهمة فى الأسرة المصرية فى مصر الفرعونية. (الدقهلية ٢٠١٨)

(جـ) اختلفت الملابس قديمًا حسب ظروف المعيشة.

١١ ارسم شكلًا هرميًا موضحًا فيه فئات المجتمع المصرى القديم.

١٢ قارن بين أدوار وحقوق كل من (الأبناء والأب والأم) فى مصر القديمة.

فكر واستكشف يجيب عنها الطالب

ما الرابط بين العلاقات التجارية لمصر القديمة ومظاهر الترف التى سادت الطبقات الغنية بها؟





الدرس الثانى

إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

تمهيد

ساعدت العديد من العوامل على ازدهار الحياة الثقافية والفكرية فى مصر القديمة فى الكشف عن طاقة المصرى القديم، فتأمل المصرى فى الطبيعة من حوله واستخرج منها رموزًا للكتابة عرفت بالكتابة الهيروغليفية. هل تعرف معلومات عن تلك الكتابة؟ هل تظن أنه النوع الوحيد من الكتابة الذى استخدمه المصرى القديم؟ سنتعرف على إجابة هذه الأسئلة معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يصف ملامح تطور الحياة الثقافية فى مصر القديمة.

٢- يتعرف الرموز الهيروغليفية.

٣- يقارن بين أنواع الأدب المصرى القديم.

٤- يعطى أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.

٥- يعتز بإبداعات المصرى القديم فى مجال الكتابة والأدب.

٦- يقدر أهمية التحلى بالصفات والأخلاق الحميدة التى دعا إليها الحكماء.

القضايا المتضمنة:

١- التربية من أجل المواطنة.

٢- الانتماء.

- لقد ساعدت العديد من العوامل على ازدهار الحياة الثقافية والفكرية فى مصر القديمة فى الكشف عن طاقة المصرى القديم الإبداعية فى جميع المجالات الفكرية، وانقسمت هذه العوامل إلى:

عوامل طبيعية:
١ - موقع مصر المتميز.
٢- مناخ مصر المعتدل.
٣ - نهر النيل الذى يفيض عليها بالخيرات.

عوامل بشرية: ذكاء ونبوغ المصرى القديم فى كافة المجالات.

ملامح الحياة الثقافية والفكرية

- الكتابة
- الأدب
- العلوم
- العمارة
- الفنون

(الكتابة والأدب: سيتم التعرف عليهما فى الدرس الحالى — العلوم والعمارة والفنون: سيتم تناولها فى الدرس القادم)

أولًا الكتابة:

أنواع الكتابة المصرية القديمة

- الهيروغليفية
- الهيراطيقية
- الديموطيقية
- القبطية

الهيروغليفية:



- الهيروغيلفية هى كلمة يونانية تعنى الخط المقدس لم تفسر لأنها كانت تستخدم فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجل بها النصوص الدينية، وهى عبارة عن مجموعة من الرموز والصور التى استوحاها المصرى القديم من الطبيعة حوله مثل: (الإنسان - النبات - الحيوان - الطير).
- **طريقة كتابتها:** تكتب من أعلى إلى أسفل الورقة ومن اليمين إلى الشمال.
- **أهميتها للدولة:** تعد الخط الرسمى للدولة.

الحروف القبطية

ⲁ	Ⲏ	Ⲛ Ⲧ		Ϣ
Ⲃ	Ⲑ	Ⲝ	Ⲩ	Ϥ
Ⲅ	Ⲓ	Ⲟ	Ⲫ	Ϩ
Ⲇ	Ⲕ	Ⲡ	Ⲭ	Ϫ
Ⲉ	Ⲗ	Ⲣ	Ⲯ	Ϭ
Ⲍ	Ⲙ	Ⲥ	Ⲱ	Ϯ

الهيراطيقية:

- تعرف بخط رجال الدين (بم تفسر)
  - حيث كان الكهنة يستخدمونها فى الكتابة على أوراق البردى.

الديموطيقية:

- تعرف بالخط الشعبى (بم تفسر)
  - لأنها كانت تُستخدم فى جميع نواحى الحياة العامة.

القبطية:

- تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة وهى مأخوذة من الديموطيقية.

أدوات الكتابة:

- استخدم المصرى القديم فى الكتابة:





ورقًا مصنوعًا من نبات البردى | أقلامًا من البوص | حبرًا أسود وأحمر

اختبر نفسك

(أ) اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخى الذى تشير إليه العبارتان التاليتان:

١- كتابة مصرية قديمة استخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر.

٢- كتابة استخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى وسميت بخط رجال الدين.

(ب) بم تفسر...؟ ١- عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

٢- عرفت الهيراطيقية بخط رجال الدين.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٠



ثانيًا الأدب المصرى القديم

- ترك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الآداب شاهدًا على إبداعاتهم الأدبية (بم تفسر)
  - لأنه كان متعدد الأنواع؛ حيث تناول قضاياهم السياسية والاجتماعية والدينية.

أنواع الأدب المصرى القديم

الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المديح

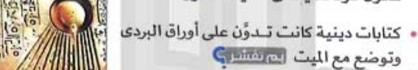
١ الأدب الدينى:

ما المقصود بالأدب الدينى؟

- هو الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

- من أنواعه:

نصوص الأهرام
- نصوص دينية سُجِّلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل (بم تفسر؟) لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.



كتاب الموتى
- كتابات دينية كانت تدوَّن على أوراق البردى وتوضع مع الميت (بم تفسر؟) لمساعدته فى الحساب.

أناشيد إخناتون
- مجموعة من الأناشيد والصلوات التى كان يُحَيِّى بها إخناتون الإله (آتون) (قرص الشمس).

الأساطير الدينية
- هى قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة مثل أسطورة: إيزيس وأوزوريس.

٢ الأدب القصصى:

- عكست قصص هذا الأدب بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى كان يعيشها الإنسان المصرى القديم.
- من أمثلتها: - قصة سنوحى - قصة البحار الغريق.

ما المقصود بالأدب القصصى؟

- هو الأدب الذى يقدم القصص الحقيقية والخرافية بهدف تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

٣ الأدب التهذيبى:

- يصور التعاليم والوصايا التى كان الفرعون يوجهها إلى أبنائه، أو أحد الحكماء إلى تلاميذه بهدف الموعظة والنصح.
- من أمثلتها: تعاليم: (الحكيم بتاح حتب - الحكيم آنى).

ما المقصود بالأدب التهذيبى؟

- هو أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.

٤ أدب المديـح:

- من أمثلته: ما ورد فى تمجيد الملك (سنوسرت الثالث).

ما المقصود بأدب المديح؟

• هو ذلك الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله على الشعب.

اختبر نفسك

(أ) اكتب مثالًا أو أكثر لكل نوع من أنواع الأدب التالية:

أنواع الأدب فى مصر القديمة

(١) الدينى	(٢) القصصى	(٣) التهذيبى	(٤) المديح
نصوص الأهرام			

(ب) ما المقصود بـ (الأدب التهذيبى - أدب المديح)؟

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ...

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
الهيروغليفية	كلمة يونانية تعنى الخط المقدس.
أدب دينى	نوع من الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
نصوص الأهرام	نصوص دينية سجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.
كتاب الموتى	كتابات دينية كانت تُدوَّن على أوراق البردى وتوضع مع الميت لحمايته ومساعدته فى الحساب.
أناشيد إخناتون	أناشيد كان يحيى بها إخناتون الإله (آتون) قرص الشمس.
الأساطير الدينية	هى قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة.
أدب قصصى	نوع من الأدب الذى يقدم القصص الحقيقية والخرافية؛ وذلك بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.
أدب تهذيبى	أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.
أدب المديح	الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله.



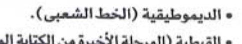
أضواء على الدرس

إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

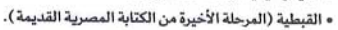
الكتابة

▪ أنواع الكتابة

- الهيروغليفية (الخط المقدس).
- الهيراطيقية (خط رجال الدين).



- الديموطيقية (الخط الشعبى).



- القبطية (المرحلة الأخيرة من الكتابة المصرية القديمة).

▪ أدوات الكتابة

- ورق البردى
- أقلام
- حبر أسود أو أحمر



الأدب

▪ الأدب الدينى



- الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
- أمثلته: نصوص الأهرام - كتاب الموتى - أناشيد إخناتون - الأساطير الدينية مثل: (إيزيس وأوزوريس).

▪ الأدب القصصى

- هو نوع من الأدب الذى يقدم القصص الحقيقية والخرافية وذلك بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.
- عكست قصص هذا الأدب بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى كان يعيشها الإنسان المصرى القديم.
- أمثلته: (قصة سنوحى) - (البحار الغريق).

▪ أدب المديح

- الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله على شعبه.
- أمثلته: ما ورد فى تمجيد الملك (سنوسرت الثالث).

▪ الأدب التهذيبى

- أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.
- أمثلته: - تعاليم الحكيم بتاح حتب. - تعاليم الحكيم آنى.



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثانى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تعاليم بتاح – كتاب الموتى – المقدس – المستقيم – إيزيس – سنوحى)

(ا) عرفت الهيروغليفية بالخط ....

(ب) يعتبر من الأدب الدينى ....

(جـ) يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. (   )

(ب) من أنواع الأدب القصصى قصة الملاح الغريق. (   )

(جـ) من أنواع الأدب التهذيبى نصائح بتاح حتب. (   )

(د) يمجد الأدب الدينى أعمال الفرعون. (   )

٣ بم تفسر...؟

(ا) إبداع الإنسان المصرى فى مجال الأدب.

(ب) وضع الكتابات الدينية مع الميت.

٤ ما الدروس المستفادة من النصائح التالية...؟

(ا) لا تخن من ائتمنك حتى تزداد شرفًا.

(ب) ما أعظم الحق! فإن قيمته خالدة.

٥ من أكون...؟

(ا) تم نقشى على جدران المعابد والمقابر وعُرِفت بالخط المقدس.

(ب) تناولت الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

(جـ) قمت بتمجيد أعمال الفرعون وأشدت بفضائله.

(د) تناولت الحِكَم والسلوك والتربية والأخلاق.



تدريبات الأضواء

الدرس الثانى

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات - مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة فى مصر القديمة. ( )

(ب) يمجد الأدب التهذيبى أعمال الفرعون. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) سميت الكتابة الديموطيقية باسم .... (الخط المقدس - الخط القديم - خط رجال الدين - الخط الشعبى)

(ب) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته وعرفت بـ............ . (نصوص الأهرام - كتاب الموتى - الأساطير - الأناشيد الدينية)

(جـ) تعتبر نصوص الأهرام من الأدب .... (الدينى - التهذيبى - المدح - القصصى)

(د) أسطورة أوزوريس من الأدب .... (الدينى - القصصى - التهذيبى - المدح) (سوهاج ٢٠١٩)

(هـ) تعتبر قصة سنوحى من الأدب .... (الدينى - القصصى - التهذيبى - المدح)

(و) تعاليم الحكيم بتاح حتب تنتمى إلى الأدب .... (القصصى - التهذيبى - المدح - الدينى)

(ز) أدب يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله هو أدب .... (المدح - القصصى - التهذيبى - الدينى)

٣ بم تفسر...؟

(ا) سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. (الشرقية ٢٠١٩)

(ب) سميت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.

(جـ) سميت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى. (المنوفية ٢٠١٩)

(د) اهتمام المصرى القديم بالأدب التهذيبى. (القاهرة ٢٠١٨)

٤ ماذا كان يحدث إذا لم يتم اكتشاف الكتابة قديمًا؟

٥ قارن بين نصوص الأهرام وكتاب الموتى.

فكر واستكشف — يجيب عنها الطالب

دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به فى الكتابة الهيروغليفية.





الدرس الثالث
الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)

تمهيد

أبدع المصرى القديم فى العديد من ألوان الفنون والأدب والعلوم، ويبرز ذلك ما خلفه من آثار تؤكد تلك الحقيقة؛ فقد برع المصريون القدماء فى الفلك والطب والهندسة والكيمياء. فما هى الأدلة على نبوغ المصريين القدماء فى تلك المجالات وغيرها؟ سنتعرف معًا فى هذا الدرس على إجابة هذا السؤال.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يستنتج أهمية العلم فى حياة المصرى القديم.

٢- يتعرف النتائج التى ترتبت على معرفة المصريين لعلم الفلك.

٣- يقدر إبداعات المصرى القديم فى العمارة والفن.

٤- يفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم فى حياتهم اليومية.

٥- يعتز بالحضارة المصرية القديمة.

القضايا المتضمنة:

١- التربية من أجل المواطنة.

٢- المهارات الحياتية.

- عرف المصرى القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة؛ فأبدع فى الأدب والعلوم والعمارة والفنون.
- أدرك المصريون أيضًا أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء. دلل حيث:

١- اهتموا بالعلم القائم على التجربة والبحث.

٢- وفروا للعلماء كل الوسائل التى تساعدهم على الإبداع فى جميع المجالات (كالفلك - الحساب - الهندسة - الطب - الكيمياء).

أولًا العلـــوم

١ الفـلـك

لقد تفوق المصريون القدماء فى الفلك: برهن

حيث توصلوا إلى: ١- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

٢- معرفة التقويم الشمسى:

حيث قسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسَّمةً إلى ١٢ شهرًا متساوية، وكل شهر منها ٣٠ يومًا، وجعلوا الأيام الخمسة الأخيرة أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد، وأطلقوا عليها (أيام النسىء).

٣- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة بالليل و١٢ ساعة بالنهار).

٤- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول(*). بم تفسر

لكى تتناسب مع الدورة الزراعية.

انتبه إلى

- من الأدلة التى تُثبت تفوق المصريين فى علم الفلك: تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى مرتين فى العام: يوم مولده ويوم توليه العرش.

٢ الحساب

- برع المصريون القدماء فى أصول وقواعد علم الحساب برهن حيث توصلوا إلى:

١- معرفة قياس مساحة الأراضى الزراعية واستخدموا وحدات قياسية مثل (القدم والذراع).

٢- معرفة كمية المحاصيل الزراعية.

٣- تنظيم مياه النيل.

٤- معرفة مواسم الزراعة.

٥- المعاملات التجارية.

٦- حصر غنائم الحروب.

٧- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

(*) قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية؛ وهى (الفيضان، البذر، الحصاد).



٣ الهندسة



- تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة. دلل

– الدليل على ذلك الأهرامات.

– كما عرفوا المربع والمستطيل وغيرهما من الأشكال الهندسية.

٤ الطــب

برع المصرى القديم فى الطب برهن

حيث توصلوا إلى معرفة:

١– تشخيص الأمراض وطرق علاجها.

٢– التخصصات المختلفة فكان لديهم أطباء للعيون والأسنان والأمراض الباطنية والجراحة.

٣– تحنيط الموتى. بم تفسر

– للحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم فى فكرة البعث والخلود وهو سر لم يصل إليه أحد حتى اليوم.



- كانت مهنة الطب من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء.

٥ الكيمياء

- عرف المصريون القدماء علم الكيمياء ونبغوا فيه دلل حيث عرفوا صناعة:

١– الألوان.

٢– الأصباغ.

٣– العقاقير والأدوية من الأعشاب.



ثانيًا العمـــارة

• برع المصرى القديم فى فن العمـــارة دلل حيث قاموا ببناء الكثير من الأهرامات والمعابد التى استخدموا فيها الحجارة، و ما زالت قائمة وشاهدة على تفوقهم.

١ المساكن

• لم تصمد بيوت ومساكن المصريين القدماء طويلًا. بم تفسر

- بسبب بنائها بالطوب اللبن.

٢ المقابر (الأهرامات)

تطورت كما يلى:

١ ← ٢ ← ٣ ← ٤

١- حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى.
٢- ثم إلى حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقهما مصطبة.
٣- ثم إلى هرم مدرج مكون من ست مصاطب (هرم زوسر).
٤- ثم إلى هرم كامل مثل الهرم الأكبر.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) أكمل الجدول بالمطلوب:

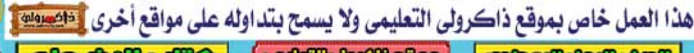
العلم	مظاهر تقدم المصريين القدماء فيه
الفلك	....
الحساب	....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

١- براعة المصريين القدماء فى علم الطب.
٢- براعة المصريين القدماء فى العمارة.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ...





٣ المعابد

تنقسم إلى نوعين هما:

قارن

معابد جنائزية

الهدف منها:

- إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.

أمثلة لها:

- معبد حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر.
- معبد الرمسيوم الذى أقامه رمسيس الثانى.

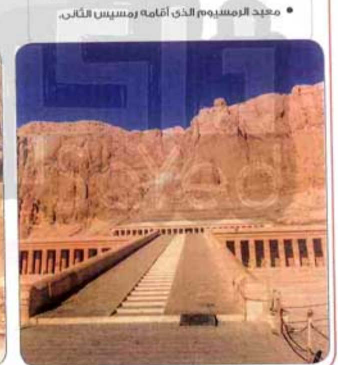
معابد الآلهة

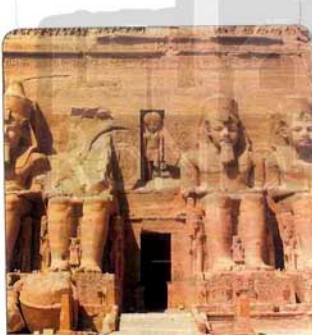
الهدف منها:

- إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

أمثلة لها:

- الكرنك - الأقصر - أبو سمبل.





معلومة إثرائية

- كانت أغلب المعابد فى مصر القديمة تستخدم لأغراض عدة، وتعلم العلوم والأدب والفنون.



ثالثًا الفنـــون

١ النحـــت



- بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان. دلل ؟
حيث تم نحت الكثير من التمـاثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة، ويعد تمثال أبو الهول خير شاهد. على ذلك.

٢ الرسم على الجدران وتلوينها



استخدم فى القبور مثل الرسوم الموجودة على جدران الملكة نفرتارى (*).

٣ النقش على الحجر



كان يستخدم فى المعابد.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(نفرتارى - المعابد - الحجارة - أبو الهول)

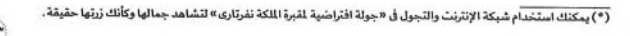
١- من أشهر التماثيل التى نحتها المصرى القديم تمثال ....

٢- برع المصريون القدماء فى الرسم على الجدران وتلوينها مثل مقبرة ....

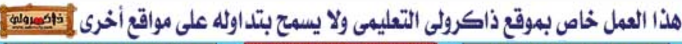
٣- استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى جدران ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص



(*) يمكنك استخدام شبكة الإنترنت والتجول فى «جولة افتراضية لمقبرة الملكة نفرتارى» لتشاهد جمالها وكأنك زرتها حقيقة.



أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معنـــاه
تقويم شمسى	نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا، وكل شهر ٣٠ يومًا، وأطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسىء.
أيـام النسىء	الأيام الخمسة المتبقية من العام بعد تقسيمه إلى ١٢ شهرًا، كل شهر ثلاثون يومًا، وقد اعتبرها المصريون أيام أعياد.
المعبد	دار للعبادة، كان يستخدمه المصريون القدماء.
معابد جنائزية	معابد كانت تقام بها الصلوات وطقوس الجنائز على المتوفى.
معابد الآلهة	معابد كانت تقام فيها الشعائر وتقدم القرابين للآلهة.





أضواء على الدرس

ملخص الدرس

الحياة الثقافية والفكرية

١- العلوم

الفلك
- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسى.
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية.
- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.

الحساب
- معرفة قياس مساحة الأراضى الزراعية.
- حساب كمية المحاصيل الزراعية.
- تنظيم مياه النيل.
- معرفة مواسم الزراعة.
- المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

الهندسة
- عرف المصرى القديم الأشكال الهندسية، مثل (المربع والمستطيل).
- بناء الأهرامات والمعابد من دلائل تفوق المصرى القديم فى الهندسة.

الطب
- عرف تشخيص الأمراض وعلاجها.
- عرف التخصصات فى الطب.
- برع فى تحنيط جثث الموتى.

الكيمياء
- نبغ المصرى القديم فى الكيمياء وتوصل إلى الألوان، الأصباغ، الأدوية من الأعشاب.

٢- العمارة

المساكن
لم تصمد طويلاً لأنها بنيت من الطوب اللبن.

المقابر
تم بناؤها من الحجارة وتطورت كالتالى:

١- حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى.
٢- حجرة أو حجرتان تحت سطح الأرض فوقها مصطبة.
٣- هرم مدرج مكون من ست مصاطب.
٤- هرم كامل.

المعابد
انقسمت إلى:

- معابد جنائزية لإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى مثل:
  - معبد حتشبسوت بالدير البحرى.
  - معبد الرمسيوم أقامه رمسيس الثانى.
- معابد الآلهة لإقامة الشعائر والعبادة وتقديم القرابين للآلهة مثل:

الكرنك - أبوسمبل - الأقصر.

٣- الفنون

النحت
برع المصرى القديم فى فن النحت ويدل على ذلك تمثال أبو الهول.

الرسم على الجدران و تلوينها
- وجد فى القبور مثل مقبرة نفرتارى.

النقش على الحجر
- كان يستخدم فى المعابد.



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثالث

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الأصباغ – الطوب اللبن – القمرى – الأحجار – الفلك – الرسم – الأساور – الشمسى)

(ا) نبغ المصريون فى علم الكيمياء فصنعوا ....

(ب) من العلوم التى برع فيها الفراعنة ....

(جـ) بنى المصرى القديم مسكنه من .... ومقبرته من ....

(د) يعد المصرى القديم أول من استخدم التقويم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) استخدم المصرى القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل. ( )

(ب) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. ( )

(جـ) كانت المعابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين وتقام بها الشعائر للآلهة. ( )

(د) كانت المساكن فى مصر القديمة تبنى من الطوب اللبن. ( )

٣ بم تفسر...؟

(ا) اهتمام المصرى القديم بعلم الحساب.

(ب) براعة الفراعنة فى كل من التحنيط والفنون والعمارة.

٤ ما المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم التاريخية الآتية...؟

(ا) نصوص الأهرام.

(ب) معبد جنائزى.

(جـ) الهيروغليفية.



الدرس الثالث

تـدريبـات الأضــواء

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) اهتم المصرى القديم بالعلم القائم على .... **(التجربة – البحث – التطبيق – كل ما سبق)**

(ب) تنظيم مياه النيل يدل على تقدم المصريين فى علم ....
(الهندسة – الحساب – الفلك – الطب) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

(جـ) بناء الأهرامات دليل على تقدم المصريين فى علم ....
(النحت – الطب – الهندسة – الرسم) (بورسعيد ٢٠١٩)

(د) بنى المصرى القديم مسكنه من .... **(الحجارة – الرخام – الصخور – الطوب اللبن)**

(هـ) بدأت المقابر عند قدماء المصريين بـ......... . **(الهرم الكامل – الهرم المدرج – المصطبة – الحفرة)**

(و) من المعابد الجنائزية التى أقامها رمسيس الثانى معبد ....
(الكرنك – الأقصر – أبو سمبل – الرمسيوم) (الجيزة ٢٠١٨)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الدورة الزراعية – نفرتارى – أبو الهول – المعابد – التقويم الشمسى)

(ا) قسم المصرى القديم الفصول الزراعية إلى ٣ فصول لتتناسب مع ....

(ب) من دلائل براعة المصرى القديم فى فن النحت تمثال ....

(جـ) يوجد الرسم بالألوان على الجدران فى مقبرة ....

(د) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى ....

٣ انسب كل عمل تاريخى من العملين الآتيين إلى صاحبه:

(ا) بناء معبد الدير البحرى.

(ب) بناء معبد الرمسيوم. (الغربية ٢٠١٨)

٤ بم تفسر...؟

(ا) تمكن المصريين من معرفة مواقع النجوم والكواكب. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

(ب) تقسيم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول.

(جـ) صمود مقابر قدماء المصريين طويلاً فى حين لم تصمد مساكنهم.

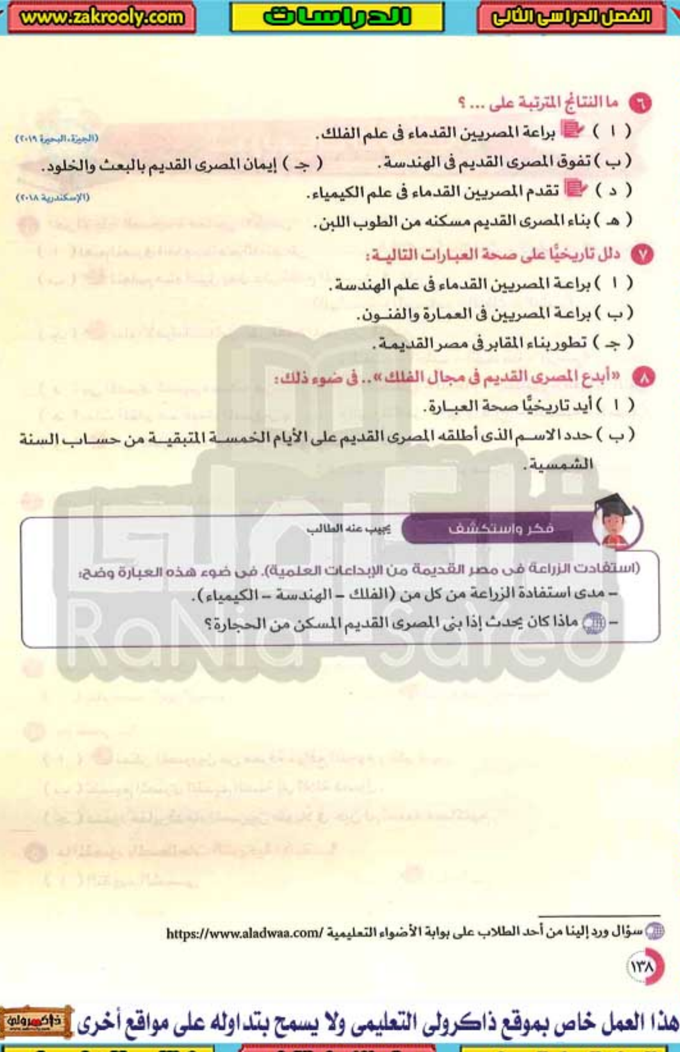
٥ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

(ا) التقويم الشمسى.

(ب) أيام النسىء. (المنوفية ٢٠١٦)

(جـ) معابد الآلهة.





٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(ا) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. (الجيزة، البحيرة ٢٠١٩)

(ب) تفوق المصرى القديم فى الهندسة. (جـ) إيمان المصرى القديم بالبعث والخلود.

(د) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء. (الإسكندرية ٢٠١٨)

(هـ) بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن.

٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

(ا) براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة.

(ب) براعة المصريين فى العمارة والفنون.

(جـ) تطور بناء المقابر فى مصر القديمة.

٨ «أبدع المصرى القديم فى مجال الفلك».. فى ضوء ذلك:

(ا) أيد تاريخيًا صحة العبارة.

(ب) حدد الاسم الذى أطلقه المصرى القديم على الأيام الخمسة المتبقية من حساب السنة الشمسية.

فكر واستكشف — يجيب عنه الطالب

(استفادت الزراعة فى مصر القديمة من الإبداعات العلمية). فى ضوء هذه العبارة وضح:

– مدى استفادة الزراعة من كل من (الفلك – الهندسة – الكيمياء).

– ماذا كان يحدث إذا بنى المصرى القديم المسكن من الحجارة؟

سؤال ورد إلينا من أحد الطلاب على بوابة الأضواء التعليمية /https://www.aladwaa.com



الوحدة الثالثة

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(رياضة الصيد – الطاعة – الكتابة – المخالفة – الهيروغليفية – الدينى – الديموطيقية – القصصى)

(ا) من حقوق الآباء على الأبناء ....

(ب) من وسائل التسلية عند المصرى القديم ....

(جـ) تقوم الكتابة .... على استخدام الرموز.

(د) نصوص الأهرام من الأدب ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى:

(ا) تتشابه مساكن المصريين القدماء من حيث البناء والأثاث. (   )

(ب) حصلت المرأة فى مصر القديمة على جميع حقوقها. (   )

(جـ) تعد نصائح الحكيم بتاح حتب من الأدب الدينى. (   )

(د) يمجد أدب المديح أعمال الفرعون. (   )

(هـ) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. (   )

٣ بم تفسر...؟

(ا) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى.

(ب) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

(جـ) تقدم المصريين فى علم الطب.

٤ قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.







تدريبات الأضواء

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى:

١- تكون المجتمع المصرى من مجموعة من الطبقات. ( ) (الجيزة ٢٠١٩)

٢- كان قصر الفرعون مضرب المثل فى الفخامة والاتساع. ( )

٣- ارتدى عامة الشعب المصرى القديم ملابس مصنوعة من الحرير المستورد. ( )

٤- تنوعت موضوعات الأغانى عند المصرى القديم. ( )

٥- عيدا الحصاد والبذر من أهم الأعياد الاقتصادية التى احتفل بها المصرى القديم. ( )

٦- كانت الديموطيقية هى خط رجال الدين فى مصر الفرعونية. ( ) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٧- نصوص الأهرام وكتاب الموتى من الأدب القصصى. ( )

٨- أناشيد إخناتون فرع من فروع الأدب الدينى. ( )

٩- تناول الأدب التهذيبى نصائح الفرعون لابنه. ( )

١٠- قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول. ( )

١١- استخدم المصرى القديم وحدات قياس مثل القدم والذراع. ( )

١٢- استخدم المصريون الهندسة فى معرفة مساحة الأرض وتنظيم مياه النيل. ( )

١٣- تقدم المصريون القدماء فى الطب و علم الكيمياء. ( ) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

١٤- عرف المصريون القدماء كثيرًا من العلوم ماعدا علم الكيمياء. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

١٥- ساعد تقدم المصرى القديم فى الكيمياء على تحنيط جثث الموتى. ( )

١٦- استخدم المصرى القديم الحجارة فى بناء المساكن. ( )

١٧- مرت مراحل تطور بناء المقابر فى مصر القديمة بأربع مراحل. ( )

١٨- يعتبر معبد الدير البحرى من أكبر المعابد الجنائزية فى مصر القديمة. ( )

١٩- تفوق المصريون القدماء فى فن النحت. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٢٠- يدل تمثال أبو الهول على تقدم علم النحت عند المصريين القدماء. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

٢١- مقبرة الملكة نفرتارى من أجمل المقابر التى توضح الرسم على الجدران. ( ) (المنوفية ٢٠١٦)

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ – أسطورة إيزيس وأوزوريس من الأدب .... (الدينى – القصصى – التهذيبى – المدح)

٢ – صنعت ملابس عامة الشعب من .... (القطن–الحرير–الكتان–الجوت)

٣ – كانت ملابس الأغنياء والفرعون فى مصر القديمة تصنع من ....
(الكتان – الحرير – القطن – الصوف) (دمياط ٢٠١٨)

٤ – استورد المصرى القديم الحرير من .... (بلاد بونت – فينيقيا – بلاد الرافدين – الهند)

٥ – مارس المصرى القديم رياضة .... (المصارعة – المبارزة – رفع الأثقال – كل ما سبق)

٦ – مارس الأطفال فى مصر القديمة ألعابًا متنوعة مثل ....
(لعبة العصا – لعبة الطوق – لعبة إخفاء الوجه – كل ما سبق)

٧ – عيد رأس السنة وعيد الربيع من الأعياد .... (الاجتماعية – الدينية – السياسية – الاقتصادية)

٨ – من الأعياد الاقتصادية التى احتفل بها المصرى القديم ....
(عيد الحصاد – الفيضان – عيد البذر – كل ما سبق)

٩ – عرفت الكتابة .... بالخط المقدس. (الهيروغليفية – القبطية – الهيراطيقية)

١٠ – استخدم الكهنة الكتابة .... على أوراق البردى.
(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

١١ – عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط .... (الكهنوتى – الشعبى – الدينى – كل ما سبق)

١٢ – آخر مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة الكتابة ....
(الهيروغليفية – القبطية – الديموطيقية – الهيراطيقية)

١٣ – اشتقت الكتابة .... من الكتابة الديموطيقية. (القبطية – الهيراطيقية – الهيروغليفية – المسمارية)

١٤ – نصوص الأهرام من الأدب .... (القصصى – الدينى – المدح – التهذيبى)

١٥ – تعتبر قصة سنوحى من الأدب .... (الدينى – القصصى – التهذيبى – المدح)

١٦ – تمجيد الفرعون من أدب .... (التهذيبى – القصصى – المدح – الدينى)

١٧ – يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين فى علم ....
(الكيمياء – الفلك – النحت – الرسم) (قنا ٢٠١٩)

١٨ – قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى .... فصول.
(ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)

١٩ – برع المصرى القديم فى علم .... وظهر ذلك فى بناء الأهرامات.
(الكيمياء – الحساب – الفلك – الهندسة)

٢٠ - صنع المصرى القديم الأصباغ والأدوية لأنه برع فى علم ....
(الكيمياء - الحساب - الفلك - الهندسة)

٢١ - مرت مراحل بناء المقابر بـ............ . (مرحلتين - ثلاث مراحل - أربع مراحل - خمس مراحل)

٢٢ - من المعابد الجنائزية التى أقامها رمسيس الثانى معبد ....
(الكرنك - الأقصر - أبوسمبل - الرمسيوم)

٢٣ - من معابد الآلهة .... (معبد الكرنك - الرمسيوم - حتشبسوت - كل ما سبق)

المجموعة الثالثة

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(أ) (أربع - البساطة - الفرعون - ألعاب التفكير - تقاذف الكرات - الأغنياء - دينى - العقود والأساور والكحل - الربيع - الأب)

١ - تنقسم طبقات المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات .
٢ - تولى .... فى الأسرة المصرية رعاية أفراد الأسرة وتوفير احتياجاتهم.
٣ - تميز مسكن المصرى القديم بـ............ .
٤ - كانت منازل .... واسعة تحيط بها الحدائق.
٥ - من أدوات الزينة التى استخدمتها المرأة المصرية القديمة ....
٦ - من الألعاب التى مارستها الفتيات فى مصر القديمة لعبة ....
٧ - تعددت أنواع الغناء فى مصر القديمة فمنها ما هو وطنى وشعبى و............ .
٨ - من أهم الأعياد التى عرفها المصرى القديم عيد جلوس .... على العرش.
٩ - من الأعياد التى عرفها المصرى القديم عيد ....

(ب) (المدح - الهيروغليفية - الصيد - الفرعون - نفرتارى - كتاب الموتى - الحصاد - الشباك - آنى - التهذيبى - الشمسى - النسىء - القدم - الجنائزية - الدير البحرى - المعابد - الدينى)

١ - كان على رأس الهرم الطبقى فى مصر ....
٢ - من أدوات الصيد التى استخدمها المصرى القديم ....
٣ - عيد .... من الأعياد التى عرفها المصرى القديم.
٤ - النصوص المكتوبة على ورق البردى والتى توضع مع الميت تسمى ....
٥ - أسطورة إيزيس وأوزوريس من الأدب ....
٦ - يصور الأدب .... وصايا الفرعون إلى ابنه.
٧ - من أشهر حكماء مصر القديمة الحكيم ....
٨ - الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون هو أدب ....
٩ - ابتكر المصريون القدماء التقويم ....
١٠ - أطلق المصريون القدماء على الأيام الخمسة الأخيرة من السنة أيام ....

١١ – استخدم المصرى القديم الذراع و .... لقياس مساحة الأراضى الزراعية.
١٢ – أقام المصرى القديم المعابد .... لإقامة طقوس الجنازة على المتوفى.
١٣ – من أشهر المعابد الجنائزية معبد الرمسيوم و ....
١٤ – من إبداعات المصرى القديم فى فن التصوير بالألوان فى مقبرة ....
١٥ – استخدم المصرى النقش على الحجر على جدران ....

(جـ) (نصوص الأهرام – الشعبى – العقود والأقراط – الطوب اللبن – البيع والشراء – المدح – عيد الإله آمون – عيد الربيع – الخط المقدس – الشمسى – الكيمياء – الدورة الزراعية – معابد الآلهة – الرمسيوم)

١ – من الحقوق التى حصلت عليها المرأة فى مصر القديمة حق الوراثة و ....
٢ – بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الجيزة ٢٠١٦)
٣ – من أدوات الزينة عند الفراعنة ....
٤ – من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء ....
٥ – من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء ....
٦ – تعرف الكتابة الهيروغليفية بـ .... (القاهرة ٢٠١٩)
٧ – عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط ....
٨ – من أنواع الأدب الدينى كتاب الموتى و ....
٩ – يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله أدب ....
١٠ – يعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم .... (أسوان ٢٠١٩)
١١ – قسم المصرى القديم الفصول الزراعية إلى ٣ فصول لتتناسب مع ....
١٢ – استفاد المصريون القدماء من علم .... فى صناعة الأدوية والعقاقير.
١٣ – أقام رمسيس الثانى معابد جنائزية مثل معبد .... (أسيوط ٢٠١٨)
١٤ – .... معابد يقدمون فيها القرابين ويقيمون شعائر للآلهة. (الجيزة ٢٠١٦)

المجموعة الرابعة

بم تفسر...؟

١ – احتلت المرأة فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة. (أسوان ٢٠١٩)
٢ – اهتمام الآباء بتعليم أبنائهم فى مصر القديمة.
٣ – اختلاف المسكن عند قدماء المصريين.
٤ – كان المصرى القديم يعامل زوجته بكل ذوق واحترام.
٥ – تسمية الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس. (الشرقية ٢٠١٩)
٦ – أطلق على الكتابة الهيراطيقية خط رجال الدين.



٧ - أطلق على الكتابة الديموطيقية الخط الشعبى.

٨ - أهمية نصوص الأهرام عند المصرى القديم. (المنوفية ٢٠١٩)

٩ - أهمية كتاب الموتى عند المصريين القدماء.

١٠ - تمكُّن المصريين من معرفة مواقع النجوم والكواكب. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

١١ - قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول.

١٢ - استخدام المصرى القديم للقدم والذراع.

١٣ - عرف المصرى القديم تحنيط الموتى.

١٤ - نبوغ المصريين القدماء فى الكيمياء.

١٥ - اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر.

١٦ - بناء المصرى القديم المعابد الجنائزية.

المجموعة الخامسة

ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تقدير المجتمع للمرأة المصرية القديمة.

٢ - اختلاف الظروف المعيشية بين طبقات المجتمع المصرى القديم.

٣ - شغف المصريين القدماء بالأعياد والاحتفالات.

٤ - وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم. (السويس ٢٠١٩)

٥ - تأثر المصرى القديم بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة.

٦ - استخدام الكتابة الهيروغليفية على جدران المعابد.

٧ - استخدام الكتابة الديموطيقية فى جميع نواحى الحياة العامة.

٨ - حرص المصرى القديم على ترك ما يساعد الميت فى قبره.

٩ - اهتمام المصريين بعلم الفلك. (الجيزة، البحيرة ٢٠١٩)

١٠ - تفوق المصرى القديم فى علم الهندسة. (الشرقية ٢٠١٩)

١١ - إيمان المصرى القديم بالبعث والخلود. (قنا ٢٠١٩)

١٢ - بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن. (الإسماعيلية ٢٠١٨)

١٣ - تقدم المصريين فى علم الكيمياء. (القاهرة ٢٠١٩)

المجموعة السادسة

صوب ما تحته خط:

١ - احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم. (قنا ٢٠١٩)

٢ - تعرف الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين. (أسوان ٢٠١٩)

٣ - صنع المصريون القدماء الورق من نبات الحلفا.

٤ - عرفت الكتابة الهيراطيقية فى مصر القديمة بالخط المقدس.

٥ - قصة سنوحى من الأدب الدينى. (الشرقية ٢٠١٩)

٦ - ابتكر المصريون القدماء التقويم القمرى.

٧ - ساعد تقدم المصرى القديم فى علم الطب على صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب. (الدقهلية ٢٠١٩)

٨ - تعد معرفة التقويم الشمسى من إبداعات المصرى القديم فى علم الهندسة. (الجيزة ٢٠١٦)

٩ - معبد الملكة حتشبسوت من معابد الآلهة. (المنوفية ٢٠١٦)

١٠ - تمثال أبو الهول شاهد على براعة المصرى القديم فى الرسم. (البحيرة ٢٠١٩)

١١ - تعاليم الحكيم آنى من الأدب الدينى. (بورسعيد ٢٠١٩)

١٢ - قسم المصرى القديم السنة إلى أربعة فصول زراعية. (بورسعيد ٢٠١٩)

المجموعة السابعة

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات التالية:

١ - مجموعة العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى الملبس - المأكل - المشرب. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٢ - الفئات التى يتكون منها المجتمع المصرى القديم.

٣ - مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٤ - كتابة استعملها المصريون القدماء على جدران المقابر والمعابد.

٥ - دونت على أوراق البردى وعرفت بخط رجال الدين. (بورسعيد ٢٠١٨)

٦ - الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

٧ - مجموعة من النصوص التى سجلت على جدران بعض الأهرامات عونًا للميت.

٨ - نوع من الأدب الذى يقدم القصص الحقيقية والخرافية وذلك بقصد تقديم الموعظة الحسنة.

٩ - أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.

١٠ - الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله. (قنا ٢٠١٩)

١١ - تقويم ابتكره قدماء المصريين قسموا فيه السنة إلى ثلاثة فصول.

١٢ - الأيام الخمسة الأخيرة من كل عام، وهى أيام أعياد ويبدأ بعدها عام جديد. (المنوفية ٢٠١٦)

١٣ - أحد أسرار قدماء المصريين، ويهدف إلى حفظ الجثث سليمة، إيمانًا بفكرة البعث والخلود.

١٤ - معابد كانت تقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى. (قنا ٢٠١٩)

١٥ - معابد كان المصريون يقدمون فيها القرابين ويقيمون شعائر آلهتهم.



المجموعة الثامنة

(أ) إلى أى أنواع الأدب ينتمى كل مما يأتى...؟

١ - كتاب الموتى. ٢ - قصة سنوحى. ٣ - أناشيد إخناتون.
٤ - وصايا فرعون لابنه. ٥ - قصة إيزيس وأوزوريس. ٦ - نصوص الأهرام.
٧ - قصة البحار الغريق. ٨ - تعاليم الحكيم آنى. ٩ - تمجيد سنوسرت الثالث.
١٠- مواعظ الحكيم بتاح حتب.

(ب) حدد: أى العلوم تنتمى إليها الأعمال الآتية ...؟

١ - بناء الأهرامات.
٢ - معرفة مواقع النجوم والكواكب. (الإسكندرية ٢٠١٩)
٣ - صناعة الألوان والأصباغ. (الإسكندرية ٢٠١٩)
٤ - حصر غنائم الحروب. (الإسكندرية ٢٠١٩)
٥ - تحنيط الموتى. ٦ - معرفة التقويم الشمسى.
٧ - تسجيل مرتبات الموظفين والجنود. ٨ - صناعة الأدوية والعقاقير.
٩ - تشخيص الأمراض وطرق علاجها. ١٠- معرفة مواسم الزراعة.

المجموعة التاسعة

ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

١ - الحياة الاجتماعية. (البحيرة ٢٠١٨) ٢ - طبقة اجتماعية. (الجيزة ٢٠١٩)
٣ - الخط المقدس. ٤ - الهيراطيقية. ٥ - الخط الشعبى.
٦ - نصوص الأهرام. (الجيزة ٢٠١٩) ٧ - الأدب الدينى. (القليوبية ٢٠١٩)
٨ - كتاب الموتى. (دمياط ٢٠١٩) ٩ - أناشيد إخناتون. ١٠- الأساطير الدينية.
١١- الأدب القصصى. ١٢- الأدب التهذيبى. (الإسكندرية ٢٠١٨)
١٣- أدب المدح. (القليوبية ٢٠١٩) ١٤- التقويم الشمسى. ١٥- أيام النسىء.
١٦- التحنيط. ١٧- المعابد الجنائزية. (بنى سويف ٢٠١٨)
١٨- معابد الآلهة.

المجموعة العاشرة

دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ - تكوَّن المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات. (الشرقية ٢٠١٨)
٢ - كان للأب فى الأسرة المصرية القديمة مكانة كبيرة.

٣ - كانت الأم تحتل مكانة هامة فى الأسرة المصرية القديمة. (الدقهلية ٢٠١٨)
٤ - تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به فى الكتابة الهيروغليفية. (الإسكندرية ٢٠١٩)
٥ - عرف المصرى القديم العديد من الألعاب الرياضية. (القليوبية ٢٠١٩)
٦ - تعددت الاحتفالات والأعياد عند المصريين القدماء. (بورسعيد ٢٠١٩)
٧ - تنوع الأدب المصرى القديم. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
٨ - اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء.
٩ - تفوق المصرى القديم فى علم الفلك.
١٠ - برع المصرى القديم فى أصول وقواعد الحساب. (الغربية ٢٠١٩)
١١ - أتقن المصرى القديم فن النحت. (القليوبية ٢٠١٩)

المجموعة الحادية عشرة أسئلة متنوعة:

(أ) قارن بين:
١ - مساكن العامة ومساكن الأغنياء فى مصر القديمة.
٢ - الكتابة الهيروغليفية والكتابة الديموطيقية.
٣ - كتاب الموتى ونصوص الأهرام.
٤ - مفهوم الأدب الدينى ومفهوم أدب المدح.
٥ - الأدب التهذيبى والأدب القصصى (مع ذكر مثال واحد).
٦ - مظاهر تفوق المصريين القدماء فى الفلك والطب.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ...؟
١ - بنى المصرى القديم البيوت من الحجارة. (الغربية ٢٠١٩)
٢ - لم يعرف المصرى القديم الكتابة.
٣ - لم يتفوق المصرى القديم فى علم الفلك.
٤ - لم يتقدم المصرى القديم فى علم الهندسة. (الغربية ٢٠١٩)
٥ - لم يهتم المصريون القدماء بعلم الكيمياء. (القليوبية ٢٠١٩)

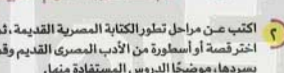


لم تختلف الحياة الاجتماعية للمصريين القدماء عن حياتنا كثيرًا، كما استمر كل فرد يقوم بنفس دوره تقريبًا.





١ اكتب عن الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة موضحًا دور المرأة ومكانتها.



بفضل اكتشاف الكتابة تمكن المصريون القدماء من تسجيل أعمالهم الفنية وإبداعاتهم الأدبية.



٢ اكتب عن مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة، ثم اختر قصة أو أسطورة من الأدب المصرى القديم وقم بسردها، موضحًا الدروس المستفادة منها.





استخدم الإنترنت وقم بجولة افتراضية إلى مدينتى الأقصر وأسوان واستمتع بأهم المعالم الأثرية التى تشهد على تقدم المصريين فى العديد من العلوم والفنون.

٣ اكتب عن مظاهر تقدم المصريين القدماء فى علم الفلك، ثم وضح أهم المعالم التى تؤكد على تقدمهم فى العمارة والفنون.



(عزيزى الطالب) يراعى فى المشروع البحثى ما يلى:

١- الدقة فى عرض المعلومات.
٢- تنويع المصادر.
٣- إبداء الرأى مدللًا على صحته.
٤- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية.
٥- دعم بحثك بـ(الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة).



الوحدة الرابعة

مصر بين حكم البطالمة والرومان

- الدرس الأول: الإسكندر فى مصر
- الدرس الثانى: مصر تحت حكم البطالمة
- الدرس الثالث: مصر تحت حكم الرومان
- الدرس الرابع: مصر والمسيحية

أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف أحوال مصر منذ العصر المتأخر وحتى مجيء الإسكندر المقدونى.
٢- يفسر أسباب ترحيب المصريين بالإسكندر
٣- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية (رهبانية - هيلينستية - بطالمة).
٤- يفسر العوامل التى أدت إلى سقوط دولة البطالمة.
٥- يتتبع على الخريطة خط سير الرومان لمصر.
٦- يوضح الدور الذى لعبته مصر فى مجالى الثقافة والعلوم فى عصر البطالمة والرومان.
٧- يبرز دور جامعة الإسكندرية فى نشر العلم فى العالم القديم.
٨- يقدر دور العلم والعلماء فى النهوض بالمجتمع المصرى خلال فترة حكم البطالمة والرومان.
٩- يوضح دور المصريين القدماء فى الكفاح من أجل تحرير وطنهم من سيطرة الرومان.
١٠- يلخص النتائج المترتبة على انتشار المسيحية فى مصر والصعوبات التى واجهتها.
١١- يفسر أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى.



الدرس الأول
الإسكندر فى مصر

تمهيد

تناوب على مصر العديد من الطامعين والعديد من الراغبين فى الاستيلاء على خيراتها، منهم من أحسن معاملة المصريين ومنهم من أساء إليهم. لكن جميعهم ذهبوا وبقيت مصرنا الغالية، من هؤلاء الإسكندر الأكبر، فمن هو ؟ وما هى أهم أعماله ؟ سنتعرف معًا على إجابة هذه الأسئلة فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف أهم أعمال الإسكندر فى مصر.
٢- يفسر أسباب كراهية المصريين للفرس ولغيرهم من الغزاة.
٣- يلخص النتائج المترتبة على زيارة الإسكندر معبدى آمون وبتاح.
٤- يعتز بالحضارة المصرية القديمة عبر العصور.
٥- يبدى احترامه للأديان والمعتقدات.

القضايا المتضمنة:

١- حقوق الإنسان. ٢- حرية المعتقد. ٣- حرية العبادات.

• جذبت مصر أنظار الطامعين على مر العصور (دلل) حيث كانت كل دولة تنشد بناء إمبراطورية تتجه لمصر طمعًا فى الاستيلاء على خيراتها، مثل:
الليبيين - الأشوريين - والفرس، حتى جاء (الإسكندر المقدونى) إلى مصر وحكمها.

مَن الإسكندر المقدونى (الأكبر)؟

مولده
• ولد الإسكندر الأكبر عام ٣٥٦ ق.م.

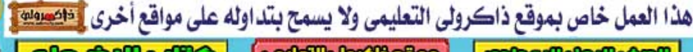
نشأته
• نشأ وتربى فى إقليم مقدونيا شمال بلاد اليونان.

نسبه
• هو ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ق.م.

توليه الحكم
• تولى الحكم بعد مقتل والده عام ٣٣٦ق.م وهو فى سن العشرين.

أهم أعماله
• هزم الفرس فى العديد من الأماكن وغزا مصر.

لاحظ أن
• غزا الإسكندر معظم أجزاء العالم القديم؛ لذا لقب بأعظم الفاتحين، كما هزم الفرس فى آسيا الصغرى وفينيقيا وأرمينية وأخرجهم من مصر.

الإسكندر وغزو مصر

- بعد أن انتهى الإسكندر من القضاء على تمرد المدن الإغريقية وانتصر على الفرس فى آسيا الصغرى، قرر الاستيلاء على مصر فى عام ٣٣٢ ق.م بم تفسر حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًّا من الغذاء.
- تحرك الإسكندر بجيش كبير مدعم بأسطول بحرى حتى وصل إلى (تل الفرما) شرق بورسعيد حاليًّا.

موقف المصريين من غزو الإسكندر لمصر:

- رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر. بم تفسر

١- لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى الذى:
- انتهك حرية الديانة المصرية.
- فرض عليهم الضرائب.

٢- لمعرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون جنودًا مرتزقة فى مصر.

أضف إلى معلوماتك

الجنود المرتزقة:
- جنود يحاربون مقابل المال.

اختبر نفسك

(أ) أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

١- هو الإسكندر بن .... ولد عام .... ق.م، نشأ فى إقليم ....

٢- من أهم أعماله: - ....

- ....

- ....

(ب) بم تفسر: سمى الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين؟

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٣

سياسة الإسكندر الأكبر فى مصر:

- حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية. (تم تفسر)
  ليكسب رضا وحب المصريين له.

فقام بـ:

١- زيارة معبد الإله (بتاح) فى منف، وأقام فيها مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.

٢- زيارة معبد الإله (آمون) بواحة سيوة، وقدم له القرابين؛ لذلك لقبه كهنة آمون بلقب ابن الإله آمون.

بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية:



خريطة الإسكندرية

- أنشأ الإسكندر مدينة الإسكندرية على قرية اسمها (راقودة) تقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تسمى (فاروس).

أسباب بناء الإسكندر للمدينة. (تم تفسر)

- لتكون:
  - عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
  - مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
  - قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

معلومة إثرائية


ظلت مدينة منف عاصمة للبلاد حتى بنى الإسكندر مدينة الإسكندرية.

وفاة الإسكندر الأكبر ٣٢٣ ق.م:

- توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودفن فى الإسكندرية.







الإسكندر فى مصر



من هو الإسكندر؟

- ولد الإسكندر عام ٣٥٦ ق.م.
- هو ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحد مقدونيا ٣٣٨ ق.م.
- تولى الحكم فى سن العشرين.
- لقب بأعظم الفاتحين؛ لأنه غزا معظم بلاد العالم القديم.

أسباب الاستيلاء على مصر

- حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

ترحيب المصريين بالإسكندر

- لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى.
- لمعرفتهم بعادات الإغريق الذين عملوا جنودًا مرتزقة فى مصر.

تقرب الإسكندر من المصريين

- احترم الديانة المصرية حيث :
  ١- زار معبد الإله بتاح فى منف.
  ٢- زار معبد آمون فى واحة سيوة.

الإله آمون — الإله بتاح

بناء مدينة الإسكندرية

- بنيت على قرية راقودة تقابلها جزيرة فاروس.
- سبب البناء؛ لتكون:
  - عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
  - مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.
  - قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر

- توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودفن فى مدينة الإسكندرية.

تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الأول

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٢

١ صوب ما تحته خط:

(ا) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

(ب) ولد الإسكندر فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق.

(جـ) تولى الإسكندر الحكم وهو فى سن الأربعين من عمره.

(د) أقام الإسكندر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.

٢ بم تفسر...؟

(ا) اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر.

(ب) تميز الإسكندر بالقدرة على القيادة.

(جـ) إطلاق لفظ أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.

(د) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.

(هـ) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

٣ ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) كانت الإسكندرية مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية. (   )

(ب) استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم. (   )

(جـ) لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون. (   )





تدريبات الأضواء

الدرس الأول

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات

مجاب عنها ص ١٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) عمل الإغريق فى مصر كجنود مرتزقة. ( )

(ب) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار كراهيته للديانة المصرية. ( )

(جـ) قام الإسكندر ببناء مدينة سيوة لتكون عاصمة لمصر. ( )

(د) تغلب الإسكندر الأكبر على الفرس فى أرمينية وآسيا الصغرى. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) استطاع .... توحيد مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

(الإسكندر الأكبر - يوليوس قيصر - فيليب المقدونى - أكتافيوس) (بنى سويف ٢٠١٨)

(ب) قبل قدوم الإسكندر كانت مصر تحت سيطرة .... (الروم - الهكسوس - الإغريق - الفرس)

(جـ) كان المصريون على علم بعادات .... قبل مجىء الإسكندر. (العرب - الهنود - الإغريق - الرومان)

(د) دفن الإسكندر الأكبر فى مدينة .... (منف - الإسكندرية - روما - بابل)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(كريت - الإغريقية - آمون - الفرس - فاروس)

(ا) قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر بعدما فرغ من القضاء على تمرد المدن ....

(ب) انتصر الإسكندر الأكبر على .... وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا. (السويس ٢٠١٩)

(جـ) زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... فى واحة سيوة. (قنا ٢٠١٩)

(د) أقام الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية بين قرية راقودة وجزيرة ....

٤ من يكون ...؟

(ا) ملك وحد أقاليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

(ب) زار معبد الإله آمون بواحة سيوة.

٥ بم تفسر ...؟

(ا) استيلاء الإسكندر على مصر. (الدقهلية ٢٠١٨)

(ب) كراهية المصريين لحكم الفرس.

(جـ) أطلق كهنة آمون لقب ابن الإله آمون على الإسكندر.

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

(ا) رغبة الإسكندر فى نشر الحضارة الإغريقية فى العالم.

(ب) كراهية المصريين للفرس.

(جـ) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون بواحة سيوة. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٧ أكمل البيانات التالية عن الإسكندر الأكبر:

(ا) الموطن: إقليم ....

(ب) غزا مصر عام ....

(جـ) مات عام ....

(د) دفن فى مدينة ....

٨ ماذا كان يحدث إذا ...؟

(ا) لم يحترم الإسكندر معتقدات المصريين.

(ب) لم ينتصر الإسكندر على الفرس.

(جـ) لم يزر الإسكندر معبد الإله آمون فى سيوة.

فكر واستكشف يجيب عنها الطالب

دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

– كان الدين أحد أسباب رضا المصريين عن الإسكندر الأكبر.

– أحب المصريون القدماء الإسكندر الأكبر.

سؤال ورد إلينا من أحد الطلاب على بوابة الأضواء التعليمية /https://www.aladwaa.com

الدرس الثانى: مصر تحت حكم البطالمة

تمهيد

اختلفت الفترات التى مرت على مصر من ضعف وقوة، منها ما استمر فترات طويلة ومنها ما لم يكد يبدأ حتى ينتهى، ومن تلك الفترات فترة حكم البطالمة لمصر ، فمن هم البطالمة؟ ومتى وكيف جاءوا إلى مصر؟ سنتعرف على إجابة هذه الأسئلة معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يفسر أسباب تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.
٢- يتتبع المراحل التى مرت بها دولة البطالمة.
٣- يحدد مظاهر الحضارة الهيلينستية.
٤- يقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
٥- يوضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية فى نشر الحضارة الإغريقية.
٦- يحدد موقع بعض المنشآت المعمارية التى أسسها البطالمة.
٧- يقدر أهمية الدفاع عن الوطن ضد أى غزو خارجى.
٨- يقدر قيمة العلم والعلماء.

القضايا المتضمنة:

- التربية من أجل المواطنة.



أحوال مصر بعد وفاة الإسكندر (قيام دولة البطالمة)

- بعد وفاة الإسكندر تم تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه.

لم تفسر؟ لأنه لم يكن له وريث.

- كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد أخلص قادة الإسكندر الأكبر.
- أسس بطلميوس الأول دولة البطالمة واتخذ الإسكندرية عاصمة لها.
- استمرت دولة البطالمة فى مصر ما يقرب من ٣ قرون (من عام ٣٢٣ حتى ٣٠ ق.م).
- يمكن تقسيم فترة حكم البطالمة لمصر إلى مرحلتين هما:

	المرحلة الأولى: (القوة والازدهار)	المرحلة الثانية: (الضعف ثم الانهيار)
الفترة التاريخية	تبدأ من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد بطلميوس الثالث.	تبدأ من عهد بطلميوس الرابع حتى نهاية عصر كليوباترا السابعة ٣٠ ق.م.
أهم ما يميزها	• القوة والازدهار فى كافة المجالات: (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - المعمارية ...).	• انهارت دولة البطالمة بسبب: ١ - ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم. ٢- زيادة ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة لهم. ٣- زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية.





أحوال مصر تحت الحكم البطلمي

- ظهرت في مصر أثناء حكم البطالمة حضارة جديدة عرفت بـ (الحضارة الهيلينستية)
  - وكانت مزيجًا بين الحضارتين المصرية والإغريقية.
- وكانت مدينة الإسكندرية مركزًا لنشر تلك الحضارة في العالم القديم.



١ الحياة السياسية: (نظام الحكم والإدارة)

نظام الحكم:

- قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم المطلق. برهن
  - حيث اعتبر البطالمة أنفسهم ملوكًا فراعنة وآلهة، وكان الملك البطلمي يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته المطلق، وعلى رعاياه واجب الطاعة.

نظام الإدارة:

- حافظ البطالمة على التقسيم الإداري لمصر القديمة؛ حيث كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا، وكل إقليم إلى مراكز، والمراكز إلى قرى تسمى كوم.
- استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد واعتمدوا على الإغريق في تولي المناصب المهمة في البلاد.

اختبر نفسك



٢ الحيـــاة الاجتماعيـة

- بالرغم من حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى فى مظهر الحكام الوطنيين إلا أنهم:

١- حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية. ٢- شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.

٣- أقاموا العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية مثل (نقراطيس*) (بمحافظة البحيرة حاليًا).

٤- أقامـوا العديـد مـن معاهـد الجمانزيوم والمســارح.

بم تفسر: لنشر الثقافة الإغريقية.

معلومة إثرائية: الجمانزيوم: معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية.

٣ الحيـــاة الاقتصاديـة

- هدف بطلميوس الأول إلى إقامة دولة قوية قادرة سياسـيًا واقتصاديًا على التأثير فى العالم المحيط بها. لذلك اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة فى مصر.

الــــزراعــة:

١- أصلح البطالمة نظم الرى دلـل حيث:

(أ) شقوا الترع والقنوات. (ب) أقاموا الجسور.

(جـ) أدخلوا أدوات جديدة فى مجال الرى مثل الساقية.

٢- أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة مثل: (الزيتون - التفاح - الرمان).

٣- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

الــصناعــة:

- اعتبر الملك البطلمى نفسه الصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات مثل صناعة:

- الزيوت. - المنسوجات وخاصة الكتان.

- سمحت الدولة للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
- ازدهرت صناعات أخرى مثل: الورق - الزجاج - العطور - الحلى.



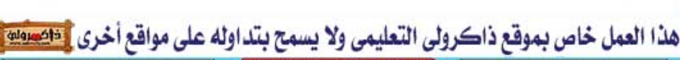
التجـــارة:

- اهتم البطالمة بالتجارة دلـل حيث حرصوا على:

١- فرض رقابة على الأسواق الداخلية. ٢- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.

٣- استخدام العملة المعدنية (الذهبية - الفضية) فى التجارة.

(*) تلفظ باللغة اليونانية ناوكراتيس والتى تعنى (المدينة ذات السطوة على السفن)، وتعرف اليوم بـ(كوم جعيف) وتتبع مركز (إيتاى البارود، محافظة البحيرة)



٤ الحيـــاة الثقافيـــة

- حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم؛ فقاموا بإنشـاء جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية.

أولًا: جامعة الإسكندرية:

- كانت أكبر دار للعلم فى العالم القديم دليل حيث:
  - ازدهر بها العديد من العلوم مثل: (الفلك - الجغرافيا - الطب - الجراحة) وغيرها.
  - توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل:
    - دوران الأرض حول الشمس.
    - تقدير محيط الكرة الأرضية.
- أشهر علماء جامعة الإسكندرية:

١- إقليـدس: واضع أصول علم الهندسة.

٢- مانيتون: المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ٣٠ أسرة.

٣- أرشميدس: صاحب قانون الطفو.

ثانيًا: مكتبة الإسكندرية

- أول مكتبة حكومية عامـة عرفهـا العالم القديم.
- أنشأها بطلميوس الأول.
- اهتـم بطلميوس الأول بتزويدها بالكتب الأصلية فى جميع فنون العلم والأدب والمعرفة باللغات المختلفة مثل: (اليونانية - الفينيقية - الهندية).
- تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق.م.

٥ الحيـــاة الدينيـــة

- أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين؛ ما النتائج المترتبة على...؟ أدى ذلك إلى:

١- إضافة صفة التقديس لحكامهم.

٢- الاعتراف بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.

٣- الاهتمام بإنشاء العديد من المعابد مثل:

- معبد حورس فى إدفو.
- معبد إيزيس فى جزيرة فيلة.



أهم العبادات الجديدة التى ظهرت فى عهد البطالمة:

- عبادة سرابيس وهى مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية وأقاموا له معبد (السرابيوم) فى مدينة الإسكندرية.



٦ العمـــــارة

منـارة الإسكندريـــة:

- إحدى عجائب العالم القديم. • بدأ بناؤها فى عهد بطلميوس الأول.
- تم الانتهاء منها فى عهد بطلميوس الثالث.

وصفها:- بلغ ارتفاعها ١٢٠ مترًا وتكونت من ثلاثة طوابق.

أهميتها:- كانت تستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.



ما المقصود بـ «المنـــارة»

- بنـاء مرتفـع يتألف من طوابق عديـدة، يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- مؤرخ مصرى قسم التاريخ الفرعونى إلى ٣٠ أسرة هو ....
(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - هيرودوت)

٢- تم تأسيس مكتبة الإسكندرية فى عهد ....
(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة - بطلميوس الثانى)

٣- ظهرت عبادات جديدة فى عهد البطالمة مثل عبادة ....
(آمون - آتون - سرابيس - إيزيس)

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية منارة الإسكندرية قديمًا.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٤٥

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معنـــاه
البطالمة	اسم ينسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر.
الجامعة	دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
المنارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.







أضواء على الدرس

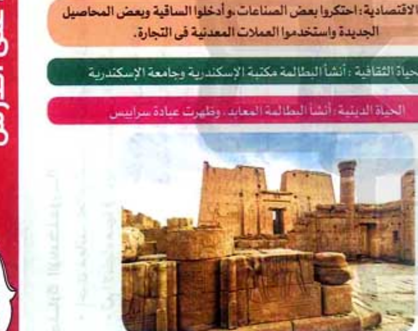




مصر تحت حكم البطالمة

من مظاهر حضارة البطالمة

- عرفت الحضارة الهلينستية : وهى مزيج بين الحضارة الإغريقية والمصرية
- نظام الحكم : مطلق حيث اعتبر الحكام أنفسهم ملوكًا فراعنة وآلهة
- الإدارة : حافظوا على التقسيم الإدارى لمصر ، استخدموا اللغة اليونانية
- الحياة الاجتماعية : بنوا مدنًا حملت أسماء يونانية وأقاموا المسارح ومعاهد الجمانزيوم
- الحياة الاقتصادية : احتكروا بعض الصناعات ، وأدخلوا الساقية وبعض المحاصيل الجديدة واستخدموا العملات المعدنية فى التجارة.
- الحياة الثقافية : أنشأ البطالمة مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية
- الحياة الدينية : أنشأ البطالمة المعابد ، وظهرت عبادة سرابيس



مراحل دولة البطالمة

- مرحلة القوة والازدهار فى كافة المجالات : من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد بطلميوس الثالث.
- مرحلة الضعف ثم الانهيار:
  - من بداية عهد بطلميوس الرابع حتى نهاية عهد كليوباترا السابعة.
- انهيار دولة البطالمة بسبب
  - ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة.
  - ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم الحكم.
  - زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية.



قيام دولة البطالمة

- تم تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين قواده لأنه لم يكن له وريث.
- كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد أخلص حراس الإسكندر الأكبر مؤسس دولة البطالمة.
- استمرت دولة البطالمة من ٣٢٣ : ٣٠ ق.م.







تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثانى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٤

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) استمر حكم دولة البطالمة نحو ٧٠ عامًا تقريبًا. ( )

(ب) كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عهد البطالمة. ( )

(جـ) استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسمية للبلاد. ( )

٢ أثبت صحة العبارات التالية تاريخيًا:

(ا) كان بطلميوس يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا.

(ب) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

(جـ) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

٣ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

(ا) الحضارة الهيلينستية.

(ب) الجمانزيوم.

(جـ) عبادة سرابيس.





تدريبات الأضواء

الدرس الثانى

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات — مجاب عنها ص ١٤

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) ظلت مصر تنعم بالرخاء فى عصر البطالمة حتى عصر بطلميوس الثالث. ( )

(ب) عرفت الحضارة البطلمية فى مصر باسم الحضارة الهيلينستية. ( ) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

(جـ) بنى البطالمة بعض المدن الجديدة فى مصر مثل مدينة نقراطيس. ( )

(د) أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة يوليوس قيصر. ( ) (الجيزة ٢٠١٩)

(هـ) ظهرت عبادة سرابيس فى عهد الرومان. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو ....
(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة)

(ب) استمر عصر القوة والازدهار لدولة البطالمة حتى نهاية حكم ....
(بطلميوس الثانى – بطلميوس الرابع – بطلميوس الثالث – بطلميوس الأول)

(جـ) يعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية فى ....
(الهندسة – التاريخ – الجغرافيا – الطب)

(د) أنشأ البطالمة معبد .... لعبادة سرابيس.
(الدير البحرى – الرمسيوم – الأقصر – السرابيوم) (البحيرة ٢٠١٩)

(هـ) من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة فى مصر ....
(منارة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – جامعة الإسكندرية – معبد فيلة)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(فيليب المقدونى – الإسكندرية – سرابيس – الساقية – مانيتون – اليونانية – إقليمًا – الإسكندر الأكبر)

(أ) كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول بعد وفاة ....

(ب) أهم مراكز الإشعاع الحضارى للحضارة الهيلينستية مدينة ....

(جـ) قسم البطالمة مصر إلى ٤٢ ....

(د) استخدم البطالمة اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.



(هـ) أدخل البطالمة بعض وسائل الرى إلى مصر مثل ....

(و) المؤرخ المصرى القديم الذى قسم التاريخ المصرى إلى ٣٠ أسرة هو ....

(ز) أقام البطالمة معبد السرابيوم لعبادة ....

٤ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتيـة ...؟

(ا) أسس دولة البطالمة. (البحيرة ٢٠١٩)

(ب) آخر ملوك دولة البطالمة. (السويس ٢٠١٩)

(جـ) قسم التاريخ المصرى القديم إلى ٣٠ أسرة. (المنوفية ٢٠١٨)

(د) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو. (البحيرة ٢٠١٩)

(هـ) تم الانتهاء فى عهده من بناء منارة الإسكندرية. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٥ قارن بين: – أحوال (الصناعة – الزراعة – التجارة) فى عهد البطالمة.

٦ بم تفسر ...؟

(ا) تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.

(ب) سقوط دولة البطالمة فى مصر. (المنوفية ٢٠١٨)

(جـ) عرفت الحضارة الهيلينستية بهذا الاسم. (القاهرة ٢٠١٩)

(د) إنشاء البطالمة المسارح ومعاهد الجمانزيوم فى مصر.

(هـ) ازدهار الزراعة بمصر فى عهد البطالمة.

(و) ازدهار التجارة بمصر فى العصر البطلمى.

(ز) إنشاء البطالمة منارة الإسكندرية. (المنوفية ٢٠١٩)

٧ أثبت صحة العبارات الآتيـة تاريخيًا:

(ا) ترك البطالمة صناعات قليلة يمارسها المصريون.

(ب) أسهمت الإسكندرية فى معرفة بعض الحقائق العلمية الهامة.

(جـ) حافظ البطالمة فى مصر على عاداتهم الإغريقية. (الشرقية ٢٠١٩)

٨ ما رأيك فى ...؟ – دور جامعة الإسكندرية فى العالم القديم. (الدقهلية ٢٠١٨)

فكر واستكشف يجيب عنها الطالب

ا - ما وجه الشبه بين الإسكندر الأكبر والبطالمة من ناحية السياسة الدينية فى مصر؟

ب - ما العلاقة بين العمارة والتجارة فى مصر زمن البطالمة؟





الدرس الثالث: مصر تحت حكم الرومان

تمهيد

إذا زرت مدينة الإسكندرية وشاهدت معالمها السياحية فإنك ستلاحظ عدة آثار تعرف بالآثار الرومانية، فمن هم الرومان؟ وكيف ومتى جاءوا إلى مصر؟ سنتعرف إجابة هذه الأسئلة معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يفسر أسباب سيطرة الرومان على مصر.
٢- يتتبع مراحل تطور العلاقات بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية.
٣- يتعرف أسباب الصراع بين كل من أنطونيوس وأكتافيوس.
٤- يستنتج مراحل تطور نظام الحكم فى مصر تحت حكم الرومان.
٥- يصنف طبقات الشعب المصرى أثناء حكم الرومان.
٦- يعتز بتاريخ مصر وتراثها الحضارى.
٧- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

القضايا المتضمنة:

١- التربية من أجل المواطنة.
٢- حقوق الإنسان.



- فى الفترة التى بدأت فيها الدولة البطلمية فى الضعف بدأت الدولة الرومانية فى الظهور، وازدادت قوتها إلى أن سيطرت على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق أمامها غير مصر.

مراحل العلاقة بين الرومان والبطالمة فى مصر

مرت سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر بثلاث مراحل هى:

المرحلة الأولى
(علاقة الود والتبادل التجارى)
كانت مصر قوية فى عهد البطالمة الأوائل

المرحلة الثانية
(فرض الحماية)
شهدت تدخلاً سياسياً رومانيًا (باعتبارها القوة العظمى فى العالم) فى شئون مصر

المرحلة الثالثة
(التدخل السياسى والاحتلال العسكرى)
سيطرت روما فى هذه المرحلة على مصر سيطرة تامة عام ٣٠ ق.م

معلومة إثرائية
- الحماية: هى شكل من أشكال الاستعمار.

خلفاء يوليوس قيصر

- بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت روما حربًا أهلية بين قائديه:
  - أنطونيوس. - أكتافيوس.
- انتهت الحرب بالاتفاق بين قواده على تقسيم الإمبراطورية بينهما كما يلى:



القسم الشرقى
تولى أنطونيوس إدارة القسم الشرق من الإمبراطورية.

القسم الغربى
تولى أكتافيوس (*) إدارة القسم الغربى من الإمبراطورية.

* أكتافيوس هو ابن يوليوس قيصر بالتبنى.





الغــزو الرومـانـــى لمصـــر

- توجه أنطونيوس إلى الشــرق بعد أن وجهت إليه كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة الدعوة لزيارة مصر.
- أعجب أنطونيوس بكليوباترا وتزوجها.

توترت العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس (بم تفسر؟) بسبب:

١- إهداء أنطونيوس كليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.

٢- احتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصروليس فى روما.

- فترتب على ذلك إعلان أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا.

معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م



موقعها:

- السواحل الغربية لبلاد اليونان.

أطرافها:

- بين أكتافيوس من جهـة وأنطونيوس وكليوباترا من جهة أخرى.

نتائجها:

١- انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا.

٢- انتحر أنطونيوس وتبعته كليوباترا.

٣- أصبحت مصر ولاية رومانية منذ عام ٣٠ ق.م.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) أكمل الشكل التالى:

بعد مقتل يوليوس قيصر ← حكم الإمبراطورية:
- أنطونيوس ← حكم ← ....(١).........
- ....(٢)......... ← حكم ← القسم الغربى

(ب) بم تفسر...؟ - توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٥

مظاهر الحضارة أثناء حكم الرومان

- ظلت الإسكندرية مركز الإشعاع الحضارى فى عهد الرومان (كما كانت فى عهد البطالمة).

١	٢	٣	٤	٥
الحياة السياسية	الحياة الاجتماعية	الحياة الاقتصادية	الحياة الثقافية	العمارة

١ الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة):

نظام الحكم:

- خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة .
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد.
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

نظام الإدارة:

- استخدم الرومان اللغة:
  - اليونانية كلغة رسمية للبلاد. – اللاتينية فى الجيش فقط.
- قسم الرومان مصر إلى ٣ أقسام هى: (مصر السفلى – مصر الوسطى – مصر العليا).

٢ الحياة الاجتماعية:

- عاش فى مصر تحت حكم الرومان أجناس متعددة غير المصريين، ولم تطرأ على الحياة الاجتماعية أى تغيرات عن العصر البطلمى.
- انقسمت طبقات المجتمع فى مصر زمن حكم الرومان إلى:

1- طبقة عليا وتضم (الرومان) وكانوا قليلى العدد وتولوا جميع الوظائف العليا.
2- طبقة الإغريق حصلوا على بعض الامتيازات كالإعفاء من دفع بعض الضرائب.
3- طبقة اليهود حصلوا على بعض الامتيازات بم تفسر؟ نتيجة تقربهم من المستعمر الرومانى.
4- طبقة المصريين كانوا يعاملون معاملة سيئة من الإدارة الرومانية ما النتائج المترتبة على...؟ مما أثار كراهية المصريين وقيامهم بالثورات ضد الرومان مثل ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.



٣ الحيـاة الاقتصادية:

- سعى الرومان إلى استغلال موارد مصر الاقتصادية لصالح روما وتبلور ذلك فى كل المجالات الاقتصادية مثل:

(أ) الـزراعـة:

- أصبحت مصر مزرعة للقمح الذى تقوم روما بتوزيعه على سكانها كسبًا لتأييدهم.
- اهتم الرومان بشئون الرى. برهن فقاموا بـ:
  - إصلاح شبكات الرى.
  - تطهير الترع والمصارف.
  - إعادة بناء الجسور.

(ب) الصناعة:

- شهدت الصناعة فى عهد الرومان تطورًا كبيرًا وكانت الإسكندرية مركزًا للصناعة.
- لم يتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة كما فعل البطالمة دلل .
  حيث تركوا الصناعة فى أيدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
- من أهم الصناعات:
  - النسيج.
  - الزجاج.
  - البردى.
  - العطور.

(جـ) التجارة:

- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط لم تفسر بسبب الازدهار الذى عَمَّ الإمبراطورية الرومانية.
- شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها لم تفسر بسبب:
  ١- استقرار الأمن.
  ٢- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
  ٣- ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى هام.

٤ الحيـاة الثقافيـة والعلميـة:

- لعبت الإسكندرية دورًا ثقافيًا وعلميًا هامًا فى عصر الرومان برهن
  حيث: ١- احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة.
  ٢- أنشأ الرومان بها المسارح وأقاموا فيها احتفالاتهم الدينية.
  ٣- استمرت الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.
- العلوم التى اشتهرت بها الإسكندرية:
  - الهندسة
  - الجراحة
  - التاريخ
  - الفن
  - الطب
  - الجغرافيا
  - الفلك

٥ العمـــارة:



- أقام الرومان عدة منشآت معمارية مثل:
  - البوابات.
  - المسارح.
  - أقواس النصر.
  - الحمامات العامة.
  - المعابد.
- كانت المعابد: تحمل الطرازيـن الإغريقى والرومانى والبعض الآخر الطراز المصرى.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الإسكندرية - اليونانية - القوة العسكرية)

١- اعتمد الرومان فى حكمهم لمصر على ....

٢- استخدم الرومان اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.

٣- احتلت مدينة .... المركز الثانى بعد روما فى نشر العلم والثقافة.

(ب) بم تفسر...؟

١- حصل اليهود على بعض الامتيازات زمن الحكم الرومانى لمصر.

٢- شهدت التجارة رواجًا كبيرًا أثناء الحكم الرومانى لمصر.

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- معركة أكتيوم البحرية.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ٤١






أضواء على الدرس





مراحل سيطرة الرومان على مصر

- مرحلة الود والتبادل التجارى.
- مرحلة فرض الحماية.
- مرحلة التدخل السياسى والاحتلال العسكرى.














الغزو الرومانى لمصر

- توترت العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس بعد مجىء أنطونيوس لمصر.
- أعلن أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وحليفته كليوباترا.
- انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
- أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

مصر تحت الحكم الرومانى

مظاهر الحضارة الرومانية فى مصر

الحياة السياسية

نظام الحكم

- خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد.
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

نظام الإدارة

- اللغة اليونانية كانت اللغة الرسمية.
- استخدمت اللغة اللاتينية فى الجيش فقط.
- تم تقسيم مصر إلى ثلاثة أقسام.

الحياة الاجتماعية

- القسم المجتمع لأربع طبقات:
  - عليا: تضم الرومان.
  - الإغريق: حصلوا على بعض الامتيازات.
  - اليهود: حصلوا على امتيازات نتيجة تقربهم من المستعمر.
  - المصريين: لاقوا المعاملة السيئة.

الأحوال الاقتصادية

- الزراعة:
  - أصبحت مصر مزرعة قمح للإمبراطورية الرومانية.
  - اهتم الرومان بشئون الرى والزراعة.
- الصناعة:
  - ازدهرت وأصبحت الإسكندرية مركزًا للصناعة.
  - لم يتبع الرومان نظام الاحتكار.
- التجارة:
  - ازدهرت التجارة داخل مصر وخارجها بسبب: استقرار الأمن - إلغاء الرسوم الجمركية - ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

العمارة

- أقام الرومان منشآت معمارية مثل:
  - المسارح.
  - البوابات.
  - أقواس النصر.
  - الحمامات العامة.
  - المعابد.

الحياة الثقافية

- احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى مجال الفنون.
- أنشأ الرومان المسارح للاحتفالات.
- استضافت الإسكندرية علماء فى مختلف التخصصات.



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثالث

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) لم تستطع الإمبراطورية الرومانية السيطرة على مصر فى بداية ظهورها. ( )

(ب) كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية فى المرحلة الأولى. ( )

(جـ) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. ( )

(د) احتلت الإسكندرية المركز الأول بين المدن فى نشر الحضارة الرومانية. ( )

٢ قارن بين كل من:

(ا) نظام الحكم ونظام الإدارة فى مصر تحت الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى.

(ب) الزراعة والصناعة فى مصر أثناء الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى.

٣ ما النتائج التى ترتبت على ...؟

(ا) انقسام المجتمع المصرى لعدة طبقات أثناء الحكم الرومانى.

(ب) وفرة الموارد الاقتصادية بمصر.

(جـ) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء الحكم الرومانى.





تدريبات الأضواء

الدرس الثالث

مجاب عنها ص ١٥ — السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات

❶ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) قسم الرومان مصر إلى قسمين إداريين (مصر العليا – مصر السفلى). ( )

(ب) استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش. ( )

(جـ) حصل المصريون على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمر الرومانى. ( )

(د) كانت مدينة منف مركزًا للثقافة بمصر فى عهد الرومان. ( )

❷ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد ....

(الشام – اليونان – الهند – المغرب)

(ب) من أشهر المنشآت الرومانية التى شيدها الرومان فى مصر ....

(معبد فيلة – معبد دندرة – معبد إدفو – أقواس النصر)

(جـ) حرم الرومان .... من الاشتراك فى حكم مصر. (المصريين – البطالمة – الرومان – اليهود)

(د) جعل الرومان اللغة .... لغة رسمية للجيش.

(اليونانية – اللاتينية – القبطية – الهيروغليفية) (البحيرة ٢٠١٦)

(هـ) كانت طبقة .... تمثل الطبقة العليا فى مصر زمن حكم الرومان.

(الإغريق – الرومان – المصريين – اليهود)

(و) احتلت الإسكندرية المركز .... فى نشر الفنون زمن الرومان.

(الأول – الثانى – الثالث – الخامس) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

❸ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(ثلاثة - أكتيوم البحرية - روما - الثانى - اللاتينية - الرومانية - الإسكندرية)

(ا) بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت .... حربًا أهليـة.

(ب) تمكن الرومان من السيطرة على مصر بعد معركة ....

(جـ) قسم الرومان مصر إلى .... أقسـام.

(د) استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش.



(هـ) أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط زمن الرومان مدينة .... (دمياط ٢٠١٦)

(و) احتلت الإسكندرية فى عصر الرومان المركز............ فى مجال نشر الفنون والعلوم والثقافة.

٤ بم تفسر ...؟

(ا) توتر العلاقة بين أكتافيوس وأنطونيوس. (دمياط ٢٠١٩)

(ب) حرص الرومان على وضع حاميات عسكرية قوية فى مصر.

(جـ) حصل اليهود على العديد من الامتيازات فى عهد الحكم الرومانى لمصر.

(د) قيام ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى. (الشرقية ٢٠١٩)

(هـ) كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

(و) نشاط التجارة الداخلية والخارجية فى عصر الرومان .

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

(ا) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (القاهرة، البحيرة ٢٠١٩)

(ب) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما. (الدقهلية ٢٠١٨)

(جـ) سوء معاملة الرومان للمصريين. (الجيزة ٢٠١٩)

٦ دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

(ا) مرت العلاقة بين دولة البطالمة ودولة الرومان بعدة مراحل.

(ب) ازدهرت مدينة الإسكندرية عمرانيًا فى عصر الرومان. (القليوبية ٢٠١٩)

(جـ) أقام الرومان عدة منشآت معمارية فى مصر. (الإسكندرية ٢٠١٨)

(د) كانت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط. (الإسكندرية ٢٠١٨)

(هـ) تعددت طبقات المجتمع المصرى فى عصر الرومان. (الدقهلية ٢٠١٨)

٧ ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

(ا) ينتصر أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية.

(ب) يعتمد الرومان فى حكمهم على القوة العسكرية.

(جـ) يهتم الرومان بمدينة الإسكندرية.



دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- اختلفت الصناعة زمن الرومان عن زمن البطالمة فى مصر.





الدرس الرابع
مصر والمسيحية

تمهيد

كانت مصر مهدًا للديانات السماوية ومعبرًا ومتنفسًا لها فى بعض الأحيان، ومن هذه الديانات الديانة المسيحية التى أقبل المصريون على اعتناقها لما بها من قيم التسامح والحب، فكيف دخلت المسيحية مصر؟ وما موقف الرومان منها؟ ومن أتباعها؟ وكيف تخلص المصريون من الرومان وظلمهم؟ سنتعرف على إجابة هذه الأسئلة فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف نشأة المسيحية فى مصر ومبادئها السمحة.
٢- يفسر أسباب الصدام بين المسيحية والإمبراطورية الرومانية.
٣- يقدر أهمية دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية.
٤- يستنتج دور الأديرة فى الارتقاء الروحى والثقافى.
٥- يفسر كلمة قبطى.
٦- يبدى احترامه للديانات الأخرى.
٧- يقدر أهمية التسامح مع الآخرين.

القضايا المتضمنة:

١- التربية من أجل المواطنة.
٢- حقوق الإنسان.
٣- الوحدة الوطنية.



- دخلت المسيحية مصر فى **منتصف القرن الأول الميلادى** على يد القديس **مرقس**.
- أقبل المصريون على اعتناق الديانة المسيحية (بم تفسر)؛



لأنهم وجدوا فيها:

١- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد فى الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.

٢- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب؛ وتعدد المعبودات التى قدمتها لهم الديانات المصرية واليونانية والرومانية.

٣- خلاصًا من الضغوط الاقتصادية كالقهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم الرومانى.

الاضطهاد الرومانى للمسيحيين:



- كان الولاء لروما والإمبراطور الذى يعبر عن وحدة الإمبراطورية.

لذا كان على الناس فى كل البلاد التابعة لروما تقديم القرابين فى شكل هدايا للإمبراطور باعتباره إلهًا؛ لإرضائه وإعلانًا لطاعته، وهذا ما لم يتفق مع الديانة المسيحية لذا قام الأباطرة الرومان باضطهاد المسيحيين.

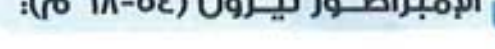
- أسباب اضطهاد الرومان للمسيحيين: (بم تفسر)

- عدم ممارسة المسيحيين شعائر الديانة الرسمية لروما.
- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم تقديس المسيحيين صور الأباطرة.
- تعرض السيد المسيح ﷺ وأتباعه للاضطهاد من الرومان وهو ينشر تعاليمه ومبادئه السمحة.

معلومة إثرائية: حرية العقيدة والعبادة أمر كفلته الديانات السماوية للإنسان.



أشهر مواقف الأباطرة الرومان مع المسيحيين



الإمبراطـور نيـرون (٥٤-٦٨ م):



- كان أول الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين (*).

الإمبراطور دقلديانوس (٢٨٤ - ٣٠٥ م):

- تعرَّض المسيحيون فى عهد دقلديانوس لأعنف اضطهاد حتى إنه أطلق على عصره **عصر الشهـداء**  بم تفسر؟ لأن فى عهده:

١- دمرت الكنائس. ٢- أحرقت الكتب السماوية والدينية.

٣ - كثر عدد الشهداء.

ما المقصود بـ «عصر الشهداء»؟

- اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة الشهداء المسيحيين الذين قتلوا فى عهده.

الإمبراطور قسطنطين (٣١١ - ٣٣٧م)

- بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم انتهى عصر الاضطهاد الرومانى للمسيحيين وبدأ عصر جديد للمسيحية لأنه:

١- اعترف بالمسيحية وأقر بمبادئها الأساسية.

٢- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

- نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة، وسميت بعد ذلك باسم القسطنطينية.

«أصبحت المسيحية ديانة رسمية للدولة البيزنطية فى عام ٣٨٠م ليبدأ عصر جديد للمسيحية وهو عصر الإمبراطورية البيزنطية».

(*) تقول بعض المصادر التاريخية إن الإمبراطور نيرون قام بإحراق روما وألصق التهمة بالمسيحيين لتبرير تعذيبهم وقتلهم.

دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية:

- أدى الانتشار السريع للمسيحية وازدياد أعداد المنضمين إليها إلى التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحى.

المدرسة المسيحية بالإسكندرية:

علومها:

- اهتمت بتعليم علوم الدين المسيحى، إضافة إلى:

– الطب – الجراحة – الكيمياء – الصيدلة
– الهندسة – الفلك – التاريخ – الفلسفة .. وغيرها من العلوم الأخرى.

أساتذتها وطلابها:

- كان أساتذتها يلقون دروسهم فى منازلهم أو فى قاعات يستأجرونها .
- كان الطلبة والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية للاطلاع والقراءة.
- أقبل العلماء والطلاب على هذه المدرسة من أنحاء مصر وخارجها مما جعل الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء.

أهم أدوارها:

- تخرج فيها العديد من رجال الدين المسيحى (الأساقفة – البطاركة).
- أعطت هذه المدرسة لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.

معلومة إثرائية

- القسطنطينية هى مدينة إستانبول حاليًا ثانية أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.
- كلمة قبطى تعنى (مصرى)، حيث كان يطلق على المصريين كلمة أقباط (مصريين) .

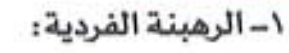


الـــــرهبانيـــــة:

تعريفها:

- اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.
- نشأت الرهبانية فى مصر ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.
- تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل فى خلق الله.

أنواعها:



١- الرهبنة الفردية:

- كان الراهب يخرج إلى الصحراء ليعيش فى عزلة تامة يقوم فيها بتدبير شئونه بنفسه من مأكل ومشرب وملبس.
- من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية (الأنبا أنطونيوس).
- أنشأ الأنبا أنطونيوس أول دير فى مصر والعالم.



٢- الرهبنة الجماعية:

- مجموعة من الرهبان يعيشون فى مكان واحد يحاط بسور، كل منهم له صومعته الخاصة به (المكان الذى يتعبد فيه).
- أول من أسس الرهبانية الجماعية (الراهب باخوم).

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اخترالإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... (مرقس - بولس - باخوم - أنطونيوس)

٢- بدأ اضطهاد المسيحيين على يد الإمبراطور........ (دقلديانوس - نيرون - أنطونيوس - أغسطس)

٣- بدأت الرهبنة الفردية على يد .... (الراهب باخوم - القديس مرقس - الأنبا أنطونيوس - السيد المسيح)

(ب) بم تفسر...؟ - أقبل المصريون على اعتناق الديانة المسيحية.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٥



دور الأديرة فى المسيحية:

١- أدت الأديرة دورًا هامًا فى حركة الثقافة، وذلك عندما ضعف الدور الذى كانت تقوم به مدرسة الإسكندرية.

٢- اعتبرت الأديرة مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها:
- حركة التأليف والترجمة.
- تفسير الكتاب المقدس.

٣- كان لها دور دينى تمثل فى تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن متاع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

٤- انتشرت الأديرة وأقبل المسيحيون عليها (ابحث تفسير) بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

الفتح العربى الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص ﷺ عام ٦٤١م:

- جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد القائد عمرو بن العاص ﷺ عام ٦٤١م.

أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى:

- التخلص من الاضطهاد البيزنطى.
- أعطى الفتح الإسلامى للمصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- لم يكره أحدًا منهم على الدخول فى الإسلام.

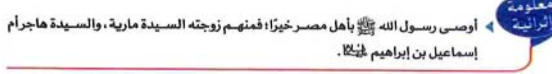
حصن بابليون (*)



ومن ثم بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى الذى:

١- اتسم بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان.

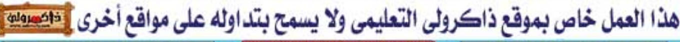
٢- عاش فيه المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة، يسود بينهم الحب والود.



معلومة إثرائية
◀ أوصى رسول الله ﷺ بأهل مصر خيرًا؛ فمنهم زوجته السيدة مارية، والسيدة هاجر أم إسماعيل بن إبراهيم عليه السلام.

(*) حصن بابليون: من أهم حصون الروم التى فتحها عمرو بن العاص أثناء فتح مصر، ويوجد حاليًا بـ (حى مصر القديمة).









اختبر نفسك

(أ) اقرأ ثم أجب:

«لقد كان الرومان لا يؤمنون بحرية العقيدة والعبادة».

١- أيد تاريخيًا صحة أو خطأ هذه العبارة.

٢- بم تفسر: الصدام بين روما والمسيحية؟

(ب) ما المقصود بـ الرهبانية؟

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
اضطهاد المسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
عصر الشهداء	اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء الذين قتلوا فى عهده.
الرهبانية	تعنى اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.





أضواء على الدرس



مصر والمسيحية

١ دخول المسيحية مصر

- دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس في منتصف القرن الأول.
- أقبل المصريون على اعتناق المسيحية.



٢ أسباب الاضطهاد الروماني للمسيحيين

- عدم ممارسة المسيحيين شعائر الديانة الرسمية لروما.
- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم تقديس المسيحيين صور الأباطرة.

٣ اضطهاد الأباطرة للمسيحية

- نيرون ٥٤ : ٦٨م بداية الاضطهاد.
- دقلديانوس ٢٨٤ : ٣٠٥م، سمى عصر الشهداء.

حيث:

- دمرت الكنائس.
- أحرقت الكتب السماوية.
- كثر عدد الشهداء.

٤ الإمبراطور قسطنطين

١- اعترف بالمسيحية وأقر بمبادئها الأساسية.
٢- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
٣- أنشأ مدينة القسطنطينية.

٥ دور الإسكندرية في نشر المسيحية

- أنشئت في الإسكندرية مراكز عديدة ساعدت في نشر العلوم وازدهار الترجمة والتأليف مثل:
  - المدرسة المسيحية.
  - الأديرة.
- ظهرت الرهبنة وانقسمت إلى:

فردية: أسسها الأنبا أنطونيوس

جماعية: أسسها الراهب باخوم

٦ الفتح العربي لمصر ٦٤١م على يد عمرو ابن العاص ﷺ



- استطاع القائد عمرو بن العاص ﷺ فتح مصر عام ٦٤١ م.
- أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي:
  - التخلص من الاضطهاد الروماني.
  - أعطى الفتح الإسلامي للمصريين الأمن والأمان.
  - لم يكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام.





١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. ( )

(ب) أقر قسطنطين المبادئ الأساسية للدين المسيحى. ( )

(جـ) انتهى الاضطهاد الرومانى المسيحية بالفتح الإسلامى لمصر. ( )

(د) يعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الرومانى – الثانى – الأول – الأمراء – الشهداء)

(ا) دخلت المسيحية إلى مصر فى منتصف القرن .... الميلادى.

(ب) وجد المصريون فى اعتناق الدين المسيحى خلاصًا لهم من القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم ....

(جـ) أطلق على عصر دقلديانوس عصر ....

(د) أدت مدينة .... دورًا بارزًا فى انتشار المسيحية.

٣ بم تفسر...؟

(ا) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى.

(ب) اضطهاد الرومان المسيحية واتباعها.

(جـ) انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.

٤ ما النتائج التى ترتبت على...؟

(ا) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

(ب) اضطهاد دقلديانوس للمسيحية.

تدريبات الأضواء

الدرس الرابع

مجاب عنها ص ١٦

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) أقبل المصريون على اعتناق المسيحية لتخليص أنفسهم من قهر الرومان. (   )

(ب) سمى عصر دقلديانوس بعصر الشهداء. (   ) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(جـ) انتقلت الرهبنة من أوروبا لمصر. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحية فى عهد الإمبراطور ....

(دقلديانوس – أغسطس – هرقل – نيرون)

(ب) سمى عصر ...... بعصر الشهداء. (أنطونيوس – دقلديانوس – نيرون – قسطنطين) (سوهاج ٢٠١٨)

(جـ) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين الإمبراطور ....

(دقلديانوس – قسطنطين – أكتافيوس – أنطونيوس) (قنا ٢٠١٩)

(د) من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية ....

(القديس يوحنا – الأنبا أنطونيوس – الأنبا بولا – القديسة دميانة)

(هـ) أول من أدخل نظام الرهبانية الجماعية الراهب ....

(بولس – أنطونيوس – مرقس – باخوم)

(و) تم الفتح الإسلامى لمصر على يد القائد .... ﷺ.

(خالد بن الوليد – عمرو بن العاص – سعد بن أبى وقاص – عقبة بن نافع)

٣ بم تفسر...؟

(أ) سمى عصر دقلديانوس عصر الشهداء. (بورسعيد ٢٠١٨)

(ب) أهمية مدرسة الإسكندرية المسيحية.

(جـ) رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى بقيادة عمرو بن العاص ﷺ. (أسيوط ٢٠١٨)



٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) بطش أباطرة الرومان بالمسيحيين فى مصر.

(ب) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(جـ) قدوم عمرو بن العاص إلى مصر ٦٤١م. (البحيرة ٢٠١٩)

٥ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(أ) ديانة سماوية نزلت على سيدنا عيسى ﷺ ودخلت مصر على يد القديس مرقس.

(ب) اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسيحيين فى عصره.

(جـ) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء للعبادة. (قنا ٢٠١٩)

٦ ما الدروس المستفادة من موقف عمرو بن العاص رضي الله عنه بعد فتح مصر؟ (بورسعيد ٢٠١٨)

٧ قارن بين:

(أ) الرهبنة الجماعية والرهبنة الفردية.

(ب) موقف كل من الرومان والمسلمين من أتباع الديانة المسيحية فى مصر.

فكر واستكشف — يجيب عنها الطالب

أثبت تاريخيًا صحة العبارة التالية:

– لعبت مصر دورًا عالميًا فى نشر تعاليم ومظاهر الديانة المسيحية.





١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تولى الإسكندر حكم مصر وهو فى سن الأربعين. ( )

(ب) بعد وفاة الإسكندر كانت مصر من نصيب أنطونيوس. ( )

(جـ) انتصر أكتافيوس على الإسكندر فى معركة أكتيوم البحرية. ( )

٢ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

(ا) هيلينستية. (ب) عصر الشهداء. (جـ) الرهبانية.

٣ بم تفسر...؟

(ا) أهمية مدينة الإسكندرية.

(ب) عدم تغير الحياة الاجتماعية بمصر فى عصر الرومان.

٤ ماذا كان يحدث إذا...؟

(ا) انتصر أنطونيوس و كليوباترا على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية.

(ب) لم تنتشر المسيحية فى مصر. (جـ) لم يأت القديس مرقس إلى مصر.

٥ قارن بين كل من:

(ا) نظام الحكم فى عهد كل من (البطالمة – الرومان).

(ب) الزراعة فى عهد كل من (البطالمة – الرومان).

(جـ) الرهبانية (الفردية – الجماعية).

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) احتل المصريون الطبقة .... فى عهد الرومان. (العليا – الوسطى – الدنيا – الغنية)

(ب) من أشهر المؤرخين المصريين فى عهد البطالمة .... (مانيتون – أرشميدس – إقليدس – بطلميوس الجغرافى)







تدريبات الأضواء

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٦

المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – ولد الإسكندر فى مقدونيا شمال اليونان ٣٥٦ ق.م. ( )

٢ – استولى الإسكندر على مصر عام ٣٣٢ ق.م. ( )

٣ – اعتقد المصريون أن الإسكندر جاء لمصر ليخلصهم من الفرس. ( )

٤ – حرص الإسكندر الأكبر على احترام معتقدات المصريين الدينية. ( )

٥ – زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بتاح فى واحة سيوة. ( ) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٦ – أنشأ الإسكندر الأكبر الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته. ( )

٧ – حكم البطالمة مصر قرابة ثلاثة قرون. ( )

٨ – بدأ ضعف دولة البطالمة منذ عصر بطلميوس الثالث. ( )

٩ – عرفت الحضارة الرومانية بالحضارة الهيلينستية. ( ) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

١٠ – أضاف البطالمة صفة التقديس لحكامهم. ( )

١١ – قسم البطالمة مصر إداريًا إلى ٤٢ إقليمًا. ( )

١٢ – شجع البطالمة على هجرة الإغريق إلى مصر. ( )

١٣ – أدخل البطالمة استخدام الساقية فى الرى إلى مصر. ( )

١٤ – أدخل البطالمة إلى مصر زراعة أشجار الزيتون والتفاح والرمان. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

١٥ – ازدهرت صناعة الورق والكتان فى مصر زمن البطالمة. ( )

١٦ – جامعة القاهرة أكبر دار للعلم فى العالم القديم. ( )

١٧ – وضع إقليدس قانون الطفو. ( )

١٨ – أرشميدس من علماء مكتبة الإسكندرية. ( )

١٩ – ظهرت عبادة سرابيس فى عهد الرومان. ( )

٢٠ - تعد منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم. ( )

٢١- سيطر الرومان على مصر بعد انتصار أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة رفح البحرية ٣١ ق.م. ( )

٢٢- أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة أكتيوم البحرية. ( )

٢٣- استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش. ( ) (الجيزة ٢٠١٩)

٢٤- تمتع الإغريق فى عصر الرومان بإعفائهم من دفع بعض الضرائب. ( )

٢٥- أشرك الرومان المصريين فى الوظائف الهامة فى الدولة. ( )

٢٦- اتبع الرومان سياسة الاحتكار فى مجال الصناعة بمصر. ( )

٢٧- ازدهرت تجارة مصر الخارجية فى عصر الرومان بسبب إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات. ( )

٢٨- ارتفع شأن الإسكندرية بعد روما فى مجال الثقافة والفنون فى عصر الرومان. ( )

٢٩- كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عهد البطالمة. ( ) (دمياط ٢٠١٩)

٣٠- أهم منشآت الرومان المعمارية المسارح. ( )

٣١- دخلت المسيحية مصر منتصف القرن الثانى الميلادى. ( )

٣٢- دخلت المسيحية مصر على يد القديس أنطونيوس. ( )

٣٣- رفض المسيحيون فى مصر تقديس أباطرة الرومان. ( )

٣٤- اقتصر دور الأديرة فى مصر على الدور الدينى. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٣٥- يطلق على عصر نيرون عصر الشهداء. ( )

٣٦- اعترف الإمبراطور قسطنطين بالمسيحية دينًا رسميًا للدولة. ( )

٣٧- مكتبة الإسكندرية أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم. ( ) (الشرقية ٢٠١٩)

٣٨- انتقلت الرهبنة من أوروبا لمصر. ( )

٣٩- أسس الراهب شنودة الرهبانية الفردية. ( )

٤٠- رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى ٦٤١م. ( )

٤١- أعطى عمرو بن العاص ﷺ للمسيحيين فى مصر حرية العبادة وأمنهم على كنائسهم. ( )

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ – ولد الإسكندر فى إقليم .... (سالونيك - قولة - مقدونيا - سردينيا)

٢ – استولى الإسكندر على مصر بعد هزيمة .... (الليبيين - الأشوريين - البابليين - الفرس)

٣ – عمل الإغريق فى مصر جنودًا .... (نظاميين - بحرية - مؤقتين - مرتزقة)

٤ – زار الإسكندر معبد الإله بتاح فى .... (سيوة - العريش - منف - رفح) (قنا ٢٠١٩)

٥ – أطلق الكهنة على الإسكندر لقب ابن الإله .... (بتاح – رع – آمون – آتون)

٦ – أنشأ الإسكندر الأكبر الإسكندرية بين ....

(راقودة وفاروس - الحى الملكى والفنار - كانوب وفاروس - الحى الملكى والميناء)

٧ – بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو ....

(يوليوس قيصر – بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث)

٨ – استمرت الدولة البطلمية فى مصر قرابة .... قرون. (أربعة - ثلاثة - خمسة - ستة)

٩ – عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة .... (الإغريقية - اليونانية - الهيلينستية - الأشورية)

١٠ – كانت مدينة .... مركز إشعاع حضارى للحضارة الهيلينستية.

(نقراطيس – القاهرة – منف – الإسكندرية) (بورسعيد ٢٠١٩)

١١ – استخدم البطالمة اللغة ....لغة رسمية للبلاد. (العربية – اليونانية – اللاتينية – الإنجليزية)

١٢ – اعتمد البطالمة فى المناصب الهامة على ....

(المصريين – الفرس – الإغريق – الرومان) (دمياط ٢٠١٦)

١٣ – كانت مدينة .... مركز الإشعاع الحضارى للحضارة الهيلينستية.

(طيبة – منف – الإسكندرية – القاهرة) (قنا ٢٠١٩)

١٤ – كانت جامعة .... أكبر دار للعلم فى العالم القديم. (روما – الإسكندرية – القاهرة – بيزنطة)

١٥ – من علماء جامعة الإسكندرية القديمة، ووضع أصول علم الهندسة ....

(إقليدس - مانيتون - هيرودت - أرشميدس)

١٦ – من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو ....

(إقليدس – مانيتون – أرشميدس – أكتافيوس) (الدقهلية ٢٠١٦)

١٧ – أنشأ البطالمة معبدًا فى إدفو لعبادة .... (سرابيس - حورس - إيزيس - رع)

١٨ - ظهرت عبادة .... فى عهد البطالمة وهى مزيج بين الديانة الإغريقية والمصرية .
(أمون - آتون - سرابيس - رع) (الشرقية ٢٠١٩)

١٩ - تولى .... القسم الغربى من الإمبراطورية الرومانية بعد وفاة يوليوس قيصر.
(أنطونيوس - أكتافيوس - نيرون - دقلديانوس)

٢٠ - حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد ....
(الشام - اليونان - الهند - المغرب) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٢١ - انتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة ....
(أكتيوم البحرية - جاوجميلا - قادش - مجدو)

٢٢ - الطبقة التى حصلت على بعض الامتيازات نتيجة لتقربهم من المستعمر الرومانى ....
(الرومان - المصريون - الإغريق - اليهود) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٢٣ - قامت ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان فى القرن .... الميلادى.
(الأول - الثانى - الثالث - الرابع) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٢٤ - جعل الرومان من مصر مزرعة لتزويد روما بـ.......... . (الأرز - القمح - الكتان - الفاكهة)

٢٥ - احتلت الإسكندرية فى نشر العلم فى عصر الرومان المركز ....
(الأول - الثانى - الثالث - الرابع) (الإسماعيلية ٢٠١٦)

٢٦ - أقام الرومان فى مصر عدة منشآت معمارية مثل .... (المسارح - البوابات - المعابد - كل ما سبق)

٢٧ - من المنشآت المعمارية الرومانية فى مصر ....
(برج القاهرة - دير سانت كاترين - أقواس النصر - منارة الإسكندرية)

٢٨ - انتشرت المسيحية فى مصر على يد القديس ....
(بطرس - أنطونيوس - مرقس - باخوم) (الغربية ٢٠١٨)

٢٩ - أطلق عصر الشهداء على فترة حكم .... (نيرون - دقلديانوس - أغسطس - يوليوس قيصر)

٣٠ - أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين الإمبراطور.......... .
(دقلديانوس - قسطنطين - أكتافيوس - أنطونيوس) (قنا ٢٠١٩)

٣١ - نقل الإمبراطور قسطنطين العاصمة من روما إلى ....
(الإسكندرية - بيزنطة - صقلية - مقدونيا)

٣٢ - أسس الرهبنة الجماعية ....
(الراهب باخوم - الراهب شنودة الأتربى - الأنبا أنطون - روماريوس)

٣٣ – تم الفتح الإسلامى لمصر على يد القائد .... ﷺ.

(خالد بن الوليد – عمرو بن العاص – سعد بن أبى وقاص – عقبة بن نافع)

٣٤ – خلص عمرو بن العاص المصريين من حكم ....

(البيزنطيين – الأشوريين – الإغريق – الفرس) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

المجموعة الثالثة

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(أ) (مقدونيا – بطلميوس الثالث – الإسكندرية – آمون – البطالمة – راقودة – منف – الفرس).

١ – كانت مصر مطمعًا لليبيين والأشوريين، وأخيرًا لـ.......... حتى جاء الإسكندر الأكبر.

٢ – استطاع فيليب المقدونى توحيد .... عام ٣٣٨ ق.م.

٣ – زار الإسكندر معبد الإله بتاح فى .... ومعبد الإله .... فى سيوة، فأطلق عليه ابن الإله آمون.

٤ – أسس الإسكندر مدينة الإسكندرية على قرية .... وجزيرة فاروس.

٥ – توفى الإسكندر فى عام ٣٢٣ ق.م، ودفن فى مدينة ....

٦ – امتدت دولة .... فى مصر لمدة ٢٩٣ عامًا.

٧ – استمرت قوة الدولة البطلمية حتى نهاية عهد ....

(ب) (الإغريق – الكتان – بطلميوس الأول – الهيلينستية – نقراطيس – الحكم المطلق – بطلميوس الرابع – بطلميوس الثالث – مانيتون – الساقية).

١ – بدأ ضعف الدولة البطلمية منذ عصر .... حتى كليوباترا السابعة آخر ملوك الدولة.

٢ – تجمع الحضارة .... بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

٣ – قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس ....

٤ – شجع البطالمة على هجرة .... إلى مصر.

٥ – بنى البطالمة فى مصر مدنًا تحمل أسماء إغريقية مثل .... بالبحيرة حاليًا. (دمياط ٢٠١٨)

٦ – أدخل البطالمة بعض أدوات الرى فى مصر مثل ....

٧ – احتكر البطالمة صناعات الزيوت والمنسوجات المصنوعة من ....

٨ – يعتبر .... أشهر المؤرخين الذين درسوا فى جامعة الإسكندرية القديمة.

٩ – تم إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة فى عصر ....

١٠ – تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية على يد ....

(جـ) (يوليوس قيصر – اليونانية – ثلاثة – أكتافيوس – الغربى – إدفو – بطلميوس الثالث – الرومان – اللاتينية – كليوباترا السابعة – أربعة – إيزيس – أكتيوم البحرية)

١ – أنشأ البطالمة معبدًا فى .... لعبادة الإله حورس ومعبدًا فى فيلة لعبادة الإله ....

٢ – بعد مقتل .... شهدت روما حربًا أهلية.

٣ – تولى أكتافيوس القسم .... من الإمبراطورية الرومانية.

٤ – تحالفت .... مع القائد الرومانى أنطونيوس.

٥ – انتصر .... على تحالف أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

٦ – استولى الرومان على مصر عام ٣٠ ق.م بعد معركة ....

٧ – جعل الرومان اللغة .... فى الجيش واللغة .... لغة رسمية للبلاد.

٨ – قسم الرومان مصر إلى .... أقسام إدارية.

٩ – أصبحت مصر فى عهد .... مزرعة تزود روما بالقمح.

(د) (عبادة سرابيس – الساقية – ابن آمون – مانيتون – الإغريقية – المنارة – ثلاث – الصوفية – الإسكندرية – مقدونيا – بطلميوس الأول – سرابيس – المصرية)

١ – ولد الإسكندر الأكبر فى إقليم .... (دمياط ٢٠١٦)

٢ – قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر بعدما فرغ من القضاء على تمرد المدن ...... (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٣ – لقب المصريون الإسكندر بـ.......... .

٤ – أهم مراكز الإشعاع الحضارى للحضارة الهيلينستية مدينة .... (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٥ – أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الرى مثل ....

٦ – سمح البطالمة للأفراد بإنتاج المنسوجات .... (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٧ – المؤرخ المصرى الذى قسم التاريخ القديم إلى ٣٠ أسرة هو .... (البحيرة ٢٠١٦)

٨ – أنشأ مكتبة الإسكندرية .... (دمياط ٢٠١٦)

٩ – أقام البطالمة معبد السرابيوم لعبادة .... وهو مزيج من الديانتين .... والإغريقية. (القاهرة ٢٠١٦)

١٠ – منارة الإسكندرية تتكون من .... طوابق.

١١ – لإرشاد السفن أنشأ البطالمة .... (الجيزة ٢٠١٦)

(هـ) (الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – الأول – القمح – اليونانية – اللاتينية – الفلاحين – الحكم الرومانى – دقلديانوس – الإمبراطور قسطنطين – الرومان – الأنبا أنطونيوس – مرقس – الشهداء)

١ – استخدم البطالمة اللغة .... كلغة رسمية للبلاد. (الإسماعيلية ٢٠١٦)

٢ – أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم هى .... (الإسماعيلية ٢٠١٨)

٣ – استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش. (القاهرة ٢٠١٦)

٤ – قام المصريون بثورة الرعاة و .... ضد .... فى القرن الثانى الميلادى. (القاهرة ٢٠١٦)

٥ – جعل الرومان من مصر مزرعة لتزويد روما بـ .... (البحيرة ٢٠١٦)

٦ – أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط زمن الرومان مدينة .... (دمياط ٢٠١٦)

٧ – دخلت المسيحية مصر منتصف القرن .... الميلادى. (دمياط ٢٠١٩)

٨ – دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... (السويس ٢٠١٩)

٩ – ينسب عصر الشهداء إلى الإمبراطور.......... .

١٠ – أطلق على عصر دقلديانوس عصر .... (دمياط ٢٠١٩)

١١ – اعترف الإمبراطور.......... بالمسيحية دينًا رسميًا للدولة. (الجيزة ٢٠١٨)

١٢ – أسس الرهبنة الفردية .... (البحيرة ٢٠١٦)

١٣ – قبل قدوم عمرو بن العاص ﷺ كانت مصر تحت سيطرة .... (المنوفية ٢٠١٦)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١ – اسم يطلق على بلاد اليونان القديمة.

٢ – اسم ينسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر.

٣ – مزيج من الحضارتين المصرية والإغريقية. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٤ – دار للعبادة كان يستخدمها المصريون القدماء والبطالمة والرومان.

٥ – بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة، يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر. (الشرقية ٢٠١٨)

٦ – سكان الإمبراطورية الرومانية الذين حكموا مصر بعد القضاء على دولة البطالمة.

٧ – ديانة سماوية نزلت على سيدنا عيسى ﷺ ودخلت مصر على يد القديس مرقس.

٨ – شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

٩ – اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء.

١٠ – تعنى اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ...؟

١ – وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. (السويس ٢٠١٩)

٢ – غزا معظم العالم القديم ولقب بأعظم الفاتحين. (أسوان ٢٠١٩)

٣ - توّجه الكهنةُ ابنًا للإله آمون. (البحيرة ٢٠١٩)

٤ - زار معبد الإله آمون بواحة سيوة. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٥ - أسس مدينة الإسكندرية. (القاهرة ٢٠١٩)

٦ - أسس دولة البطالمة فى مصر. (البحيرة ٢٠١٩)

٧ - آخر ملوك البطالمة. (السويس ٢٠١٩)

٨ - قسَّم تاريخ مصر إلى ثلاثين أسرة. (البحيرة ٢٠١٩)

٩ - من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة. (الدقهلية ٢٠١٨)

١٠ - صاحب قانون الطفو. (البحيرة ٢٠١٩)

١١ - أسس مكتبة الإسكندرية. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

١٢ - انتهى فى عهده بناء منارة الإسكندرية. (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٣ - عبادة مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية. (بورسعيد ٢٠١٨)

١٤ - حكم الجزء الشرقى من الإمبراطورية الرومانية. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

١٥ - أهدى كليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق. (الشرقية ٢٠١٩)

١٦ - انتصر على أنطونيوس وكليوباترا فى أكتيوم البحرية. (سوهاج ٢٠١٨)

١٧ - أدخل المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى. (الشرقية ٢٠١٩)

١٨ - إمبراطور رومانى بدأ فى عهده اضطهاد المسيحية فى مصر. (الدقهلية ٢٠١٨)

١٩ - أمر بتعذيب المسيحيين وسمى عصره بعصر الشهداء. (البحيرة ٢٠١٩)

٢٠ - نقل عاصمة الدولة من روما إلى بيزنطة. (الإسكندرية، القاهرة ٢٠١٩)

٢١ - أول من أسس الرهبنة الجماعية. (القليوبية ٢٠١٩)

٢٢ - فتح مصر وخلصها من الرومان عام ٦٤١ م. (السويس، الشرقية ٢٠١٩)

المجموعة السادسة

صوب ما تحته خط:

١ - وحد أنطونيوس إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

٢ - زار الإسكندر الأكبر معبد آمون فى منف وأقام مهرجانًا على الطريقة الإغريقية.

٣ - دفن الإسكندر فى العراق.

٤ - الحضارة التى مزجت بين الحضارة المصرية والإغريقية هى الرومانية. (البحيرة ٢٠١٩)

٥ - تعد من أهم المدن فى إشعاع الحضارة الهيلينستية مدينة دمياط. (الجيزة ٢٠١٦)

٦ - اللغة اللاتينية هى اللغة الرسمية فى عهد البطالمة. (القاهرة ٢٠١٩)

٧ - اعتمد البطالمة على الفينيقيين فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.



٨ – يعد إقليدس أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى التاريخ.

٩ – تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية فى عهد بطلميوس الرابع. (الجيزة ٢٠١٦)

١٠ – بعد مقتل يوليوس قيصر أصبحت الأجزاء الغربية من الإمبراطورية الرومانية من نصيب أنطونيوس. (قنا ٢٠١٩)

١١ – قسم الرومان مصر إلى أربعة أقسام. (الجيزة ٢٠١٦)

١٢ – استخدم الرومان فى الجيش اللغة المصرية. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

١٣ – احتلت الإسكندرية المركز الثالث فى نشر العلم والثقافة أيام الرومان. (القاهرة ٢٠١٩)

١٤ – دخلت المسيحية مصر على يد القديس أنطونيوس. (الجيزة ٢٠١٩)

١٥ – عرف عصر الإمبراطور قسطنطين بعصر الشهداء. (بورسعيد ٢٠١٩)

١٦ – أعلن الإمبراطور نيرون سياسة التسامح الدينى مع المسيحيين فى مصر.

١٧ – أول من مارس الرهبنة الفردية فى مصر الأنبا باخوم. (أسوان ٢٠١٩)

١٨ – وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر. (الإسكندرية ٢٠١٩)

المجموعة السابعة

ما المقصود بكل من المصطلحات التاريخية الآتية...؟

١ – عبادة سرابيس. (المنوفية ٢٠١٩) ٢– منارة. (القليوبية ٢٠١٩) ٣– الرهبنة الفردية. (بنى سويف ٢٠١٨)

المجموعة الثامنة

بم تفسر...؟

١ – طمع كثير من الدول فى احتلال مصر على مر التاريخ.

٢ – أطلق على الإسكندر لقب أعظم الفاتحين.

٣ – استيلاء الإسكندر على مصر. (البحيرة ٢٠١٩)

٤ – رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر. (الجيزة ٢٠١٨)

٥ – كُره المصريين لحكم الفرس.

٦ – معرفة المصريين للإغريق قبل قدوم الإسكندر الأكبر.

٧ – حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

٨ – إنشاء الإسكندر لمدينة الإسكندرية. (دمياط ٢٠١٩)

٩ – بعد وفاة الإسكندر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده.

١٠ – سقوط دولة البطالمة فى مصر. (الدقهلية ٢٠١٦)

١١ - عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية. (المنوفية ٢٠١٩)

١٢ - قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم المطلق.

١٣ - تقدم الزراعة فى مصر زمن البطالمة.

١٤ - احتكار البطالمة لمعظم الصناعات فى مصر.

١٥ - توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى كثير من الحقائق العلمية الهامة.

١٦ - شهرة مكتبة الإسكندرية. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

١٧ - بناء البطالمة لمنارة الإسكندرية.

١٨ - توتر العلاقة بين القائدين أكتافيوس وأنطونيوس. (دمياط ٢٠١٩)

١٩ - قيام الرعاة والفلاحين المصريين بالثورة على الرومان فى القرن الثانى الميلادى. (الشرقية ٢٠١٩)

٢٠ - كراهية المصريين للرومان. (دمياط ٢٠١٦)

٢١ - كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادى. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢٢ - رواج التجارة فى عصر الرومان. (الشرقية ٢٠١٨)

٢٣ - لعبت الإسكندرية دورًا ثقافيًا وعلميًا هامًا فى عصر الرومان.

٢٤ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية. (الشرقية ٢٠١٨)

٢٥ - اضطهاد الرومان للمسيحيين.

٢٦ - عرف عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (أسيوط ٢٠١٩)

٢٧ - يعد عهد الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول فى تاريخ المسيحية. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٢٨ - بدء التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحى.

٢٩ - ظهور نظام الرهبنة فى مصر. (الشرقية ٢٠١٨)

٣٠ - أدت الأديرة دورًا ثقافيًا و دينيًا فى مصر. (البحيرة ٢٠١٩)

المجموعة التاسعة

ما النتائج المترتبة على...؟

١ - وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم. (السويس ٢٠١٩)

٢ - غزو الإسكندر معظم العالم القديم.

٣ - كره المصريين لحكم الفرس. (الغربية ٢٠١٩)

٤ - زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون بواحة سيوة. (الجيزة ٢٠١٦)



٥ - وفاة الإسكندر الأكبر دون أن يترك وريثًا له. (دمياط ٢٠١٩)

٦ - زيادة نفوذ روما على البطالمة.

٧ - كثرة ثورات المصريين ضد البطالمة. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٨ - إنشاء البطالمة جامعة الإسكندرية. (أسيوط ٢٠١٨)

٩ - إدراك البطالمة أهمية العقيدة فى حياة المصريين.

١٠ - مقتل يوليوس قيصر.

١١ - إهداء أنطونيوس لكليوباترا وأبنائها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.

١٢ - معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (القاهرة، البحيرة، الشرقية ٢٠١٩)

١٣ - سوء معاملة الرومان للمصريين. (القاهرة ٢٠١٩)

١٤ - انقسام المجتمع المصرى لعدة طبقات أثناء الحكم الرومانى.

١٥ - إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء الحكم الرومانى. (الغربية ٢٠١٨)

١٦ - ضعف دولة البطالمة فى أواخر عهدها. (القاهرة ٢٠١٩)

١٧ - رفض المسيحيين تقديس أباطرة الرومان.

١٨ - اضطهاد الإمبراطور الرومانى دقلديانوس للمسيحيين. (المنوفية ٢٠١٩)

١٩ - تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٢٠ - قدوم عمرو بن العاص إلى مصر ٦٤١م. (البحيرة ٢٠١٩)

المجموعة العاشرة أسئلة متنوعة:

(أ) ماذا كان يحدث إذا...؟

١ - هزم الفرس الإسكندر.

٢ - لم يحترم الإسكندر معتقدات المصريين الدينية.

٣ - لم يهتم البطالمة بالعلم والثقافة.

٤ - لم يحدث خلاف بين أنطونيوس وأكتافيوس.

٥ - رحب الرومان بالمسيحية منذ دخولها مصر.

٦ - لم يضطهد دقلديانوس المسيحيين.

٧ - كان الإسكندر الأكبر له وريث عندما مات ٣٢٣ ق.م. (الدقهلية ٢٠١٨)



٨ - لم يهتم البطالمة بالزراعة.

٩ - لم يتم الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص. (الإسماعيلية ٢٠١٨)

١٠ - لم يتم إنشاء جامعة الإسكندرية. (الدقهلية ٢٠١٩)

(ب) قارن بين:

١- المرحلة الأولى والثالثة من علاقة روما بدولة البطالمة.

٢- البطالمة والرومان من حيث نظام الإدارة.

٣- الصناعة عند البطالمة والرومان من حيث أهم الصناعات.

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١ - روما ودولة البطالمة فى المرحلة الأولى.

٢ - القديس مرقس والمسيحية فى مصر.



كان الإسكندر سياسيًا ماهرًا، بقدر ما كان قائدًا نابغًا، يُحسن معاملة الناس ويكسب ودهم.



١ اكتب عن نشأة الإسكندر الأكبر وإنجازاته العسكرية، ثم وضح أهم أعماله وسياسته التى اتبعها فى مصر، موضحًا رأيك فيها.

كان للعلوم والثقافة والعمارة نصيب كبير من اهتمام حكام مصر خلال العصرين اليونانى والرومانى.



٢ اكتب عن الدور الرائد الذى لعبته الإسكندرية علميًا وثقافيًا خلال العصرين اليونانى والرومانى، ثم اجمع معلومات عن أهم المعالم الأثرية فى مصر التى ترجع إلى ذات الحقبة.

وجد المصريون فى المسيحية خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب وتعدد المعبودات التى قدمتها لهم الديانات المصرية واليونانية والرومانية.



٣ اكتب عن مظاهر الاضطهاد الرومانى للمصريين قبل وبعد دخول المسيحية مصر، موضحًا أثر ذلك الاضطهاد على ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى.

(عزيزى الطالب) يراعى فى المشروع البحثى ما يلى:

١- الدقة فى عرض المعلومات .

٢- تنويع المصادر.

٣- إبداء الرأى مدللًا على صحته .

٤- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية .

٥- دعم بحثك بـ(الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة).



الوحدة الخامسة

المواطنة الصالحة

- الدرس الأول: كيف تكون مواطنًا صالحًا؟
- الدرس الثانى: المواطنة (حقوق وواجبات)
- الدرس الثالث: أنت والقانون

أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١- يتعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية: مواطنة - مواطن صالح - حقوق - واجبات - قانون - ديمقراطية.

٢- يفرق بين الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن وواجباته.

٣- يتتبع مراحل تطور القانون عبر العصور، ويوضح مدى حاجة المجتمع للقانون.

٤- يفسر أسباب وجود القوانين ويعتز بعادات وتقاليد المجتمع كمصدر من مصادر القانون.

٥- يقدر أهمية القانون فى حياتنا.

٦- يعطى بعض الصور التى تعكس قيم المواطنة الصالحة.

٧- يلخص النتائج المترتبة على مخالفة القوانين.

٨- يفرق بين النماذج السلوكية الملتزمة بالقانون والمخالفة له.

٩- يوضح أهمية المحافظة على النظام.

١٠- يفرق بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية.

١١- يؤكد على أهمية التمسك ببعض قيم المواطنة مثل (الولاء - الانتماء - الهوية ...).



الدرس الأول

كيف تكون مواطنًا صالحًا؟

تمهيد

تسعى كل دول العالم إلى إعداد مواطنيها إعدادًا جيدًا، مما يجعلهم القاطرة التى تشد الدولة إلى الأمام، فما هى الصفات التى يجب أن يتحلى بها هذا المواطن الصالح؟ وكيف تحقق الدول مسعاها هذا؟ هذا ما سنتعرف عليه معًا فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يتعرف المقصود بالمواطن الصالح.

٢- يحدد صفات المواطن الصالح.

٣- يستنتج بعض المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات التى تعترض حياتنا فى المجتمع.

٤- يقدر أهمية التعاون والتعايش مع الآخرين.

٥- يعتز بعادات وتقاليد المجتمع (المصرى - العربى - الإسلامى).

القضايا المتضمنة:

- التربية من أجل المواطنة.

جهود الدولة من أجل بناء الإنسان المصرى:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة التطور الذى نشاهده فى هذا العصر عن طريق:

١- الاهتمام به.

٢- إتاحة الفرص أمامه لكى يمارس ألوانًا من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات يكون فيها سلوكه مميزًا.

الصفات الأساسية للمواطن الصالح
- يقوم بواجباته نحو وطنه
- يتعرف على حقوقه ويتمسك بها
- يتمسك بعادات وتقاليد مجتمعه
- يشارك فى حل مشكلات المجتمع

كيفية تحقيق جهود الدولة لبناء الإنسان المصرى:

- عن طريق تدريب المواطن على كيفية:

– التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والمشاركة فى حلها؛ وذلك بهدف تحقيق الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح.

معلومة إثرائية

من نصائح الحكماء:

- «لا تكن متكبرًا بسبب علمك، إن نهاية العلم والمعرفة لا يمكن الوصول إليها، وليس هناك عالم يعرف كل شىء، فهناك من هو أفضل منه وأكثر منه علمًا».



الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح

ليعرف
- حقوقه التى يجب أن يحصل عليها.
- واجباته ومسئولياته التى يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذى يعيش فيه.
- عادات وتقاليد المجتمع المصرى ويتمسك بها.

ليعمل على
- القيام بواجباته تجاه وطنه مصر.
- النهوض بالوطن .
- حل مشكلات الوطن.




ليكون مواطنًا صالحًا
- يتحلى بالصفات الحميدة.
- يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- يتمتع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال.
- يرفض كل أساليب العنف والقوة التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

ليعيش مع الآخرين
- متعاونًا متحابًا.
- يحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم.
- يؤكد عمليًا على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيش فيه.




اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- من صفات المواطن الصالح المشاركة فى حل مشكلات المجتمع. ( )

٢- يتم إعداد المواطن الصالح على أساس ثلاث دعائم. ( )

(ب) «تسعى الدولة إلى إعداد المواطن الصالح». فى ضوء العبارة السابقة وضح ما يلى:

١- جهود الدولة لإعداد المواطن الصالح. ٢- كيفية تحقيق جهود الدولة لبناء المواطن الصالح.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٧

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معناه
مواطن صالح	هو الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده على المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية.





أضواء على الدرس





كيف تكون مواطنًا صالحًا؟

جهود الدولة من أجل بناء الإنسان المصرى عن طريق:

- الاهتمام به.
- إتاحة الفرص لممارسة ألوان من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات.

الصفات الأساسية للمواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه.
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.
- يعرف حقوقه ويتمسك بها.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.

الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح

ليعرف

- حقوقه.
- واجباته ومسئولياته.
- عادات وتقاليد المجتمع المصرى.

ليعمل على

- القيام بواجباته تجاه وطنه.
- النهوض بالوطن.
- حل مشكلات الوطن.

ليكون مواطنًا صالحًا

- يتحلى بالصفات الحميدة.
- يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- يتمتع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال.
- يرفض كل أساليب العنف والقوة التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

ليعيش مع الآخرين

- متعاونًا متحابًا.
- يحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم.
- يؤكد على انتمائه وولائه للمجتمع.



تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الأول

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٨

١ (تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى). فى ضوء هذه العبارة حدد:

(ا) دعائم إعداد المواطن الصالح.

(ب) كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخرين؟

٢ على ضوء ما درست، أكمل الشكل التالى:



٣ ما الدروس المستفادة من النصائح التالية...؟

(ا) إن قوة الإنسان تكمن فى لسانه.

(ب) اعمل وكن مجتهدًا على الدوام.

(جـ) لا تكن متكبرًا بسبب علمك.





تـدريبـات الأضـواء

الدرس الأول

مجاب عنها ص ١٨

السؤال المسبوق بالعلامة من امتحانات المحافظات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

(أ) من صفات المواطن الصالح المشاركة فى أنشطة المجتمع الذى يعيش فيه. ( )

(ب) من صفات المواطن الصالح أنه يحترم آراء الجميع. ( )

(جـ) إعداد المواطن الصالح يقوم على ثلاث دعائم أساسية. ( ) (دمياط ٢٠١٩)

(د) المواطن الصالح يعرف حقوقه التى يجب أن يحصل عليها. ( ) (المنوفية ٢٠١٩)

٢ بم تفسر ... ؟

(أ) أهمية أن يرفض المواطن أساليب العنف والقوة.

(ب) اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصرى.

(جـ) المواطنة الصالحة تشمل الحقوق والواجبات.

٣ أجب:

(أ) ما المقصود بالمواطن الصالح؟ (البحيرة ٢٠١٨)

(ب) حدد صفات المواطن الصالح. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(جـ) كيف يكون الإنسان مواطنًا صالحًا؟

فكر واستكشف يجيب عنه الطالب

ما العلاقة بين المواطن الصالح ونبذ الإرهاب؟



الدرس الثانى

المواطنة (حقوق وواجبات)

تمهيد

إن العلاقة بين المواطن ودولته هى علاقة تحكمها المسئولية، فالفرد مسئول عن القيام بواجباته والدولة مسئولة عن إعطائه حقوقه، فما هى أهم حقوق وواجبات المواطن؟ هذا ما سنتعرف عليه فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد المقصود بالمواطنة.

٢- يفرق بين الحقوق والواجبات.

٣- يقدر أهمية معرفة حقوقه وواجباته.

٤- يستنتج الآثار المترتبة على معرفة الفرد لمسئولياته تجاه وطنه.

٥- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

القضايا المتضمنة:

- الوعى القانونى.
- حقوق الإنسان.
- القانون الدولى الإنسانى.

ما المقصود بـ «المواطنة»

- هى صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

■ لقد وهب الله سبحانه وتعالى الإنسان سمة تميزبها عن غيره من الكائنات الحية ألا وهى:

- أنه كائن اجتماعى تربطه علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات.

تتحقق هذه السمة من خلال مشاركته فى مجتمعه عن طريق:

■ تحمل المسئولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه فى:

١- اختيار من يحكمه. ٢- المشاركة فى شئون مجتمعه.

أولًا الحقـــوق:

ما المقصود بـ «الحقوق»

- مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاجتماعى والاقتصادى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

■ تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان. بم تفسر؟

لأن الفـرد إذا حصل على حقوقه كاملة. وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى؛ فإنه سيكون أقدر على حياة كريمة فى إطار اجتماعى سليم.

أهـــم أنـــواع الحقـــوق

١	٢	٣	٤
الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية والدينية

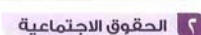
١ الحقوق السياسية

■ يقصد بها:

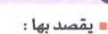
مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى.

أمثلة من الحقوق السياسية:

- التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش فى سلام.



٢ الحقوق الاجتماعية



■ يقصد بها :



مجموعة الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى.

أمثلة من الحقوق الاجتماعية:

- الانتقال.
- المسكن اللائق.
- الرعاية الصحية.
- التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- المساواة وعدم التميز.
- الملبس المناسب.

٣ الحقوق الاقتصادية

■ يقصد بها :



مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى.

أمثلة من الحقوق الاقتصادية الحق فى :

- العمل.
- مستوى معيشة مناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.

٤ الحقوق الثقافية والدينية

- يقصد بها حق المواطن فى:



حـريـة التفكيـر	حـريـة المعتقـد
• الحصول على المعلومــات.	• ممارسة الشعائر الدينيــة.

معلومة إثرائية

◀ تقوم مصر بالتعداد السكانى الدورى فى ٢٠١٦، فاحرص على التعاون مع مسئول التعداد التابع للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعد التأكد من هويته، وعليك الإدلاء بالبيانات الصحيحة، علمًا بأن بياناتك تتمتع بالسرية التامة.

اختبر نفسك ★★★★★

أكمل الجدول التالى بكلمات مناسبة:

الحـقـوق	أمـثـلـتـهـا
الحقوق السياسية	١- ....
٢-	التعليم ـ الرعاية الصحية ـ المساواة.
الحقوق الاقتصادية	٣- ....
٤-	الحق فى ممارسة الشعائر الدينية.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٨







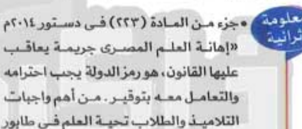
ثانيًا الواجبـــــات:

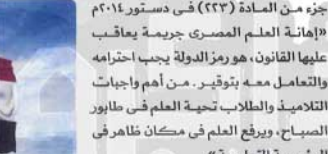
ما المقصود بـ «الواجبات»

• يقصد بها المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

■ مـثـل:

١- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
٢- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
٣ - إنجاز الأعمال بإتقان.
٤ - عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
٥ - الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.





معلومة إثرائية

• جزء من المادة (٢٢٣) فى دستور ٢٠١٤م «إهانة العلم المصرى جريمة يعاقب عليها القانون، هو رمز الدولة يجب احترامه والتعامل معه بتوقير. من أهم واجبات التلاميذ والطلاب تحية العلم فى طابور الصباح، ويرفع العلم فى مكان ظاهر فى المؤسسة التعليمية».



اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- .... صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
(الحقوق - الواجبات - المواطنة - الديمقراطية)

٢- .... يقصد بها المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.
(الحقوق - الواجبات - المواطنة - الديمقراطية)

(ب) «تتعدد الواجبات التى ينبغى على المواطن الصالح القيام بها». فى ضوء العبارة السابقة وضح ما يلى:

- أهم الواجبات التى ينبغى على المواطن الصالح القيام بها.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٨



أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معنــــــــاه
مواطنـــة	هـى صفـة المواطـن الـذى يتمتـع بالحقـوق ويلـتزم بالواجبـات الـتى يفرضهـا عليـه انتمـاؤه لوطنـه.
حقـــوق	مجموعـة مـن الالتزامـات الأخلاقيـة والقانونيـة على المسـتوى السياسى والاقتصادى والاجتماعـى والثقـافى والديـنى الـتى يجب أن يتمتـع بهـا المواطـن. أو الحقـوق السياسـية والاقتصاديـة والاجتماعيـة والثقافيـة والدينيـة الـتى يجـب أن يتمتـع بهـا الإنسـان بـين أفـراد مجتمعـه.
حقوق سياسية	الحقـوق الـتى يتمتع بهـا المواطـن علـى المسـتوى السـياسى، مثـل «حريـة التعبـيرعـن رأيـه - اختيـارمـن يحكمـه».
حقوق اجتماعية	مجموعـة مـن الحقـوق الـتى يتمتـع بهـا المواطـن علـى المسـتوى الاجتماعـى مثـل الحـق فى الانتقـال والمسـكن اللائـق والتعليـم والملبـس المناسـب.
حقوق اقتصادية	هـى مجموعـة الحقـوق الـتى يتمتـع بهـا المواطـن فى المجـال الاقتصـادى مثـل الحـق فى العمـل والكسـب المشـروع.
حقوق ثقافية	هى حق المواطن فى حرية التفكير وحرية الحصول على المعلومات.
حقوق دينية	حق المواطن فى حرية المعتقد وحرية ممارسة الشعائر الدينية.
واجبـات	مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.






أضواء على الدرس





المواطنة "حقوق وواجبات"

المواطنة : صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

الحقوق : هى مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاجتماعى والاقتصادى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

الحقوق السياسية

الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى مثل:
- التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش فى سلام.

الحقوق الاجتماعية

مجموعة من الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى مثل:
- الانتقال.
- المسكن اللائق.
- الرعاية الصحية .
- التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- المساواة وعدم التمييز.
- الملبس المناسب.

الحقوق الاقتصادية

مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى مثل:
- الحق فى العمل.
- مستوى معيشة مناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.

الحقوق الثقافية والدينية

حق المواطن فى حرية:
- التفكير والحصول على المعلومات.
- المعتقد وممارسة الشعائر الدينية.

الواجبات يقصد بها

مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

واجبات المواطن

- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
- إنجاز الأعمال بإتقان.
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.








تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثانى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) تتسم عضوية المواطن داخل المجتمع بـ............... .

(الفعالية - النشاط - الإيجابية - كل ما سبق)

(ب) من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(العيش فى سلام - حرية المعتقد - الحق فى العمل - توافر الرعاية الصحية)

(جـ) من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(حرية المعتقد - المسكن اللائق - التعليم - اختيار من يحكمه)

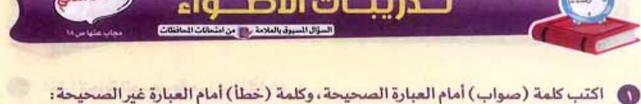
٢ ماذا يحدث إذا ...؟

(أ) ساد الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد.

(ب) تكاسل كل إنسان عن أداء واجباته.







❶ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) المواطنة هى تمتع الفرد بحقوقه فقط. ( )

(ب) المواطن الصالح هو الذى يعرف حقوقه فقط دون واجباته. ( ) (سوهاج ٢٠١٩)

(جـ) يجب أن تتسم عضوية المواطن داخل المجموعة التى يعيش معها بالفاعلية والإيجابية والنشاط. ( )

(د) الحقوق الاجتماعية هى التى يتمتع بها المواطن مثل الترشح للمجالس النيابية. ( )

❷ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) المشاركة فى انتخابات مجلس النواب أحد الحقوق ....

(الاجتماعية - الدينية - السياسية - الثقافية) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

(ب) الحق فى التنمية الشاملة من الحقوق ....

(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

(جـ) من الحقوق الاقتصادية للمواطن الحق فى ....

(الانتقال - المسكن اللائق - الكسب المشروع - التعليم) (البحيرة ٢٠١٨)

(د) الحق فى التعليم من الحقوق .... للمواطن.

(الاجتماعية - السياسية - الدينية - الاقتصادية) (الغربية ٢٠١٨)

❸ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(الثقافية - السياسية - الحقوق - المواطنة - اجتماعى - المسكن اللائق)

(ا) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه الانتماء للوطن هى .... (كفر الشيخ ٢٠١٦)

(ب) الإنسان كائن .... تربطه بغيره علاقات متنوعة.

(جـ) تشكل .... ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

(د) حرية التعبير والرأى واختيار الحاكم من الحقوق .... (الإسماعيلية ٢٠١٦)

(هـ) من حقوق المواطن الاجتماعية الحق فى التعليم و ....

٤ أكمل الجدول التالى من خلال كتابة ما تشير إليه العبارات التالية:

إلى أى أنواع الحقوق تنتمى الحقوق التالية...؟	
(ا) تمتع الفرد بالحقوق والتزامه بالواجبات.	....
(ب) حق الفرد فى التعبير عن رأيه واختيار من يحكمه.	....
(جـ) حق الفرد فى حرية الانتقال وعدم التمييز.	....
(د) حق الفرد فى الكسب المشروع والعيش فى مستوى معيشى مناسب.	....
(هـ) حق الفرد فى اعتناق ما يشاء من أديان.	....
(و) حق الفرد فى التفكير والحصول على المعلومات.	....

٥ بم تفسِّر...؟

(ا) تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

(ب) الإنسان كائن اجتماعى.

(جـ) أهمية اختيار الإنسان من يحكمه والمشاركة فى المجتمع.

(د) أهمية الحقوق الاجتماعية للمواطن.

٦ ماذا يحدث إذا ...؟

(ا) حصل المواطن على حقوقه كاملة.

(ب) أهمل المواطن ممارسة حقوقه السياسية.

٧ أيِّد بالأدلة ما يلى:

(ا) لكل مواطن حقوقه الاقتصادية.

(ب) لكل مواطن حقوقه الثقافية والدينية.

(جـ) على كل مواطن العديد من الواجبات.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- قيام الفرد بواجباته وحل مشكلاته. (الشرقية ٢٠١٩)

فكر واستكشف — يجيب عنه الطالب

ما العلاقة بين الحقوق وبناء شخصية الإنسان؟



الدرس الثالث

أنت والقانـــون

تمـهـيـد

يحكم القانون العلاقة فيما بين الأفراد داخل المجتمع، وبين الفرد والدولة، لكن القانون يتغير بتغير الدولة وتغير الزمن وتغير الشعب، فما المراحل التى مربها القانون؟ وما المصادر التى يُستقى منها؟ سنتعرف معًا على إجابة هذه الأسئلة فى هذا الدرس.

أهداف الدرس: يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية: قانون - مصادر اشتقاق القانون.
٢- يفرق بين القانون وكل من قواعد (الدين - الأخلاق) والعادات والتقاليد.
٣- يعتز بالعادات والتقاليد المصرية.
٤- يقدر أهمية القانون فى حياتنا.
٥- يحدد خصائص القواعد القانونية.
٦- يقارن بين مراحل تطور القانون.

القضايا المتضمنة:

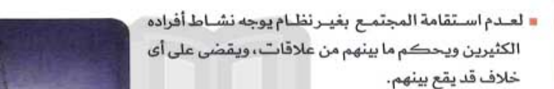
- الوعى القانونى.



ما المقصود بـ «القانون»

- هو قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع، يترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

لماذا نحتاج إلى القانون؟



- لعدم استقامة المجتمع بغير نظام يوجه نشاط أفراده الكثيرين ويحكم ما بينهم من علاقات، ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم.
- ويتم ذلك عن طريق قواعد إلزامية على الجميع، وتعرف هذه القواعد بالقانون.
- الهدف من القانون هو: تنظيم سلوك الأفراد فى المجتمع .

خصائص القواعد القانونية:

اجتماعية	لا توجد القاعدة القانونية إلا فى وسط مجموعات لأن الغاية منها هى تنظيم العيش بينهم.
عامة	تطبق القاعدة القانونية بصفة عامة على كل الأشخاص والأماكن.
سلوكية	تهتم القاعدة القانونية بتنظيم علاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.
ملزمة	• يلتزم جميع الأفراد بالقاعدة القانونية فهم ليسوا أحرارًا فى مخالفتها. • يجب اتباع القواعد القانونية وإلا يتم توقيع الجزاء والعقوبة على المخالفين .

الفرق بين: قواعد الدين - الأخلاق - العادات والتقاليد

قواعد الديـن:

- مجموعـة الأوامـر والنواهى التى أوحى بها الله سـبحانه وتعالى إلى رسـله ليبلغوهـا إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.

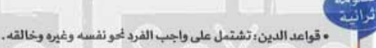
الأخـــلاق:

- مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
- يترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها.

العادات والتقاليد:

- هـى قواعد وسـلوك يتفق النـاس على اتباعها والسـير عليها فى سـلوكهم اليومـى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها.
- يشعر الناس بأن هذه القواعد مُلْزِمة ولا يمكن الخروج عليها.

معلومة إثرائية



- قواعد الدين: تشتمل على واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالقه.
- قواعد القانون: هى واجب الإنسان نحو نفسه وغيره.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) من نصائح حكماء مصر القديمة:

«احذر التطفيف فى الكيل أو الميزان، وإياك وتجريح أصحاب العاهات».

١ - ماذا تستنتج من هذه النصائح؟ ٢ - ما رأيك فيها؟

(ب) ما الفرق بين القانون والأخلاق؟

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٩

نشأة القانون وتطوره

- لقد تطور القانون على مر العصور بالشكل الذى يتناسب مع كل عصر كما يلى:

١- مرحلة القـوة:

فى العصور البدائية:

- لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف.
- كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات.
- كانت هذه الحقوق والواجبات تحدد عن طريق القوة التى تحميهما.

٢- مرحلـة التقاليد الدينية:

مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان:

- نسب الفرد كل شىء إلى الدين الذى أصبح مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.

٣- مرحلة التقاليد العرفية:

مع تطور أساليب الحياة بمرور الزمن أدرك الإنسان:

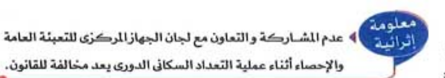
- أنه يمكن أن يكون له دور فى وضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع.
- ليس بالضرورة أن تكون قواعد تنظيم المجتمع كلها قواعد دينية، وإنما يمكن أن تكون من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

٤- مرحلة التدوين:

- فى المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب.
- عندما اكتشف الإنسان الكتابة دَوَّنَ القواعد القانونية لنشرها بين الناس.
- انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذى نراه الآن.

قوانين حمورابى (*)

(*) قوانين حمورابى: مجموعة قوانين بابلية يبلغ عددها ٢٨٢ مادة قانونية سجلها الملك حمورابى سادس ملوك بابل (العراق)، وتعد أقدم قوانين مكتوبة فى التاريخ.



مصادر القانون

- للقانون مصادره المختلفة التى يستمد منها أحكامه:

معلومة إثرائية
◀ عدم المشاركة والتعاون مع لجان الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء أثناء عملية التعداد السكانى الدورى يعد مخالفة للقانون.

١- التشريع	عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.
٢- العرف	اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب من يخالفها.
٣- مبادئ الشريعة الإسلامية	هى الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمى للدولة.

ما أهمية القوانين فى المجتمع؟

- تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون.
- القانون هو الذى يحقق:

١- العدل والمساواة بين الأفراد.
٢- الأمن والنظام داخل المجتمع.
٣- استقرار المجتمع وبقاءه.
٤- تقدم المجتمع وتطوره.

نتيجة هامة
• إن احترام القانون واجب على كل مواطن لتوفير حياة آمنة مستقرة فى المجتمع.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:
(أربع - التشريع - الكتابة - القوة)

١- مر تطور القانون بـ .... مراحل.
٢- فى العصور البدائية كان القانون مرادفًا لـ ....
٣- تم تدوين القوانين عندما اكتشف الإنسان ....
٤- تتعدد مصادر القانون ومنها ....

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية قواعد الدين والشريعة الإسلامية كمصدر للتشريع.

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٩

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	معنـــــاه
القانـون	قواعـد عامـة تنظـم سـلوك الأفـراد وعلاقاتهـم داخـل المجتمـع والـتى يترتـب علـى مخالفتهـا وقـوع الجـزاء المناسـب عليهـم.
قواعد الدين	مجموعـة الأوامـر والنواهـى الـتى أوحى بهـا الله سـبحانه وتعـالى إلى رسـله ليبلغوهـا إلى النـاس ليعملـوا بهـا لصالحهـم فى الدنيـا والآخـرة وتناسـب كل زمـان ومـكان.
الأخـلاق	مجموعـة القواعـد الـتى تعـبر عـن المثـل العليـا فى المجتمـع ويترتـب علـى عـدم احترامهـا سـخط المجتمـع علـى المخالـف لهـا.
التشريع	هو عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.
العرف	هـو اعتيـاد النـاس سـلوكًا معينًـا فى حياتهـم الاجتماعيـة بحيـث يصبـح قاعـدة ملزمـة لديهـم يعاقـب مـن يخالفهـا.
مبادئ الشريعة الإسلامية	هى الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمى للدولة .







أضواء على الدرس



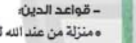
القانون: قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

أنت والقانون

نشأة القانون

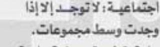
- مرحلة القوة: فى العصور البدائية.
- مرحلة التقاليد الدينية مع اكتشاف فكرة الألوهية.
- مرحلة التقاليد العرفية.
- مرحلة التدوين: ظهرت بعد اكتشاف الكتابة.

خصائص القواعد القانونية



- اجتماعية: لا توجد إلا إذا وجدت وسط مجموعات.
- عامة: تطبق بصفة عامة على كل الأشخاص والأماكن.
- سلوكية: تنظم علاقات الأفراد وسلوكهم.
- ملزمة: يلتزم بها جميع الأفراد.

الفرق بين: قواعد الدين - الأخلاق - العادات والتقاليد



- قواعد الدين:
  - منزلة من عند الله لتناسب كل مكان وزمان.
- الأخلاق:
  - تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
- العادات والتقاليد:
  - قواعد سلوكية يتفق الناس على اتباعها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية.

الهدف من القانون



تنظيم سلوك الأفراد فى المجتمع.

مصادر القانون

- التشريع.
- العُرف.
- مبادئ الشريعة الإسلامية.





تدريبات الكتاب المدرسى

الدرس الثالث

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٩

١ بم تفسر...؟

(ا) أهمية القانون.

(ب) أهمية قواعد الأخلاق.

٢ قارن بين كل من: (القانون – قواعد الدين – قواعد العادات والتقاليد).

القانون	قواعد الدين	قواعد العادات و التقاليد

٣ أعطِ المفهوم الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

(ا) مجموعة من القواعد التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.

(ب) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد و علاقاتهم داخل المجتمع، والتى يترتب على مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم.









١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تطبق القواعد القانونية بصفة عامة على كل الأشخاص. ( )

(ب) يتفق مفهوما قواعد الدين وقواعد القانون. ( )

(جـ) مر القانون فى تطوره بثلاث مراحل. ( )

(د) القانون فى المجتمع البدائى هو القوة. ( )

(هـ) فى مرحلة التقاليد العرفية نسب الفرد كل شىء إلى الدين. ( )

(و) التشريع مصدر من مصادر القانون. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(القوة - التشريع - الكتابة - الجماعة - المواطنة)

(ا) لا توجد القاعدة القانونية إلا إذا وجدت ....

(ب) أولى مراحل تطور القانون هى مرحلة ....

(جـ) عندما اكتشف الإنسان .... بدأت مرحلة التدوين للقواعد القانونية.

(د) من مصادر القانون ....

٣ بم تفسر...؟

أهمية قواعد الدين والشريعة الإسلامية كمصدر للتشريع.

٤ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية.

(ب) عملية وضع القواعد والقوانين فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

(جـ) اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة.



يجيب عنها الطالب

ماذا كان يحدث إذا...؟ - لم يعرف الإنسان القانون.






١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) المواطن الصالح هو من يعرف ويعمل ويكون ويعيش مع الآخرين. ( )

(ب) التعليم من الحقوق الاقتصادية التى يجب أن يتمتع بها الفرد. ( )

(جـ) من خصائص القاعدة القانونية أنها اجتماعية ملزمة. ( )

(د) مر القانون بخمس مراحل ليتناسب مع كل عصر. ( )

٢ ماذا يحدث إذا ...؟

- التزم المواطن بتنفيذ واجباته ومسئولياته.

٣ قارن بين كل من:

(ا) القانون والعادات والتقاليد.

(ب) التشريع والعرف (كمصادر للقانون).

٤ ما الدروس المستفادة من النصائح التالية ...؟

(ا) ليس هناك من يسير معوجًا، ثم يستمر ويزدهر.

(ب) اجعل هدفك حب الناس لك؛ فمسئولية الحكم ثقيلة.

(جـ) كن محايدًا فى حكمك بين الناس؛ فالكل متساوون.

(د) إن أصبحت عظيمًا بعد أن كنت صغير القدر، فلا تنس كيف كان حالك فى الزمن الماضى.





تدريبات الأضواء



مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص ١٩

المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ - هناك خمسة مبادئ لإعداد المواطن الصالح. ( )

٢ - القيام بالتزامات نحو الوطن من صفات المواطن الصالح. ( )

٣ - تقوم الدولة بإعداد المواطن من أجل التواصل والتعاون مع المجتمع. ( )

٤ - لإعداد المواطن الصالح؛ لا بد أن يعرف عادات وتقاليد المجتمع المصرى ويتمسك بها. ( )

٥ - على كل مواطن الالتزام بواجباته نحو وطنه. ( )

٦ - التحلى بالصفات الحميدة من صفات المواطن الصالح. ( )

٧ - المواطنة هى التعرف على الحقوق فقط. ( )

٨ - تتسم عضوية المواطن داخل الجماعة بالفاعلية والإيجابية والنشاط. ( )

٩ - من الحقوق السياسية للمواطن ممارسة الشعائر الدينية. ( )

١٠ - العيش فى سلام من الحقوق الاجتماعية. ( )

١١ - الحقوق الاجتماعية هى التى يتمتع بها المواطن مثل الترشح للمجالس النيابية. ( )

١٢ - الرعاية الصحية والمساواة من الحقوق الاقتصادية. ( )

١٣ - المساواة وعدم التمييز من الحقوق الاقتصادية. ( )

١٤ - حرية المعتقد من الحقوق الدينية. ( )

١٥ - يعتبر التفكير من الحقوق الثقافية للمواطن. ( )

١٦ - القانون قواعد عامة تنظم سلوك الفرد وعلاقته داخل المجتمع. ( )

١٧ - القانون فى المجتمع البدائى مرادف للقوة. ( )

١٨ - بدأت مرحلة تدوين القانون بعد اكتشاف الكتابة. ( )

١٩ - التشريع مصدر من مصادر القانون. ( )

٢٠ - تعد مبادئ الشريعة الإسلامية من أهم مصادر القانون. ( )

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - من دعائم إعداد المواطن الصالح ....

(معرفة حقوقه وواجباته - القيام بالتزاماته - أن يعيش مع الآخرين - كل ما سبق) (الشرقية ٢٠١٩)

٢ - المواطن الصالح يجب أن .... (يقاتل الآخر - يحترم الآخر - يكره الآخر - يعادى الآخر)

٣ - تشكل .... ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

(الحقوق - الواجبات - المواطنة - القانون)

٤ - المشاركة فى انتخابات مجلس النواب أحد الحقوق ....

(الاجتماعية - الدينية - السياسية - الثقافية)

٥ - العيش فى سلام من الحقوق .... (السياسية - الاجتماعية - الدينية - الاقتصادية)

٦ - الكسب المشروع من حقوق الإنسان .... (السياسية - الثقافية - الاقتصادية - الدينية)

٧ - من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(التعليم - المسكن اللائق - حرية المعتقد - حرية التفكير)

٨ - مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه وطنه هى ....

(القانون - الحقوق - الواجبات - الأخلاق)

٩ - من أهم واجبات المواطن الصالح ....

(الاعتزاز بوطنه - المشاركة فى حل المشكلات - إتقان العمل - كل ما سبق)

١٠ - قواعد عامة تنظم سلوك الفرد وعلاقاته فى المجتمع ....

(الأخلاق - القانون - قواعد الدين - التقاليد)

١١ - من خصائص القواعد القانونية أنها ....(اجتماعية - عامة - ملزمة - كل ما سبق)

١٢ - مرَّ القانون منذ نشأته وتطوره بـ............... .(مرحلة - مرحلتين - ثلاث مراحل - أربع مراحل)

١٣ - بدأت مرحلة تدوين القانون باكتشاف الإنسان ....

(الزراعة - الكتابة - الصناعة - كل ما سبق)

١٤ - من مصادر القانون .... (التشريع - العرف - الشريعة الإسلامية - كل ما سبق)

المجموعة الثالثة

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(أ) (الشعائر الدينية - الحقوق - السياسية - الاقتصادية - واجباته - الاجتماعية - عامة - وطنه - رسله - حقوقه - الإلهية - الثقافية)

١ - المواطنة هى أن يتعرف الإنسان على .... ويقوم بـ............... .

٢ – تعتبر............. ركنًا أساسيًا فى شخصية الإنسان.

٣ – التعبير عن الرأى بحرية من الحقوق ....

٤ – المسكن اللائق والرعاية الصحية من الحقوق ....

٥ – الكسب المشروع والتنمية الشاملة من الحقوق ....

٦ – حرية ممارسة .... من الحقوق الدينية.

٧ – الحصول على المعلومات وتداولها من الحقوق ....

٨ – من أهم الواجبات أن يعتز الإنسان بانتمائه إلى ....

٩ – القانون هو قواعد .... تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع.

١٠ – قواعد الدين هى الأوامر.............. التى أوحى الله بها إلى .... ليبلغوها للناس للعمل بها.

(ب) (الأخلاق – عادات وتقاليد – عامة – ملزمة – أربع – للقوة – التدوين – التشريع – العرف – الشريعة الإسلامية – الثقافية – المواطنة).

١ – صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه الانتماء للوطن هى ....

٢ – حرية الحصول على المعلومات من الحقوق .... للمواطن.

٣ – من خصائص القواعد القانونية أنها اجتماعية و.............. وسلوكية و.............. .

٤ – تعبر.............. عن المثل العليا فى المجتمع.

٥ – السلوك الذى يتفق عليه الناس فى حياتهم يسمى ....

٦ – مر تطور القانون بـ.............. مراحل.

٧ – فى العصور البدائية القانون مرادف ....

٨ – بعد اكتشاف الكتابة عرف الإنسان مرحلة .... للقانون.

٩ – للقانون ثلاثة مصادر هى .... ، .... ، ....

(جـ) (الحق فى العمل – مستوى معيشة مناسب – القيام بواجباته – معرفة حقوقه – السياسية – القوة – التشريع)

١ – من صفات المواطن الصالح .... و.............. (القاهرة ٢٠١٦)

٢ – حرية التعبير والرأى واختيار الحاكم من الحقوق .... (الإسماعيلية ٢٠١٦)

٣ – من الحقوق الاقتصادية للمواطن .... و.............. (القاهرة ٢٠١٦)

٤ – أول مرحلة لتطور القانون هى مرحلة ....

٥ – من مصادر القانون ....



(د) (مشكلات - العنف - اجتماعى - القوة - عادات - تقاليد - الإنسان المصرى)

١ - من الصفات الأساسية للمواطن الصالح التمسك بـ............... و............... مجتمعه.

٢ - تبذل الدولة جهودًا كثيرة من أجل بناء .... وفقًا لصفات مرغوب فيها.

٣ - من الدعائم الهامة لبناء المواطن الصالح أن يعمل على حل .... مجتمعه.

٤ - من الصفات التى يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح أن يرفض كل أساليب .... و............... ضد مجتمعه.

٥ - الإنسان كائن .... تربطه بغيره علاقات متنوعة.

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١ - مجموعة العادات والتقاليد التى يتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى.

٢ - شخص لديه مهارة المشاركة بفاعلية لحل قضايا مجتمعه. (البحيرة ٢٠١٩)

٣ - هى صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٤ - التزام أخلاق بمجموعة الحقوق (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية) التى يجب أن يتمتع بها الإنسان بين أفراد جماعته الصغيرة والكبيرة.

٥ - الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى ومنها «حرية التعبير عن رأيه ـ اختيار من يحكمه». (الشرقية ٢٠١٨)

٦ - هى التزامات خاصة بالحياة الاجتماعية التى يتمتع بها المواطن مثل الحق فى الانتقال والمسكن اللائق والتعليم.

٧ - هى مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى والتى تتمثل فى الحق فى العمل والكسب المشروع.

٨ - حق العمل والكسب والتنمية البشرية.

٩ - هى حق المواطن فى حرية التفكير وحرية الحصول على المعلومات.

١٠ - حق المواطن فى حرية المعتقد.

١١ - يقصد بها مجموعة الواجبات والمسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

١٢ - هو قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع والتى يترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.



١٣ - تشكل ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان. (أسوان ٢٠١٨)

١٤ - المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه. (أسوان ٢٠١٨)

المجموعة الخامسة

صوب ما تحته خط:

١ - دعائم إعداد المواطن الصالح خمس دعائم. (دمياط ٢٠١٩)

٢ - حق المواطن فى الانتقال من الحقوق الاقتصادية.

٣ - مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع هى القانون.

٤ - حق التعليم من حقوق المواطن السياسية.

٥ - حق المواطن فى التعبير عن رأيه من الحقوق الاقتصادية.

٦ - حق المواطن فى الرعاية الصحية من الحقوق الاقتصادية. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٧ - الاعتزاز بالانتماء للوطن من الحقوق التى يجب أن يلتزم بها المواطن. (أسوان ٢٠١٨)

٨ - العيش فى سلام من الحقوق الاقتصادية. (المنيا ٢٠١٨)

٩ - المساواة وعدم التمييز من الحقوق الاقتصادية. (القاهرة ٢٠١٨)

المجموعة السادسة

بم تفسر...؟

١ - تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

٢ - أهمية التمسك بالأخلاق.

٣ - أهمية الحفاظ على القانون.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على...؟

١ - حصول الفرد على حقوقه كاملة. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٢ - ضرورة وضع قوانين للمجتمعات.

٣ - مخالفة قواعد الأخلاق السائدة فى المجتمع.

٤ - قيام الفرد بواجباته وحل مشكلات مجتمعه. (الشرقية ٢٠١٩)

المجموعة الثامنة

ما المقصود بالمصطلحات الآتية ...؟

١ - مواطن صالح. (الشرقية ٢٠١٩)

٢ - القانون.

٣ - المواطنة.

٤ - الحقوق السياسية.

المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا ...؟

١ - لم يكن هناك قوانين فى المجتمع.

٢ - لم يحترم المجتمع القانون.

٣ - لم تحترم الدولة حقوق المواطن.

المجموعة العاشرة أسئلة متنوعة:

(أ) حدد صفات المواطن الصالح. (الإسكندرية ٢٠١٩)

(ب) «تعرف المجتمعات المتحضرة بمدى احترامها للقانون». فى ضوء العبارة وضح:

١ - مفهوم القانون.

٢ - أهم مصادر القانون.

٣ - خصائص القواعد القانونية.

(جـ) قارن بين:

١ - قواعد الدين - العرف والتقاليد.

٢ - أهم الحقوق الدينية والثقافية - أهم الحقوق الاجتماعية.

٣ - الحقوق والواجبات.

٤ - الحقوق السياسية والحقوق الاقتصادية التى يتمتع بها المواطن. (أسيوط ٢٠١٨)

(د) ما مقترحاتك لبناء المواطن الصالح ؟ (الإسكندرية ٢٠١٩)





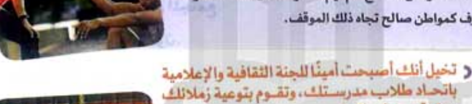


مشروعات بحثية

على الوحدة الخامسة



تخيل أنك ذهبت لزيارة الأهرامات، ووجدت بائعًا متجولًا يضايق السائحين ويجبرهم على الشراء منه.

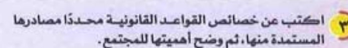


١ اكتب عن صفات المواطن الصالح، ثم قيم السلوك الذى شاهدته، موضحًا كيفية التصرف كمواطن صالح تجاه ذلك الموقف.

تخيل أنك أصبحت أمينًا للجنة الثقافية والإعلامية باتحاد طلاب مدرستك، وتقوم بتوعية زملائك بحقوقهم وواجباتهم.



٢ حدد حقوقك وواجباتك كتلميذ داخل المدرسة، ثم وضح أهمية التزام الأفراد بالحقوق والواجبات داخل المجتمع.



يعد القانون ظاهرة اجتماعية وضعت لتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع، ومعالجة المشكلات التى تعترض طريقهم.



٣ اكتب عن خصائص القواعد القانونية محددًا مصادرها المستمدة منها، ثم وضح أهميتها للمجتمع.



(عزيزى الطالب) يراعى فى المشروع البحثى ما يلى:

١- الدقة فى عرض المعلومات.
٢- تنويع المصادر.
٣- إبداء الرأى مدللًا على صحته.
٤- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية.
٥- دعم بحثك بـ(الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة).